

NAŠE 11



VŠE O ŠKOLE

TIPY PRO VOLNÝ ČAS

ROZHOVORY, SOUTĚŽE

ČTVRTÉ ČÍSLO

TENTO ŠKOLNÍ ROK JIŽ POSLEDNÍ...

Vážení čtenáři,

blíží se nám konec školního roku. A máme pro vás další vydání novin. Školní rok 2022/2023 se nesl především ve znamení třicátého výročí školy. Samozřejmě ale nechyběly již tradiční školní aktivity, a také několik nových akcí. Také o nich se dočtete ve čtvrtém čísle naší jedenáctky.

A jaké bude mít motto? „*Když se člověk opravdu rozhodne něco udělat, čas se vždycky najde.*“ Přejeme nám všem, aby toho smysluplného času bylo co nejvíce. Budeme se těšit na spolupráci i v dalším školním roce.



PODĚKOVÁNÍ

Velmi děkujeme všem, kteří se zapojili do psaní, tvoření a plánování školních novin. Za setkávání v době, kdy jiní ještě spali a za energii, kterou jste nejen škole věnovali.

Velké díky patří nejen žákům, ale také dospělákům. Díky ☺



VÝZVA

A protože se prázdniny velmi rychle blíží, další výzvou bude jen přání toho, ať si je co nejlépe užijete, načerpáte nové zkušenosti, spoustu energie, ať odpočíváte, tvoříte, cestujete, setkáváte se...

Ať děláte to, co vás baví.



A je to tady!

Oslava může začít.

1. 6. 2023

se na všechny těšíme ☺

Oslavovat se bude opravdu ve velkém - ve škole, na hřišti i na nádvoří. Vystoupí pěvecký sbor, tanečníci i divadlo. Přijďte se podívat, zasportovat si, něco si vyrobit, dobře se najíst, napít a hlavně si to s námi užít!



ZAJÍMAVOSTI

ZE ŽIVOTA NAŠICH ŽÁKŮ

SPORT

Jsme sportovní škola a máme mnoho úspěchů. Tradiční sportovní třídy, od druhého stupně, jsou velmi vyhledávané. Máme nadějně gymnasty i gymnastky, volejbalistky, házenkáře i házenkářky, fotbalisty, hokejisty, florbalisty, atlety i atletky a další...

Díky trenérům, pedagogům i zázemí se nám daří vyhrávat a hlavně nás sportování baví.

Mezi největší úspěchy za 30 let patří například:

- ve volejbale - 1. místo - Český pohár 2000, 1. místo mistrovství republiky 2004, 2005, mezinárodní turnaj 2015 - 3. místo
- v gymnastice - mnohokrát mistrovství republiky a převážně přední příčky a v roce 2021 a 2023 účast na mistrovství Evropy
- v házené - například v roce 2001 jsme získali titul mistři republiky
- v atletice - reprezentace jednotlivců i skupin, jsme dobří běžci, ale také nám to hází a skáče
- úspěchy máme i ve šplhu, snowboardu a umíme hrát šachy

Další aktivity na naší škole, aneb učíme se nejen v lavicích

Samozřejmostí jsou sportovní aktivity - úspěchy zažíváme nejen v házené a gymnastice, ale také jsme reprezentovali na Hornické desítce, velmi dobré výsledky máme na Dopravní soutěži mladých cyklistů. Každý rok jezdí žáci druhého stupně na lyžařské kurzy.



Ovšem nejen sportování naši žáci zvládají na jedničku, ale máme také velmi úspěšné řešitele různých olympiád. Výborné výsledky z dějepisné, zeměpisné, přírodopisné olympiády, ale i v jazycích, recitaci a matematice se daří.



Naše škola je ZELENÁ. Třídíme odpad, sbíráme papír, elektroodpad. V adopci máme medvědici v ostravské ZOO. Jsme RORÝSÍ škola.



Pořádáme dobročinné akce - sbírka pro Adru, humanitární sbírka (Děti dětem), Moment, pomoc Asii, Ukrajině.



Netrávíme čas jen ve škole, ale vyjíždíme na různé exkurze, adaptační kurzy, poznávací zájezdy i jednodenní výlety do zahraničí.

Naše škola získala certifikáty: Quality Label - eTwinning, KOZA.

Velkou výzvou pro všechny jsou projektové dny, například Den vody, Den Země, žákovské volby a další.

ROZHOVORY

SE ŽÁKY, UČITELI A DALŠÍMI VÝZNAMNÝMI OSOBNOSTMI V NAŠEM OKOLÍ

ROZHOVOR S PANEM ŘEDITELEM Liborem Kučou

1. Jak dlouho pracujete na naší škole?

„ Na naší škole pracuji od roku 1994.“

2. Jak vypadala škola, když jste nastoupil?

„ Když jsem nastoupil, tak škola začínala svůj 2. školní rok. V prvním roce se vyučovalo pouze ve třídách prvního stupně. Od roku 1994 se začaly otevírat třídy šestého a sedmého ročníku, později i třídy vyšší. Byla tady nová škola, která se postupně budovala a zařizovala, mnohé věci se tvořily tak říkajíc na koleně. Na druhou stranu, bylo to období tvůrčího hledání tváře nové školy ve městě. “

3. A jak se od té doby změnila?

„ Změnila se doba, žáci, učitelé. Dnes máme školu, která je moderně vybavená, snažíme se při výuce používat moderní technologie, které v té době nebyly téměř známé. Také vzdělávací obsah prošel významnými změnami, žáci se učí novým věcem. Snažíme se školu neustále zvelebovat, abychom se v ní všichni cítili příjemně a mohli ji považovat v tom nejlepším smyslu slova za skutečně svou.“

4. A žáci?

„Dnešní žáci jsou jiní než ti před 30 lety. Nemyslím tím lepší nebo horší. Někteří jsou ale více pohodlnější, nechce se jim tolik pracovat a hledají způsoby, jak by svým povinnostem mohli co nejlépe uniknout. Samozřejmě to neplatí zcela obecně na všechny děti. Ve třídách jsou také žáci, kterým záleží na jejich výsledcích, hodnocení a na jejich znalostech. Obávám se ale, že je jich méně, než bývalo.“

5. Jak se změnila učební metody?

„ Dnes si obzvláště v některých předmětech nedokážeme představit výuku bez těch nejmodernějších technologií, které dnešní doba nabízí. Slova či předměty jako počítač, notebook, mobil, internet a Wi-Fi připojení, sociální sítě a já nevím co ještě, byly před 30 lety zcela neznámé. Dnes si bez nich nedovedeme náš svět představit. Nesmíme však ale zapomínat na lidský element, který tomu všemu dá ten správný rozměr.“

6. Co se Vám na naší škole líbí?

„ Domnívám se, že se nám daří vytvářet dobré pracovní prostředí jak pro zaměstnance školy, tak pro naše žáky. A chci věřit, že to stejně vidí i naši žáci. “

7. A naopak, co byste chtěl do budoucna změnit či vylepšit?

„ Vždy je co vylepšovat. V současné době mne nejvíc trápí, že se nám nedaří vybudovat vhodné venkovní školní sportoviště, nebo alespoň vyspravit to stávající.“

8. Kdy jste se rozhodl stát se učitelem?

„ Když jsem opouštěl základní školu, tak jsem byl na tom stejně jako řada současných devátáků, kteří si nejsou jistí, zda jejich volba střední školy je ta pravá. Neměl jsem konkrétní představu o své budoucí profesi, pouze sny a přání. Až na gymnáziu se začala rodit představa o učitelské profesi. Během studia na Ostravské univerzitě jsem začal mít pocit, že jsem se rozhodl správně. Až praxe ale ukázala, že mě tato práce naplňuje a má volba byla správná.“

9. Kdy jste začal přemýšlet o práci ředitele školy?

„ O tom, že chci být ředitelem školy, jsem nikdy nepřemýšlel. Na naší škole jsem začal pracovat jako učitel. Později mi byla nabídnuta práce zástupce ředitele, kterou jsem vykonával řadu let a velice úzce spolupracoval s bývalým ředitelem Jiřím Adámkem. Po jeho odchodu z naší školy jsem chtěl pokračovat v námi započaté práci. Takže představa stát se ředitelem přišla vlastně až v mém zralém věku.“

10. Co obnáší práce ředitele školy?

„ Je to práce velice různorodá a zajímavá. Pravda, někdy náročná a zodpovědná. Jsou ale chvíle, které to vše vynahradí.“

11. Co se Vám na této profesi líbí?

„ Jsem rád, že pracuji v prostředí, ve kterém se setkávám pořád s mladými lidmi - s žáky a to ve mně vyvolává pocit, že i já jsem o něco mladší, než jaká je skutečnost.“

12. A naopak co Vás nebaví?

„ Nadbytečná administrativa, tedy práce v kanceláři s papírem a formuláři. A také... opravování písemných prací a testů.“

13. Co byste popřál do budoucna naší škole?

„ Naší škole bych popřál nadšené žáky i učitele. Ať se všem daří a ať při své práci dosahují těch nejlepších výsledků. Není totiž lepší odměny, než spokojenost se svým výkonem.“

Ondřej Štefko, IX. A



- ŠKOLNÍ NOVINY -

**ROZHOVOR S PANÍ ZÁSTUPKYNÍ Táňou Janošcovou****Kde jste se naučila anglicky?**

Anglicky jsem se začala učit už na základní škole, ale až na druhém stupni. Když jsem chodila do školy, tak na prvním stupni se ještě angličtina neučila, učila se jen ruština. Poté na druhý stupeň přišla paní učitelka, která zavedla takovou novinku - zda se někdo nechce učit anglicky. Moc nás nebylo a to byla výhoda. Hodně jsem se učila angličtinu i sama. Do dneška stále chodím do kurzů angličtiny a to proto, abych mohla mluvit anglicky a nezapomněla to.

Co obnáší práce zástupkyně?

Práce zástupce ředitele je velice zajímavá, rozmanitá a velice se mi líbí, že mohu učit děti a zároveň organizovat práci učitelů - např. tvořit rozvrhy hodin, zastupování, když někdo z učitelů chybí. Líbí se mi, že můžeme společně s týmem učitelů tvořit různé akce pro děti. Ta práce zástupce se mi moc líbí.

Jakou jste studovala školu?

Po základní škole jsem šla na gymnázium. Po gymnáziu jsem se přihlásila na Pedagogickou fakultu v Olomouci, kde jsem studovala Učitelství pro 1. stupeň.

Co byste změnila na naší škole?

Naše škola se mi moc líbí. Moc bych toho nezměnila, spíše zlepšila - jako např. školní hřiště, školní dvůr nebo kdyby se nám podařilo vybudovat venkovní učebnu na prvouku a přírodopis.

Jaké jsou Vaše záliby?

Záliby mám různé a nerada se nudím, takže pořád vymýšlím něco nového. Ted' bych si ráda koupila ping-pongový stůl a hrála se svými přáteli a rodinou. Ráda také maluji, čtu si knížky a strašně ráda si dělám přípravy pro žáky. Možná to zní legračně, ale velmi mě baví práce se smart tabulí.

Jak zde dlouho pracujete?

Možná tomu nebudete věřit, ale ve škole jsem od jejího začátku, kdy ji postavili - takže 30 let.

Děkujeme za rozhovor.

Marek Mako a Jan Adámek - 3.B



NESMÍME VYNECHAT ROZHOVOR S JEDNÍM Z UČITELŮ, KTERÝ TUHLE ŠKOLU „ZABYDLEL“...

A tím není nikdo jiný,
než pan učitel Ivo Katzler ☺

Proč jste se rozhodl být učitelem?

Bavilo mne to už od dob mých studií.

Co se změnilo za dobu, co škola začala?

K lepšímu - vybavenost školy, kde bych zahrnul elektroniku, smart tabule a nábytek.

Ustálil se počet přihlašovaných žáků na dvě první třídy. Kdysi se nevědělo, kolik bude tříd a žáků. Bylo napětí, kolik žáků vlastně přijde.

K horšímu - velké množství zaměstnanců v různých místech školy, tudíž je horší komunikace mezi učiteli.

Máte nějaké zážitky, na které nezapomenete?

Mám dobré i špatné, s dospělými i dětmi, ale spíše s dospělými. V době, kdy měla škola 44 tříd a 2 budovy, to bylo náročné.

Kdybyste mohl změnit své rozhodnutí stát se učitelem, udělal byste to?

Ne, stal bych se učitelem, šel bych i na jedenáctku, byl zde v minulosti velký prostor.

Chtěl byste čtenářům něco vzkázat, než odejdete do důchodu?

Berte školu jako částečnou přípravu na život, který teprve začne být náročný. Nebo-li práce a rodina. Mnohdy známky nejsou nejlepším měřítkem člověka, ale pracovitost a zodpovědnost v jakémkoliv druhu činnosti.

Veronika Černá 8.A a Kristýna Morysová 4.B



A POSLEDNÍ ROZHOVOR Ondry Štefka je s paní učitelkou Danielou Kaňokovou

1. Jak dlouho na této škole pracujete?

„Od roku 1995.“

2. Jak se od té doby změnila škola?

„Když jsem na tuto školu nastoupila, měli jsme mnohem více dětí (osm prvních tříd), proto jsme měli i další pracoviště jinde. Kromě toho fungovaly i třídy dyslektické, které se ale po čase zrušily. Jinak se za tu dobu dvakrát změnil pan ředitel, kolegové, celková náplň školy, také se zhoršilo chování některých žáků a jejich přístup ke vzdělávání všeobecně.“

3. A žáci?

„Jak kteří. Pořád jsou tady ti šikovní, kteří se chtějí vzdělávat, mají zájem o školu, líbí se jim tu, dělají to, co mají. Na druhé straně tady ale máme i takové, kteří by nejraději nedělali nic, chtěli všechno a myslí si, že mohou všechno. Nějak jim stále nedochází, že takto v životě neobstojí. Myslím si, že takových je více na 2. stupni. Menší děti jsou ještě tvárnější, více si dají říct a chtějí být úspěšné.“

4. Co se Vám na naší škole líbí?

„Mně se tady líbí celkově, jinak bych zde nepracovala.“

5. A naopak, co byste změnila či vylepšila?

„Kdyby to bylo na mně, tak bych si představovala větší pravomoce učitelů. Také bych si přála změnit chování některých rodičů.“

6. Kdy jste se rozhodla stát se učitelkou?

„Už na základní škole. Zpočátku jsem chtěla učit v mateřské škole, ale na střední se mi zalíbila speciální pedagogika, tak jsem ji šla studovat.“

7. A proč právě učitelka?

„Je to práce s dětmi, která mě vždy bavila. Také jsem jim chtěla předat zkušenosti, vědomosti, rozšířit přehled a naučit je vše důležité pro život.“

8. Co Vás na této práci baví?

„Mě ta práce baví celkově. Největší radost mám, že malé dětičky, které přijdou do 1. třídy jako v podstatě „nepopsaný list“, naučím číst, psát, počítat a jiné dovednosti, které do páté třídy zdokonalujeme. Na druhý stupeň potom většina z nich odchází jako samostatní žáci. O to víc mě pak mrzí, že se z některých časem stanou nezodpovědní jedinci.“

9. Co naopak ne?

„Nebaví mě to, co se netýká výuky, vzdělávání a práce s dětmi.“

10. Který předmět jste měla na základní škole nejraději?

„Vždy český jazyk a také přírodopis.“

BYLO NEBYLO

Také druhá polovina školního roku se nesla ve znamení soutěží, třídních akcí, projektů...

Bohužel se opět nelze se zmínit o všech, tak alespoň výběr z nich.

Soutěže

Úplnou novinkou byl 1. ročník soutěže v mluveném projevu. Zúčastnilo se 29 žáků z 6. a 7. ročníku. Úkolem bylo mluvit přibližně minutu na dané téma. Žáci si vedli velmi dobře, paní učitelky - Vránovou a Pomichálkovou mile překvapili. Obě poté musely vybrat vítěze, což nebylo jednoduché. Prvními vítězkami se staly - za šestý ročník Prochovnicková Karolína a za sedmý Vidláková Dorota.

Další soutěží byla již pravidelná výtvarná soutěž: O pohár čeladenské ovečky. Po loňském úspěchu Simony Fickové (2. místo) jsme 2. místo obhájili a to díky úspěchu Mariany Bojdové, která téma „sport v Beskydech“ pojala po svém a porotu zaujala.



Nechyběla ani pěvecká a recitační soutěž. Zpěváky naší školy reprezentovala Viktorie Pavelková z páté třídy a umístila se na krásném 3. místě. Mezi recitátory se velmi dařilo žákovi 3.B Štěpánu Tašnerovi, který vyhrál dokonce krajské kolo soutěže!



Umíme nejen česky, ale také anglicky - o tom svědčí soutěž „Spelling bee“, kterou vyhrála Eliška Hrinková (5.A).

A samozřejmě máme i sportovní úspěchy, zmíníme dva. A to soutěž mladých nadějných gymnastů a družinovou soutěž v trojboji.

Gymnasté a gymnastky přivezli ze závodu Českého poháru dvě zlaté medaile. A naši nejmenší sportovci získali krásných 7 medailí (měli jsme 10 účastníků).



Všem moc a moc gratulujeme 😊

POKRAČOVÁNÍ BYLO NEBYLO...

Máme za sebou světový den vody

Ten jsme oslavili v modrém!

Proč? Protože voda je důležitá a bez ní by nebyl život, proto si musíme její důležitost připomínat.

Ve škole jsme se na tento den připravovali delší dobu. Šestáci se začátkem března zúčastnili interaktivního vzdělávacího programu SmVaK Ostrava „Strom života“, ve kterém formou atraktivních pokusů zachraňovali svět bez vody od katastrofy. Ve všech třídách v různých předmětech žáci vyráběli papírové kapky a další výrobky spojené s vodou. Psali citáty o vodě. Povídali si o jejím významu. Povídali si o tom, že ne všude na světě je vody dostatek.

Vše vyvrcholilo 22. března, kdy jsme všichni přišli v modrém oblečení, pili kohoutkovou vodu, a tak jsme ji vlastně popřáli ke svátku. Těšíme se na příští rok.



Více fotek na stránkách školy.

A poté slavila svůj svátek také ZEMĚ.

Světový den Země se slaví 22. dubna.

Žáci 1. stupně se v tento den vydali do Sadů B. Smetany, kde byla připravena akce „Ekologická domácnost“. Zde si zábavnou formou vyzkoušeli spoustu důležitých věcí. Hodně se toho nejen dozvěděli, ale odnesli si také své výrobky a dárečky.

Starší žáci se vydali například do Frýdeckého lesa, okolo F-M, do Čistírny odpadních vod a naši nejstarší již tradičně pokořili Lysou horu.



Mimo jiné máme za sebou několik **exkurzí** - dějepisné, přírodopisné i zeměpisné. Žáci navštívili například archeopark v Chotěbuzi, hrad Helfštýn, Štramberk a další neméně zajímavá místa, kde se mohli nejen mnoho zajímavostí dozvědět, ale také strávit čas se svými spolužáky mimo školu.

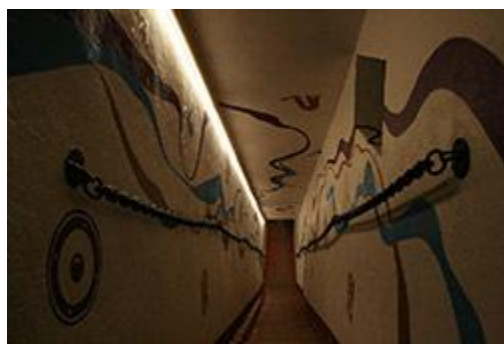


Samozřejmostí byl **zápis do prvního ročníku**, kdy předškoláci plní očekávání zasedli do lavic, aby ukázali, že se již mohou počítat mezi školáky.

O ČEM SE VE ŠKOLE PŘEMÝŠLÍ?

Stoun

Zvláštností naší školy je protiatomový kryt, což jen tak nějaká škola nemá. Jeho název nevznikl podle anglického slova stoun jako kámen, ale je to zkratka S - stálý, T - tlakově, O - odolný, Ú - úkryt.



Nachází se cca 5 metrů pod zemí. Do krytu vedou 3 vchody, jeden nouzový východ a jeden výlez, který má výšku pouze 80cm a je dlouhý 30m. Kryt má více místností, které mají filtroventilace, prostor pro umístění náhradních zdrojů elektřiny. Pod podlahou se skrývá bazén s užitkovou vodou a tlakové nádoby na pitnou vodu. Všude vedou potrubí pro vzduch v úkrytu.

13. ledna 1995 se poprvé otevřel veřejnosti jako hudební klub. Byl to jeden z prvních klubů na severní Moravě. Dodnes jsou v něm pořádány hudební koncerty, diskotéky, besedy a jiné akce pro dospělé. Během roku se v něm

pořádají i školní představení, která občas se třídou také navštívíme.

V druhé části krytu je tzv. nízkoprahový klub U-kryt, který slouží dětem a mládeži z Frýdku-Místku.

Den učitelů

28. března jsme na naší škole netradičně oslavili Den učitelů. Jako žáci 9. ročníků jsme šli 4. vyučovací hodinu popřát učitelům krásný Den učitelů a jako dárek jsme za ně převzali jejich hodinu. Každá skupinka si na danou hodinu připravila, co s dětmi bude dělat. Během naší výuky dostali kantoři



kávu nebo čaj a pochoutku, kterou také pekli žáci 9. tříd. Myslím si, že se tento den povedl a věřím, že by se tato akce mohla každoročně opakovat.

Tato akce mě vedla k zamyšlení, proč na naší škole není tolik akcí, jako bylo před několika lety? Proč nejezdíme

na ozdravné pobyty jako kdysi? Já si myslím, že bychom by se zlepšily i mezitřídní vztahy. Proč nejsou jarmarky celoškolské aktivity? Když jsme sportovní škola, proč není závodů mezi třídami? Je pravda, že tyto akce jsou, ale nemáme nějaké hodiny přes léto venku např. anglicky spousta dalších otázek „Proč?“ Zkusme najít nějaké



to uvítali a dle mého úsudku, jako kdysi? Proč se nekonají v roce více sportovních dnů, podle mě jich je málo. Proč jazyk atd.? A našla by se odpovědi na tyto otázky.

Žluté krokusy

Proč nám kvetou na pozemcích žluté krokusy?

Je to proto, že dne 27. ledna si připomínáme Mezinárodní den památky obětí holocaustu.

A co holocaust je?

Byla to nacistická politika či propaganda, která byla natolik systematická a zdokonalená, že se z toho stalo hromadné pronásledování a vyvražďování především osob židovské národnosti. Nebyli toho ušetřeni ani další menšiny, například Romové, ale i homosexuálové, tělesně a mentálně postižení lidé a další. Vraždění byli lidé, kteří za to vůbec nemohli, kteří nechápali, co se děje. Děti nevěděly, proč musí být odděleny od maminky nebo tatínka, milované babičky či dědečka, od svých strýčků a tetiček, od svých kamarádů a přátel. Tyto nevinné děti byly také obětí dodnes nepochopitelného činu nacistů. Stejně jako dospělí i děti byly posílány do plynových komor a rovněž se staly obětí šoa (hebrejský výraz pro katastrofu). Během holocaustu zemřelo 6 milionů Židů a z toho asi 1 a půl milionu dětí. Celkové číslo obětí není známo. Pokud pod pojmem holocaust chápeme nacistickou perzekuci jako celek, hovoříme o počtu obětí mezi 11 až 17 miliony lidí. A proto jako památku vysazujeme na podzim žluté krokusy, které připomínají Davidovu žlutou hvězdu, kterou museli nosit Židé jako odlišovací znak od ostatních.

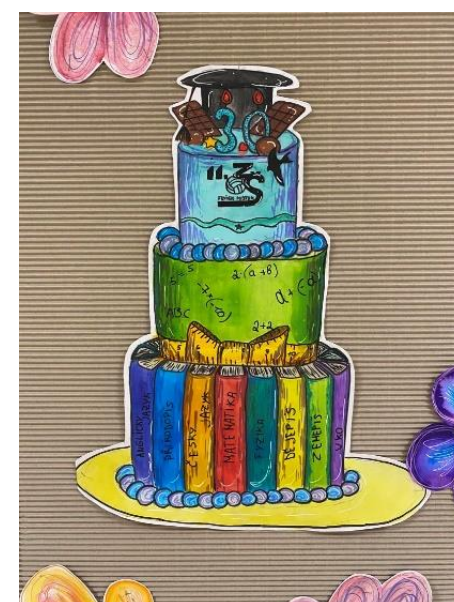


Ondřej Štefko, IX.A

A máme tady opět závěr.



VŠE NEEEEEEJ 😊



Krásný závěr školního roku a pohodové léto! V příštím školním roce se těšíme na všechny čtenáře a taky na nové redaktory 😊 Budeš k nim patřit i ty?

Loučí se celý redakční tým.