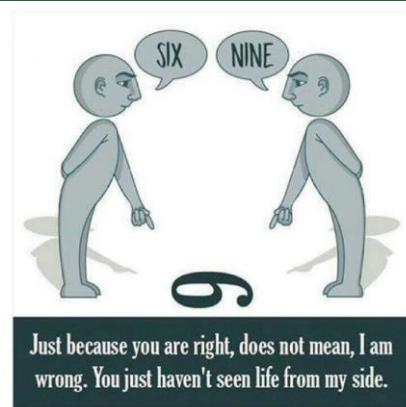


# NAŠE 11



VŠE O ŠKOLE

TIPY PRO VOLNÝ ČAS

ROZHOVORY, SOUTĚŽE

## TŘETÍ ČÍSLO

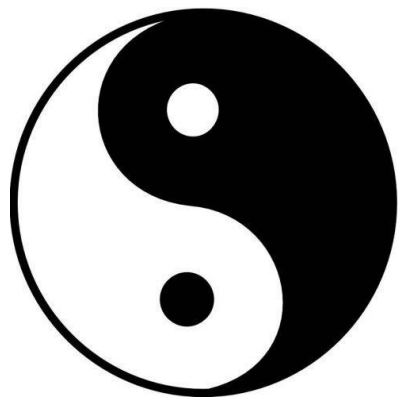
### PÍŠE SE ROK 2023...

Vážení čtenáři,

již se blíží jaro a dřív než se ukáže v plné síle, dovolte nám zpříjemnit vám ještě stále zimní chvíle ☺

Nyní se vám do rukou dostalo třetí vydání našeho školního časopisu a že to byla opět „fuška“ vám nebudeme ani povídat. Ale opravdu byla!

Motto třetího vydání: *"Jediný způsob, jak dělat dobře svoji práci, je milovat to, co děláš."* (Steve Jobs).  
Chceme se tím řídit my a přejeme to také vám všem ☺



### DÍKY ZA ČERNOBÍLÝ DEN

„Černobílý den“ byl dnem, kdy každý z naší školy měl za úkol obléct si černé nebo bílé oblečení podle toho, jestli se cítí víc jako čert, nebo anděl. Nešlo jen o oblečení, ale také o pocit sounáležitosti, že někam patříme... Skoro všichni tuto výzvu podstoupili, DĚKUJEME!

Fotky naleznete na [www.11zsfm.cz](http://www.11zsfm.cz)



### VÝZVA

Bez výzvy by to nešlo ☺  
Přemýšlíme, zda je lepší je vymýšlet, nebo zažít...  
Protože těch tipů, jak by mohla výzva vypadat, jsme měli opravdu hodně a vybrat tu nej nebylo jednoduché. Ale je tady.  
Pošli fotku: jak třídíš odpad, jak pomáháš naší přírodě, jak se o ni staráš, jak ji chráníš...  
Děkujeme a těšíme se na fotky.

Foto na [nasejedenactka@seznam.cz](mailto:nasejedenactka@seznam.cz)



### 22. BŘEZNA

**Světový den vody** se slaví vždy 22. března a důvodem je skutečnost, že na světě více než miliarda lidí trpí nedostatkem pitné vody nebo k ní nemá přístup.

Proto i naše škola „oslaví“ její den. V tento den přijďte v **modrém** oblečení. Pijte **kohoutkovou vodu**. Nezapomínejte na to, že musíme vodou **šetřit**.

Napište vaše tipy, jak šetříte vodou právě vy? Děkujeme. Více informací uvnitř a na letáčku.



# ZAJÍMAVOSTI

## ZE ŽIVOTA NAŠICH ŽÁKŮ

### Myšlenka školního roku

#### Stejnokroj?

Známe to z amerických seriálů či filmů, ale dokážeme si představit, že by byly zavedené i v našich školách?

Úloh stejnokroje ve školách je jistě víc, no za ten nejdůležitější vnímám to, že má alespoň pomyslně zabezpečit jakousi rovnoprávnost v dětském kolektivu.

Vidíme to denně, ten má super módní výstřelek a ta zase jiný. Děti to často automaticky nebo cíleně vede k tomu, že jsou rozděleny do pomyslných "táborů". Ne každé dítě si zakládá na módním oblečení, jiné si ho zase nemůže dovolit z finančního hlediska. Znamená to, že jsou ty děti nějak jiné nebo snad horší? Vůbec ne.

Jsou stejně hravé, chytré a zábavné jako všechny ostatní. Stejnokroj tedy má děti naučit, že kamarády si vybíráme podle toho, jakou mají povahu, podle zájmů a jiných hodnot, které jsou ukryté v nás uvnitř.

Být k sobě ohleduplní a respektovat se navzájem takoví, jací jsme, dokážeme to i bez stejnokroje, že...?

Veronika Černá, 8.A



Světový den vody by měl být jedním z těch největších svátků v roce, vždyť „Voda je život“. Svět si každoročně připomíná tento den již od roku 1993 (zase „náš“ rok 😊).

Datum 22. března určila Organizace spojených národů.

Je důležité připomínat si význam vody a potřeby udržitelného nakládání s ní. Význam vody je nedocentelný, lidé jsou na ni závislí, ale také ji hodně škodí. Voda je základem života, a protože se zásoby vody rok od roku zmenšují a mohlo by se stát příštím generacím, že nedostatek vody se stane jedním z největších globálních problémů, snaží se všichni upozorňovat na její význam pro existenci života na Zemi.

A my tu vodu oslavíme! Bude **MODRÝ DEN**. Naše škola (tedy všichni, kdo do ní dochází) se oblékne do modré barvy a připomeneme si, jak je voda důležitá.

# Výročí vzniku České republiky

Nejen naše škola oslaví letos významné kulatiny.

Také naše republika oslavila 1. ledna své narozeniny, a to stejně jako naše škola, třicáté!

Jak vůbec naše republika vznikla?

V pátek 1. ledna 1993 vznikly ve střední Evropě dva nové samostatné státy - Česká republika a Slovenská republika. Do konce roku 1992 existovala Česká a Slovenská Federativní Republika (ČSFR). Společný stát Čechů a Slováků existoval 74 let.

Na rozdělení se dohodli představitelé politických stran, vyšlých vítězně z parlamentních voleb v roce 1992, a to české ODS a slovenské HZDS, když nenašli oboustranně přijatelnou formu soužití obou zemí v jednom státě. Bývalá Česká národní rada se přeměnila v Poslaneckou sněmovnu Parlamentu ČR a 26. ledna byl Václav Havel zvolen prezidentem České republiky. Každoročně se 1. ledna předávají státní vyznamenání.

Rozpadem Československa nedošlo k destabilizaci poměrů ve střední Evropě. Jen se nefungující federace změnila ústavní cestou ve dva samostatné státy, jejichž vztahy jsou dodnes korektní a přátelské.

Anna Adámková - 5.B



## HISTORIE ČR

### CO VŠECHNO SE UDÁLO V ROCE 1993

**1. ledna** - se zánikem Československa vznikly nástupnické státy Česká republika a Slovenská republika. Ve Vladislavském sále na Pražském hradě se konalo první zasedání Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky.

**26. ledna** - Václav Havel byl zvolen prvním prezidentem České republiky.

**8. února** - proběhla měnová odluka, při které z původní koruny československé vznikly dvě národní měny: koruna česká a koruna slovenská.

**22. února** - Česká republika se stala členem UNESCO.

S platností od **29. července** 1993 byla základní vojenská služba zkrácena z 18 na 12 měsíců.

V roce 1993 **se narodila** např. Ewa Farna (zpěvačka), Eva Burešová (zpěvačka a herečka), Petra Nováková (běžkyně na lyžích), Eva Samková (snowboarding), Adam Ondra (horolezectví).

**Nejlepší české filmy r. 1993** - Kráva, Šakalí léta, Zámek v Čechách, Hurvínek vzduchoplavcem. Znáte?

První pobočka McDonald's otevřela chvíli před vznikem ČR: Hambáč stál 21 Kč.

**Naše škola se otevřela pro 900 žáků.**

Napsal redakční tým

# ROZHOVORY

## SE ŽÁKY, UČITELI A DALŠÍMI VÝZNAMNÝMI OSOBNOSTMI V NAŠEM OKOLÍ

### ROZHOVOR S UČITELEM

Děkujeme také dalšímu pedagogovi, který poskytl rozhovor, a to paní učitelce **Martině Jakůbkové**.

**Jak dlouho pracujete na této škole?**

*Od začátku, co škola stojí, takže od roku 1993.*

**Změnila se od té doby škola a žáci?**

*Určitě je škola hezčí a modernější. Děti se příliš nemění, možná někteří mají víc problémů, které přináší dnešní doba.*

**Jste ráda, že zde můžete učit?**

*Určitě jsem tady dlouho a mám k této škole vztah, vrací se děti těch, kteří už školu navštěvovali.*

**Co Vás na této práci baví a co naopak ne?**

*Práce s dětmi a méně pak úřednická práce. Mám ráda, když vidím, jak ty děti rostou a vyvíjejí se.*

**Proč jste se rozhodla být právě učitelkou?**

*Vždycky jsem si hrála s malými dětmi, jezdila jsem na tábory jako vedoucí, moje maminka byla taky učitelka, takže jsem věděla, co ta práce obnáší a neodradilo mě to. Práce s dětmi mě baví.*

**Jaký předmět ráda učíte?**

*Matematiku, češtinu a výtvarku.*

Simča z 6.A a Kája z 6.C

### A přidáváme ještě ROZHOVOR S PANÍ KNIHOVNICÍ MAGDOU HASSALOVOU

**Jak tady dlouho pracujete?**

*Já tady v knihovně na Slezské pracuji 14 let.*

**Jaké chystáte akce pro tento školní rok?**

*Určitě to budou besedy, Noc s Andersenem, Březen měsíc čtenářů - kdy budeme mít různé soutěže pro děti. Také dílny jako např. jarní dílna nebo dílna ke dni matek.*

**Jaká byla nejoblíbenější kniha Vašeho dětství?**

*Když si vzpomínám, tak to byla kniha Lassie se vrací. A když jsem ještě neuměla číst a četla mi maminka, tak jsem měla moc ráda pohádky Boženy Němcové a Karla Jaromíra Erbena.*

**Jakou knihu pro prvňáčky byste doporučila?**

*Tak pro prvňáčky něco z edice První čtení. Dejme tomu Kuba nechce číst.*

**Kolik čtenářů se už zapojilo do soutěže Lovci perel a v čem soutěž spočívá?**

*V letošním školním roce se už zapojilo 20 dětí. V podstatě ta soutěž spočívá v tom, že je to zábavná hra, která děti motivuje ke čtení. Pomocí knížek mohou objevovat příběhy, prožívat nová dobrodružství. Soutěž také slouží k porozumění textu a hlavním smyslem je sbírání perel, které děti dostanou, když správně odpoví na úkoly, které jsou součástí knihy. Na konci soutěže čekají děti odměny za nasbírané perly.*

**Děkujeme za rozhovor.**

Jan Adánek a Marek Mako - žáci 3.B

**A nás zajímá, co naši čtenáři nejraději čtou... Prosím pište nám tipy na oblíbené knihy. Děkujeme.**

## ROZHOVOR SE ŽÁKEM

Rozhovor s Jakubem Brettschneiderem, žákem deváté třídy a výborným gymnastou

### 1. Kdy jsi začal s gymnastikou?

„V první třídě.“

### 2. Proč právě s ní?

„Hledal jsem nějaký sport a narazil jsem na gymnastiku a už jsem u ní zůstal.“

### 3. Kolikrát týdně máš tréninky?

„Mám je třikrát týdně.“

### 4. Je pro tebe těžké skloubit školu s tréninky?

„Je to docela těžké mít tolik tréninků v týdnu. Když jsem unavený, tak se mi špatně učí, ale vždy se to zlepší, jakmile skončí víkendové závody v měsíci. To se každý půlrok opakuje.“

### 5. Kdy jsi získal svou první medaili?

„V roce 2015 a to stříbrnou.“

### 6. Které si nejvíce ceníš?

„Zlaté medaile z Olomouce z roku 2021. Závodil jsem za tria.“

### 7. Co máš rád na naší škole?

„Líbí se mi, že každý rok jezdíme na lyžařské kurzy a do Chorvatska.“

### 8. Jaký předmět máš nejraději?

„Tělocvik.“

Ondřej Štefko, 9. A





Tradiční ohlédnutí za některými významnými dny, soutěžemi a dalšími akcemi školy.

## Olympiády

### Dějepisná

Jako každý rok i letos se konala olympiáda z dějepisu. Téma pro letošní školní rok je „Rozdělený svět a Československo v něm - 1945-1992.“ Této soutěže se zúčastnilo 15 soutěžících z 8. a 9. tříd. Na 3. místě skončil Daniel Zedek z IX.A, na 2. místě skončil Ondřej Štefko z IX.A a vítězem se stal z VIII.B Vojta Jarošek. Gratulujeme. Okresní kolo se bude konat 17. ledna, taktéž na naší škole.

### Z českého jazyka

I letos se na naší škole konala olympiáda z českého jazyka. Prvních 45 minut se řešily mluvnické otázky a v části druhé se psala slohová práce. Nejúspěšnějším řešitelem se stal Ondřej Štefko z IX.A. Gratulujeme.

### Zeměpisná

Dne 23. 1. 2023 se konalo školní kolo zeměpisné olympiády, které mělo 2 části. První část byla bez atlasu a druhá s ním. Mezi 3 nejlepší se proboujel Daniel Zedek z IX.A, který skončil na 3. místě. Na 2. místě skončil Ondřej Štefko rovněž z IX.A a nejlépe to zvládl Vojtěch Jarošek z VIII.B, který postoupil do dalšího kola. A to do okresního. V němž obsadil to nejlepší, 1. místo! A postoupil do kola krajského - držíme pěsti.

### Biologická

Bezlesí - bylo téma 57. kola biologické olympiády. Nebylo to jednoduché - žáci museli absolvovat test, poznávačku a laboratorní úkol. Olympiády se zúčastnilo 42 žáků 2. stupně. Nejlépe si v mladší kategorii (6.-7.třída) vedla Daniela Danková, a mezi staršími (8.-9.třída) Vojtěch Jarošek.

Gratulujeme všem a děkujeme za reprezentaci sebe i školy 😊

## VYSVĚDČENÍ NA ONDŘEJNÍKU

Dne 31. ledna se do Beskyd pro své vysvědčení vydali žáci 6.A a 6.C, konkrétně na Ondřejník. Zasněženou krajinou všichni účastníci výletu úspěšně vystoupali k roubence, kde byla možnost občerstvení. Po slavnostním předání vysvědčení byl zahájen sestup - v některých případech spíš sjezd - k vlakovému nádraží.

Podle ohlasů si šestáci výlet užili. A že mají na co vzpomínat... 😊

Žáci moc děkují svým třídním učitelům za nevšední předávání vysvědčení a za to, že si den, kdy byli ohodnoceni za půlroční práci opravdu zaslouženě užili!



## POKRAČOVÁNÍ BYLO NEBYLO...

### KARNEVAL, KTERÝ POŘÁDALA DRUŽINA

Ve čtvrtek 26. ledna vypuklo, po delší pauze, v naší vyzdobené jídelně **karnevalové veselí**. Veselý byl hlavně program, který pro maškary připravili „Klauni na volné noze“ a ve kterém nechyběla prohlídka masek, tanec, soutěže, výhry, bublifuk ani legrace, se kterou nás karnevalem provázeli. Velké poděkování patří maminkám, které pro děti připravily bohaté občerstvení, také SRPŠ i našim žákům Davidovi J. a Dominikovi Š., kteří taneční prostor bravurně osvětlovali. Děkujeme také všem, kteří se podíleli na úpravě prostor a úklidu po karnevalu a těšíme se na další ročník.



A.Bařinová

### DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Ve čtvrtek 16. února 2023 se na naší škole konal Den otevřených dveří. V tento den se mohli zájemci z řad rodičů, budoucích prvňáčků a přátel škol seznámit s prostředím, atmosférou a učiteli školy. Jednotlivé prohlídky školou zajišťovali průvodci z řad učitelů, kteří také ochotně odpovídali na veškeré dotazy. Během své cesty po škole mohli návštěvníci procházet různými stanovišti, kde se např. předškoláci mohli seznámit s učebnicemi a pracovními sešity, které jim budou napomáhat při učení se číst, psát a počítat a získávat ještě mnoho dalších dovedností a znalostí. Mezi další stanoviště patřila možnost vyzkoušet si práci s interaktivní tabulí, skládat puzzle, vytvořit si vlastní odznaky a placky, možnosti práce s robotikou. Dále se návštěvníci mohli seznámit s fyzikálními a přírodovědnými zákonitostmi v odborných učebnách. V každé učebně byla pro návštěvníky připravena i praktická ukázka jako např. práce s mikroskopem, odlitky zvířecích stop, které museli přiřadit ke správnému zvířeti. V přírodovědné učebně mohli návštěvníci zahlédnout i naše školní zvířátka (rybičky a morčata), o která se žáci školy pečlivě a vzorně starají. Na konci prohlídky bylo pro všechny návštěvníky přichystáno občerstvení ve školní kuchyňce.

Věříme a doufáme, že tato akce pomohla správně se rozhodnout, kterou školu bude vaše dítě od příštího školního roku navštěvovat. Na rodiče a budoucí prvňáčky se budeme těšit při zápisu do první třídy, který se koná ve dnech 17. a 18. dubna 2023.

T.Pomichálková

*Dne 21.12.2022 naše třída 7.A navštívila školní knihovnu, kde jsme poslouchali zajímavé přednášky o svátcích v prosinci. Povídali jsme si o Barbořce, Lucii i svatém Mikuláši. Pak následovalo povídání o vánočních tradicích jako je pouštění lodiček ze skořápek ořechů, lití olova nebo krájení jablíčka... a kdo dodrží půst, uvidí zlaté prasátko 😊 Vše krásně navodilo nadcházející vánoční atmosféru. Po přednášce paní knihovnice vyhlásila 3 nejlepší projekty z dějepisu na téma „V jaké době bys chtěl žít a proč?“. Výherci (Filip Surovec, Jan Gola, Zuzana Kocyková, Marie Bardoňová, Zuzana Buzková, Matyáš Bušík, Pham Thu Ngan) dostali čokoládu, fixy a roční poukaz do knihovny.*

Kika 7.A

Ted' se těšíme na svátky jara - Velikonoce a doufáme, že se o nich taky něco zajímavého přiučíme.

# O ČEM SE VE ŠKOLE PŘEMÝŠLÍ?

## Učení = mučení?

Přijímací zkoušky na střední školu?

Samé jedničky v každém ročníku základní školy?

Stres (nebo spíše článek o něm) z minulého čísla měl úspěch, pokud se to tak dá říct. A proto jsme se rozhodli podívat se na téma, které se stresem hodně souvisí, a to na učení a v této době hlavně na přijímačky.

Co dělat a nedělat, abychom to zvládli co nejlépe?

## Učení

Ach ano, učení. Činnost, která snad nikoho nebaví, ale i přesto ji musíme dělat. Někdy se nám věci pamatují líp a někdy hůř.

Mnohým lidem dělá učení problém, některým to jde jedna báseň.

Pro ty, kterým učení moc nejde, tady mám tip, který mi pomáhá si věci lépe zapamatovat.

**Krok 1.** Přečtete si několikrát zápisy z určitého tématu.

**Krok 2.** Zavřete sešit a vypište všechno, co jste si zapamatovali.

**Krok 3.** Zkontrolujte si podle sešitu na co jste zapomněli a napište to.

**Krok 4.** Teď si to jen dokola opakujte.

**Krok 5.** Gratuluji naučil/a ses to!

+ Doporučuji nechat svůj telefon v jiné místnosti, vypnout si Wifi a vyzvánění, aby vás nelákal.

Taky není na škodu si k tomu uvařit teplý čaj nebo vaše oblíbené pití :)

Hlavně je důležité, abyste při učení byli v klidu a zbytečně nestresovali. Je dobré si rozvrhnout, kdy co uděláte - k tomu vám pomůže váš vlastní rozvrh. Můžete si tam napsat třeba:

- kdy se začnete učit
- jak dlouho byste se přibližně chtěli učit
- kdy uděláte zase jiné věci

A najde se těch věcí mnohem víc...

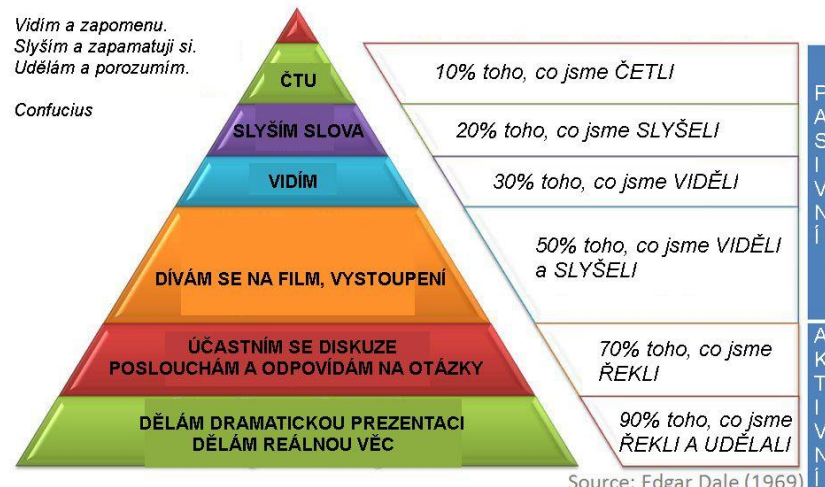


A jak se učíte vy? Pošlete nám své tipy, díky 😊

Žákyně 6. třídy

## Pyramida učení

Po 2 týdnech máme tendenci zapamatovat si:





A co když jsem už v devítce a „musím“ se rozhodnout o své budoucnosti a jít k přijímacím zkouškám?

## SOS ke ZKOUŠKÁM

### I. PŘÍPRAVA NA ZKOUŠKY => možnosti, postupy

- \* zjisti si požadavky k přijímačkám
- \* udělej si systém/uspořádej si učivo/rozvrh učení => naplánuj si, co se kdy budeš učit, kolik času na to budeš potřebovat

- \* zaměř se na to, co ti nejde, ale nezapomínej na to, co ti jde => neztrácej čas u jednoho tématu
- \* aktivně komunikuj s učiteli - ptej se, když nerozumíš, když ti něco nejde, nechápeš, máš pochybnosti...
- \* vytvořte si on-line studijní skupinky s kamarády

### II. PSYCHOHYGIENA => péče o sebe

- \* dělej si pravidelné přestávky
- \* jez zdravě (jídlo a pití ovlivňuje to, jak se cítíme)
- \* nezapomínej na kvalitní spánek (většinou 8 hodin)
- \* hýbej se, jdi se projít
- \* pusť si hudbu, film, přečti si knihu
- \* relaxuj, zhluboka dýchej
- \* mluv s kamarády, rodinou, učiteli a dalšími lidmi

### III. DEN PŘED ZKOUŠKAMI => na co nezapomenout

- \* udělej si seznam toho, co budeš následující den potřebovat s sebou
- \* nachystej si pomůcky, oblečení, pití a svačinu, můžeš si nachystat i maskota nebo něco pro štěstí
- \* naplánuj si cestu na zkoušky, kdy a jak se dostaneš na místo zkoušky
- \* relaxuj
- \* dobře se najež
- \* jdi brzy spát

Můžeš již předem oslavit to, že jsi se snažil a zasloužíš si „odměnu“.

### IV. DEN D = ZKOUŠKY

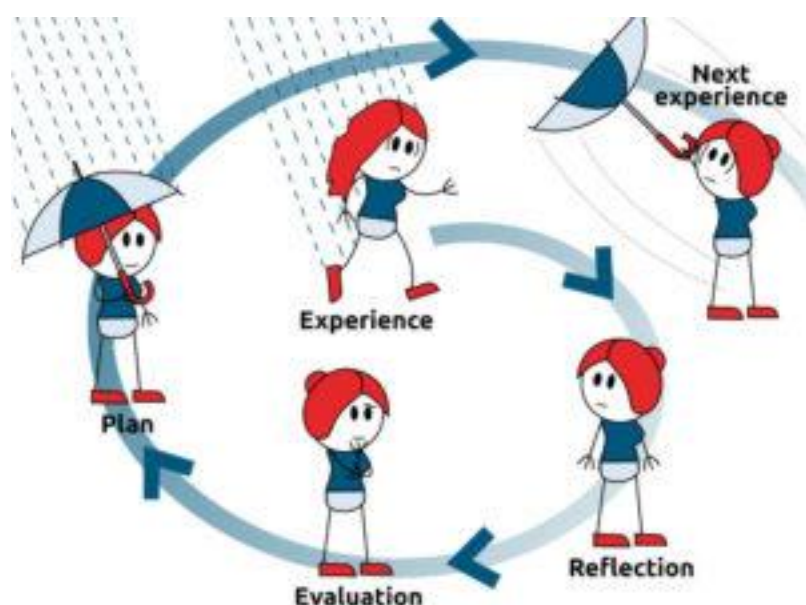
- \* vezmi si s sebou nachystané věci
- \* na zkoušku jdi s tím, že ji uděláš
- \* po zkoušce se odměň (cukrárna, nákup, výlet, oslava...)

### V. KDYŽ ZAČÍNÁM STRESOVAT/PANIKAŘIT

Například metoda 5 - 4 - 3 - 2 - 1

Začni zhluboka dýchat, nádechy nosem a výdechy ústy. Pomalu zaměř svoji pozornost na 5 věcí, které vidíš kolem sebe věci, 4 věci, kterých se můžeš dotknout, 3 zvuky, které slyšíš, 2 vůně, které cítíš, a 1 emoci, kterou cítíš, prožíváš.

## Kolbův cyklus učení



Good  
luck



# PRO VOLNOU CHVÍLI

## CHVILKA PRO ZASMÁNÍ

Napsala Anna Adámková - 5.B

Pepíček se ptá maminky: „Táta mi říkal, že pocházíme z opice, je to pravda?“ „Nevím Pepíčku, já všechny příbuzné z tátovy strany neznám!“

Přijde v zimě rybář na zamrzlou vodní plochu, vezme sekeru a začne sekát díru. Náhle se ozve hlas: „Tady nic neulovíš,“. Rybář se rozhlíží, ale nikoho nevidí. Pokrčí rameny a jde o kus dál. Zatne sekeru do ledu, když se opět ozve hlas: „Tady opravdu nic neulovíš,“. Rybář se zase začne rozhlížet, ale nikde ani živáčka. vzdálí se opět o několik metrů a rozmáchně se sekerou, ale ani nezasekne a už se ozve hlas: „Povídám, že tu nic neulovíš,“. Rybář kouká na všechny strany, ale nikde nikdo. Zeptá se tedy: „Kdo to volá?“ „Tady správce stadionu“.

Ptá se učitel autoškoly své žákyně: „Proč máte, slečno, vždycky otevřené dveře, když startujete?“ „Přece aby mohl naskočit motor“.

Pán se léčí v psychiatrické léčebně, protože měl utkvělou představu, že je žížala. A vždycky, když uviděl kosa, začal se vyděšeně zavrtávat do země. Po dlouhém léčení už konečně ví, že není žížala a psychiatr ho pouští ze dveří se slovy: „Blahopřeji vám k tomu, že už jste zdravý a že už víte, že nejste žížala,“ jenže venku na střeše sedí kos a pán se okamžitě začne zavrtávat do země. Psychiatr se vyděšeně ptá: „Ale prosím vás, co to děláte? Vždyť už přece víte, že nejste žížala!“ a pán odpoví: „Ano, vím. Ale co když to neví ten kos?“

A máme tady závěr našeho třetího čísla, uf.

Děkujeme všem, kteří dočetli až sem. V tomhle školním roce se můžete těšit ještě na dvě čísla - jedno bude „běžné - normální“ a druhé bude výroční, protože škola přece slaví!



Nesmíme zapomenout také na naše pedagogy, protože oni taky slaví - **DEN UČITELŮ** 😊

Proto přejeme krásný nejen **28. března**, kdy se tradičně tento den slaví. Je to den vyhlášený k počtě učitelů, je to den výročí narození J. A. Komenského.

Den ocenění práce pedagogů a od roku 1993 (opět náš rok) se vyhláší výsledky ankety Zlatý Amos. **Děkujeme** a mimo jiné - pevné nervy přejeme.

Pokud máte náměty, tipy na další články, připomínky, apod. - pište prosím na email:

nasejedenactka@seznam.cz, nebo se zastavte ve středu po 7.hodině do učebny dramatické výchovy v budově C3, kde se redakční tým, pod vedením školní psycholožky Martiny Novákové F. a paní asistentky Jany Bogdové, setkává.

Děkujeme.

Díky za kontrolu chyb v písemném projevu paní učitelce Terce Pomichálkové.

Přejeme krásné dny a těšíme na nové číslo.