

NAŠE 11



VŠE O ŠKOLE

TIPY PRO VOLNÝ ČAS

ROZHOVORY, SOUTĚŽE

DRUHÉ ČÍSLO

TRVALO TO, ALE...

Vážení čtenáři, nyní máte příležitost přečíst si již druhé číslo školních novin. Měli jsme velké cíle, chtěli jsme vydávat častěji, ale učíme se. Zjišťujeme, jak dlouho trvá příprava jednoho vydání. Kolikrát se musí setkat redakční rada, než může časopis spatřit světlo světa. Možná, že časem budeme rychlejší 😊

A jaký by to byl úvod, kdyby zde nebylo motto. To dnešní zní: **„Spojení je začátek, setkávání je pokrok a spolupráce je úspěch.“** (Henry Ford). Pro naše setkávání od začátku školního roku je tohle velmi výstižné. A my víme, že je lepší nezůstat sám, proto i v našem logu se objevují společně dvě 1 1 - jako symbol sdílení.



PODĚKOVÁNÍ

Velmi děkujeme všem, kteří se zapojili do naší první výzvy a napsali nám tip na název školních novin.

Bylo velmi těžké vybrat z vašich nápadů, z nápadů členů redakce... Proto se omlouváme, že jsme název nezveřejnili již dříve, ale dalo nám to zabrat! Diskuze byly velmi živé, ale nakonec se to podařilo! Již nemáme bezejmenné noviny 😊



VÝZVA

A protože nás i vás výzvy baví, máme tady druhou výzvu.

Blíží se nám prosinec a s ním i svátky. V prvním týdnu přijde známá trojice... Víš kdo?

Ano! Je to Mikuláš, čert a anděl. A přestože není svět černobílý, pojd'me si ho pro 6.12. takový udělat. Obleč se do černé či bílé barvy.

Jsi spíš anděl? Čertík? Zvládneme to všichni? Věříme, že ano! Těšíme se 😊



Již brzy

naše škola oslaví 30. narozeniny. Proto hledáme nejen ten nejlepší dárek a narozeninové přání.

Ale stále pátráme po „historii“ naší školy. Poptej se ve svém okolí, najdi nejstarší fotku, získej informace o tom, jaké to bylo v roce 1993.

Přijď na schůzku redakčního týmu ve středu v 7.hodin do učebny dramatické výchovy nebo napiš na email školní psycholožce, která vše probere v redakci.



ZAJÍMAVOSTI

ZE ŽIVOTA NAŠICH ŽÁKŮ

Tyto instagramové profily ti pomohou stát se HVĚZDOU!

Máš problém s nějakým předmětem? Nebo si chceš šplhnout u učitele? Mám pro tebe několik tipů, jak na to.

S **českým jazykem** si už starost nedělej, s @cestina_na_pohodu, @cestinarske.speky nebo @cervenapropiska to zvládneš levou zadní.

Trápí tě potíže s **matematikou**? @matikarka_petra ti s ní ráda pomůže.

Dělá ti problém **anglický jazyk**? S @bbsobotka, @anglictina_s_prehledem nebo @kubova_english už mít nebudeš.

S @dejepisinak, @historickeokenko či @historje ti **dějepis** nebude dělat jakýkoliv problém.

Zmáhá tě **chemie**? S @vedeckeoienko tě začne bavit.

Ruský jazyk není tvůj kamarád? @rustina_so_kseniou či @super_rustina tě s ním skamarádí.

Nevíš jak na **jazyk španělský**?

S @spanelsky_bez_masky vědět budeš.

A **německý jazyk** zvládneš s @nemcina_ nebo @nemcinaprozivot.

Doufám, že s těmito profily zvládneš každý předmět levou zadní.

Ondřej Štefko, 9. A

TŘÍDĚNÍ ODPADU

Většina z nás si myslí, že mokré ubrousky patří do papíru, ale není tomu tak! Tady máte přehled, co do kterého koše patří.

Směsný odpad: ohryzky, mokrý papír nebo ubrousky, ořezky z tužek, zlomené tužky či pastelky, dopsaná pera...

Plasty: kelímky od jogurtů, PET láhve, polystyren, plastové sáčky, fólie a výrobky z plastu

Papír: papírové obaly, sešity, kancelářský papír, reklamní letáky

Ondřej Štefko, 9. A

U nás na škole je vyhlášen již 21. ročník školního projektu, který se týká sběru papíru. Tím nejen zachraňujeme stromy, ale získaný finanční výtěžek za sběr zasíláme na adopci medvědice Oliny do ostravské ZOO.

Kdy a kde se sbírá již jistě víš, ale opakování je matka moudrosti. Takže kdy a kde v tomhle školním roce?

2. prosince 2022

17. února 2023

14. dubna 2023

9. června 2023

Vždy od 7 do 8 hodin u vstupu na 1. stupeň. Vybíráme noviny, letáky, časopisy. Papír musí být svázaný a kartony musí být svázaný zvlášť.

Za přinesený papír, zachráněné stromy a medvědici Olinu předem děkujeme 😊

LETOS SE OPĚT JELO

NA ADAPTAČNÍ POBYT

Adaptační pobyt pro šestáky proběhl 20. - 22. září 2022 (tři dny a dvě noci) v Rekreačním středisku Palkovické Hůrky. Účel tohoto pobytu byl, aby se žáci šestých tříd lépe poznali a skamarádili. V úterý 20. září se žáci setkali u vrátnice školy a vyšli pěšky na Palkovické hůrky. Šli přes Olešnou, kde si udělali menší přestávku na hřišti a poté pokračovali v cestě. Přesto, že počasí nebylo ideální, všichni to zvládli. Po příchodu do střediska si žáci rozdělili pokoje a až do večera hráli různé společenské hry. Druhý den se třídy vydaly na místní rozhlednu vzdálenou přibližně 2 km od střediska RS Palkovické Hůrky. Ten den měla každá třída program se školní psycholožkou. A po večeři nesměla chybět pořádná diskotéka, na které se všichni pobavili! Třetí den ráno se kolem 10. hodiny vypravili zpět ke škole. Ve školní jídelně někteří poobědvali a pak už mohli jít domů.

Adaptační pobyt si všichni užili naplno.

Simča 6. A



HISTORIE VÝZNAMNÉ PODZIMNÍ DNY

28. říjen

Den založení Československé republiky. V roce 1918, 28. 10. se Česko a Slovensko stalo jedním státem. Kdysi jsme patřili do Rakousko-Uherského státu. V tento den se splnil sen mnoha tehdejších čechů a slovaků, když díky úsilí Tomáše G. Masaryka vznikl uprostřed Evropy nový stát. Dějiny 20. století jsou plné dramatických zvratů, vznik samostatného Československa patří, pokud jde o střední Evropu, k těm nejdůležitějším z nich.

Zajímalo by nás, co si o svobodě a demokracii myslí žáci naší školy. Napište nám, co pro vás svoboda znamená. Děkujeme ☺

17. listopad

Je to den boje za svobodu a demokracii. A taky mezinárodní den studentů. Svátek se slaví jako připomenutí dvou událostí moderních českých dějin, spojených se studenty vysokých škol. 17. listopadu 1989 proběhla takzvaná sametová revoluce, kdy byl konečně svržen diktátorský komunistický režim. Od této doby taky slavíme státní svátek, přesně v tento den.

Teodor Talafa, 4. A

ROZHOVORY

SE ŽÁKY, UČITELI A DALŠÍMI VÝZNAMNÝMI OSOBNOSTMI V NAŠEM OKOLÍ

ROZHOVOR S UČITELEM

První rozhovor do naší pravidelné rubriky Rozhovor s učitelem nám poskytla **Mgr. Hana Kadubcová**.

Jak dlouho pracujete na této škole?

Od roku 2004, tedy 18 let.

Jak se od té doby změnila škola a žáci?

Moje práce je pořád stejná. Děti jsou jiné, mám pocit, že se jich chce učit čím dál méně, ale nelze to říct obecně... děti jsou pořád děti.

A škola jako taková?

Určitě jsou tady nové věci, učí se jinak, než se učilo předtím. Jsou např. chytré tabule, které nebyvaly. Jinak škola vypadá pořád stejně.

Jste ráda, že zde pracujete?

Jasně, jinak bych tady nebyla. Mám tady spoustu kamarádek a už jsem tady dlouho. Chodím tady jako domů, mě se tady líbí.

Co Vás na této práci baví a co naopak ne?

Protože jsem vždy učila jen ty „malé“, 1. a 2. třídu, tak se mi moc líbilo, že jsem z těch „cvrčků“ ze školky udělala školáky. Byla jsem jejich první paní učitelka a v 1. třídě byly nejvíc vidět jejich pokroky. To bylo moc hezké, na druhou stranu je to vlastně ta nejtěžší práce učitele. Takto jsem to dělala celý život a bavilo mě to. Jenže pak jsem nedělala nic jiného, než učila pořád např.: „Máma mele. Ota má mísu. Míla solí.“ a to mě už přestalo bavit. Vy jste první třída po dlouhé době, kterou si vedu až do páté.

A jestli je něco, co se mi na této práci nelíbí? Na každé práci se najde něco, co člověk musí dělat, aniž by ho to třeba bavilo. Prostě musí. Ale převažuje to, co se mi líbí, a proto tu práci dělám. Kdyby mě to nebavilo, tak to dělat nemůžu.

Proč jste se rozhodla být právě učitelkou?

Protože jsem vždy měla ráda malé děti, měla jsem dva menší sourozence a musela se o ně starat. Jeden byl o tolik mladší, že když chodil do první třídy, tak já jsem už chodila na vysokou školu a věděla, že budu učitelka. Mohla jsem ho tak učit doma a už mi to zůstalo. Chtěla jsem to celý život.

Jaký předmět jste měla nejraději, když jste chodila do školy?

Češtinu a angličtinu.

Jaký předmět ráda učíte?

To je úplně jedno. Opravdu je mi to jedno, protože každý předmět je jiný.

Autor: Anička A., spolupráce: Zuzka a Andy, 5. B

ROZHOVOR SE ŽÁKEM

- Rozhovor s vicemistryní České republiky v atletice s **Karolínou Brázdilovou**.
- 1. Kdy si začala s atletikou?**
„S atletikou jsem začala v 5 letech.“
- 2. Proč si začala právě s ní?**
„Rodiče mě od malá táhli ke sportu jednak k jízdě na kole, k turistice, tak právě i k atletice.“
- 3. Jaké disciplíny děláš?**
„Za těch 9 let jsem toho vyzkoušela hodně. Od skoku do dálky, sprintu, rychlochůze, až po házení, které dělám dodnes. V roce 2021 jsem se naplno začala věnovat hodu kladivem a diskem. Doplnkově dělám také hod oštěpem a vrh koulí.“
- 4. Kdy jsi získala svou první medaili?**
„Svou první medaili jsem získala v roce 2013, když jsem měla 7 let.“
- 5. Na kterou medaili jsi nejvíce hrdá?**
„Nedá se říct, že bych byla na nějakou medaili nejvíce hrdá. Za každou, kterou jsem kdy vyhrála, jsem vděčná! Ale nejcennější je určitě 2. místo v hodu kladivem na Mistrovství České republiky v Jablonci a nominace do reprezentačního týmu.“
- 6. Kolikrát týdně máš tréninky? A je podle tebe náročné skloubit je se školou?**
„Tréninky mám 3x týdně. V pondělí, ve středu a v pátek + doplnkově v úterý. Skloubit školu s atletikou je v deváté třídě náročné, protože máme často odpolední vyučování a já mám skoro každý týden závody po celé republice. Takže mám spoustu zameškaných hodin, které mi scházejí.“
- 7. A doporučila bys atletiku naším mladším spolužákům? Popřípadě proč?**
„Určitě bych atletiku doporučila všem! Nejen kvůli skvělému kolektivu, ale také báječným trenérům! Je dobré, že nezávodíme jen jako jednotlivci, ale také jako tým. Ta atmosféra, když ti všichni fandí a podporují tě, je úplně jiná, než když vstupuješ na stupně vítězů s celým týmem!“
- 8. Co máš na škole ráda?**
„Každoroční lyžařské kurzy a výlety do zahraničí.“
- 9. Který předmět tě nejvíce baví?**
„Nejraději mám tělesnou výchovu.“

Ondřej Štefko, 9. A



BYLO NEBYLO

Také začátek školního roku se nesl ve znamení soutěží, třídních akcí, apod. Bohužel se nelze zmínit o všech, tak alespoň výběr z nich.

Návštěva Okresního archivu ve Frýdku-Místku

Dne 22. září jsme se žáci 9. A vydali s paní učitelkou Vránovou do Okresního archivu Frýdek-Místek. Po příchodu jsme zhlédli krátký dokument plný informací. Zazněla v něm historie této instituce, práce archivářů a restaurátorů. Viděli jsme nejstarší listinu z roku 1438 vydanou pánem na Hukvaldech Janem Čapkem ze Sán. Nebo listinu z roku 1519, kde král Ludvík uděluje Frýdku právo vybírat mýto a to 4 haléře z každého naloženého vozu.

Poté jsme se šli podívat do depozitářů, kde je přes čtyři kilometry archiválií. Najdete zde všechna města či vesnice z našeho okresu. Po prohlídce depozitářů jsme navštívili restaurátorskou dílnu, kde jsme se dozvěděli o práci restaurátorů.

Děkujeme paní učitelce Vránové, že nám zařídila exkurzi v archivu. A doufám, že až půjdete do archivu, užijete si to stejně jako my.



Wolfram - krajské kolo

Dne 9. září se Klára Urbišová, Alena Alešová, Lukáš Menšík a Ondřej Štefko vydali na branně vědomostní soutěž Wolfram. Ta se konala ve vojenském prostoru Libavá. Bylo tam 9 disciplín, které jsme plnili v tomto pořadí: jízda na raftu, vyhledej pomocí detektoru kovu a znič, zdravotvěda, silový trojboj, vědomostní test, střelba vzduchovkou, bojová dráha a topografie (práce s mapou). A mezi všemi stanovišti byl zrychlený přesun. „Na začátku jsme dostali startovní číslo 15. Ten den slavil Lukáš 15. narozeniny a skončili jsme na 15. místě. Číslo 15 se nás ten den drželo.“

Ondřej Štefko, 9. A



POKRAČOVÁNÍ BYLO NEBYLO...

Turnaj našich nejmenších házenkářů

V neděli 9. 10. se uskutečnil turnaj miniházené v nedalekém Havířově. Turnaj byl určen pro děti z 1. a 2. třídy. Na tomto turnaji se nepočítá skóre a nehraje se tedy na obdržené ani na vstřelené góly, hraje se pouze pro radost z pohybu a tu, si myslím, měli všichni. Turnaj je určen pro holky i pro kluky. Některé děti měly za sebou teprve jeden trénink a přes počáteční nervozitu se do role házenkáře vžily na 120% a ostudu určitě neudělaly. Děti si vyzkoušely i různé dovednostní závody s míčem. Z naší školy se turnaje zúčastnilo 13 dětí. Příští turnaj se bude konat 6. 11. v Bohumíně a pevně věřím, že účast bude opět velká. Na závěr bych chtěl poděkovat všem zúčastněným hráčům za snahu a odvahu, kterou po celou dobu turnaje prokazovali.

Pár slov přidají i samotní hráči.

Šimon - “Turnaj se mi hodně líbil, moc se těším na další. Nejdříve jsem se bál chodit na turnaje, ale nakonec to bylo super. Gól jsem sice nedal, ale hodně jsem chytl v bráně.”

Norbert - “Turnaj byl super. Dal jsem konečně i 2 góly. Bylo super, že jsme bojovali jako tým. Líbí se mi, že hrajeme i proti jiným týmům z jiných měst. Více mě baví být útočník než brankář.”



Martin Pomichálek, trenér

Školní zájezd do Anglie

Zájezd do Anglie spočíval nejen v tom, aby se žáci 11. ZŠ naučili lépe anglicky. Ale také proto, aby viděli spoustu anglických památek. Mě samotné se v Anglii velmi líbilo. Přesto, že byla cesta veeeeelmi dlouhá, tak to stálo za to. Spatřili jsme velmi pěkné a zajímavé památky, například Big Ben, Houses od Parliament, Tower of London... Vše krásné však nebylo, například jsme potkali nespočet bezdomovců a lidí, kteří něco předstírali, aby jim jiní dali peníze. Všichni ze zájezdu bydleli u rodin z Anglie. Já osobně jsem měla štěstí. Rodina na nás byla hodná, měla dvě děti, psa a kočku. Určitě bych všem zájezd do Anglie doporučila.



Zuzka F., 7.A

PRO VOLNOU CHVÍLI

Křížovka pro I. stupeň

Tajenka: Bez čeho se neobejdete na II. stupni.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

1. Létající savec.

2. Pták s dlouhými ocasními pery.

3. Otcův bratr.

4. Jaké zvíře chováme ve škole.

5. Živé organismy rozmnožující se výtrusy.

6. Řeka protékající ve Frýdku-Místku.

7. Vyjmenované slovo po M (název města).

8. Příjmení našeho pana ředitele.

9. Hlavní město České republiky.

Křížovka pro II. stupeň

Tajenka: Co je v životě také důležité?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

1. Řecký bůh blesku.

2. Hlavní město Španělska.

3. Značka pro mёд'.

4. Urči druh zájmena - slovo sám.

5. Členovec.

6. Schody (anglicky).

7. Jméno matky Karla VI.

8. Bitva na Bílé hoře (rok).

9. Symbol pro označení tónu.

Vtipy, citáty, hlášky...

Murphyho zákony schválnosti

„Nejrychleji něco najdeme, začneme-li hledat něco jiného.“
„Všechny významné objevy byly učiněny omylem.“
„Zákon nakupování: Vedlejší fronta vždy postupuje rychleji.“

Vtipné hlášky

- Týmová práce je důležitá hlavně proto, aby bylo možno svést vinu na někoho jiného.
- Když vidím čokoládu, slyším v hlavě dva hlasy. Ten první říká: "Musíš sníst tu čokoládu." Ten druhý hlas říká: "Slyšela jsi dobře. Sněz tu čokoládu."
- Pořádám sraz jasnovidců. Kde, kdy a v kolik předpokládám víte.

Citáty

„Nejvíc strachu jsem si v životě prožil kvůli věcem, které se nakonec nikdy nestaly.“ Mark Twain
„Můžeš mít buď výsledky nebo výmluvy. Nemůžeš mít obojí.“ Arnold Schwarzenegger
„Pokud jdeme s davem, dojdeme maximálně tam, kam šel ten dav. Pokud ale umíme dav opustit, dostaneme se na místa, kde nikdy nikdo nebyl.“ Albert Einstein

KOMIKS - vymyslela a nakreslila Anna Resnerová z 5.B



O ČEM SE VE ŠKOLE PŘEMÝŠLÍ?

Co by nemělo zůstat v „šuplíku“.

STRES

Každý stres vnímá jinak a má ho z něčeho jiného. Chceme vám dát pár tipů a rad, jak předejít stresu.

Mnohým z nás se o svém stresu nechce bavit, ale to je špatně, mluvením o svých problémech si pomůžeme. Nemůžeme v sobě stres dusit napořád a jestli to nemáte komu říct, můžete zajít za školní psycholožkou, která je ve 3. patře na 2. stupni.

„Mluvit o svých problémech“

Dobrá pomoc je taky například meditace, relaxace. Spousta lidí si pod slovem meditace, relaxace představí člověka, který dělá "ÓÓÓM", ale takto to vypadat nemusí, stačí si na chvíli lehnout a dát si od všeho pauzu. Můžete malovat, číst, poslouchat hudbu a mnohem víc...

„Relaxovat, meditovat“

Někdo může mít stres například z rodičů a často stačí jen říct, že je toho na vás moc a rodiče to určitě pochopí.

„Říct, že jste ve stresu“

Chceme všem připomenout, že jsme jen lidi a občas stresu propadneme všichni a je to naprosto normální. Ovšem své problémy můžeme řešit i v klidu.

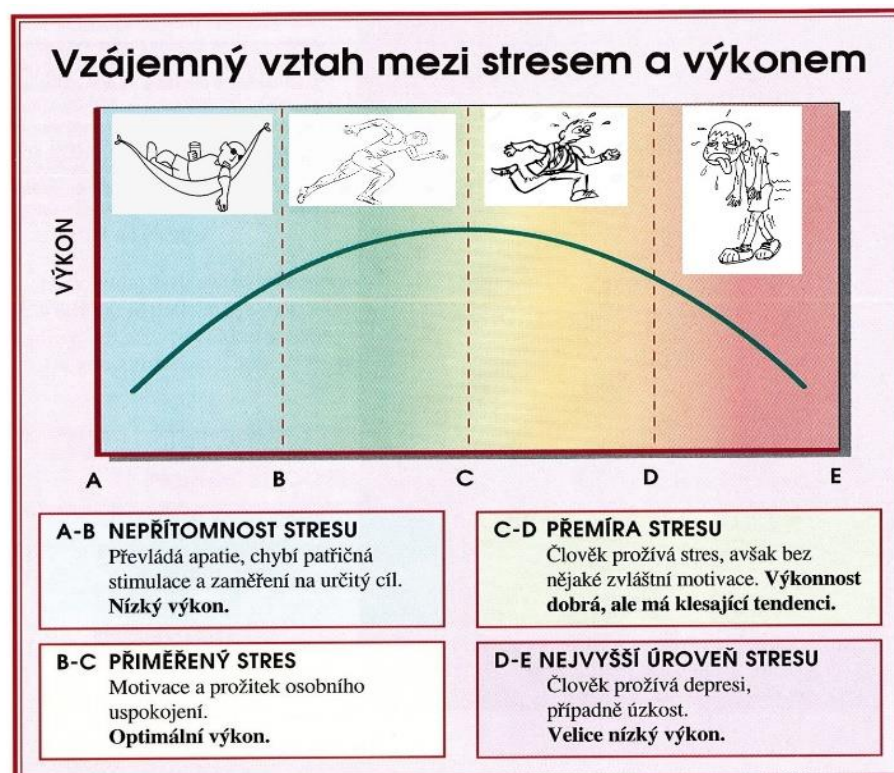
holky ze sedmičky

A co nám o stresu říká wikipedie?

Stres (z angličtiny stress = napětí, tlak, zátěž) je funkční stav živého organismu, kdy je tento organismus vystaven mimořádným podmínkám (**stresorům**), a jeho následným obranným reakcím, které mají za cíl zachování homeostázy a zabránění poškození nebo smrti organismu.

Ještě jedno zamyšlení - může nám stres pomáhat?

Odpověď je ANO, ale jen v určité (menší) míře a v kratším čase - nazývá se EUSTRES. Ten pomáhá lidem posunout se k touženému výsledku. Stimuluje k výkonu. Nechtěným je tedy DISTRES - dlouhodobý, výrazný, který má negativní důsledky na psychiku i tělo (vyčerpání, nemoci...).



CO S TÍM STRESEM?

ALESPON PÁR TIPŮ...



A jak to poznám, že jsem ve „stresu“?

Zeptali jsme se, co si o tom myslí naši spolužáci a učitelé. Zde nabízíme alespoň pár **odpovědí**:

„Je to nějaké nepohodlí, jsem nervózní a bolí mě břicho...“

„Zahlcení problémem. Obava, která roste do rozměrů, které jsou nezvladatelné. Zvenku to ale nemusí působit vůbec náročně.“

„Třepou se mi ruce, jsem nejistá. Svírá se žaludek. Bolí břicho.“

„Stává se mi to, když mám jít k tabuli, prezentovat nějaký projekt, uf...“

„Každodenní záležitost. Je to vlastně běžná součást života. Musíš se jí naučit zpracovat.“

„Stres? Škola! Lidi! Rodina! Přichází úzkost, strach z lidí, nikam se mi nechce chodit. „

Jak vidíte, každý „ho“ zná, více nebo méně se s ním potýká. Důležité je být k sobě laskavý a najít to, co mi dělá radost, to v čem jsem „dobrý“...

Některou situaci stačí prodýchat, jinou nikoli.

Co pomáhá tobě? Pošli tip, co můžeme vyzkoušet, díky.



JAK NA RELAXACI

JACOBSONOVA PROGRESIVNÍ SVALOVÁ RELAXACE

Tento druh relaxace pomáhá uvolnit postupně celé tělo po jednotlivých svalových skupinách. Napněte s nádechem určenou část svého těla, počítejte do 5 a následně ji s hlubokým výdechem uvolněte a nechte odpočinout. Všimněte si rozdílů v tělesných pocitech před a po provedení cviků.

7. KRK, RAMENA
Zvedni ramena k uším.

6. ZADA
Stáhni lopatky co nejvíce k sobě.

5. HRUDNÍK
Napni svaly hrudníku skrze hluboký nádech.

4. BŘICHO
Stáhni svaly na břiše.

3. HÝZDE
Stáhni hýždě k sobě.

8. RUCE
Zatni pravou pěst a napni biceps přitažením předloktí směrem k rameni. Opakuj s levou rukou.

9. OBLIČEJ
Pevně sevři obě víčka. Svraští čelo. Přitiskni k sobě rty.

1. CHODIDLA
Stoč prsty na nohou a zatni obě chodidla.

2. NOHY
Napni svaly celé pravé nohy a její prsty přitahuj směrem k sobě. Totéž opakuj s levou nohou.

Blázníš? No a!

LINKY DŮVĚRY

FUNGUJÍ NONSTOP, ZDARMA A ANONYMNĚ

PRO Dospělé
Linka první psychické pomoci - 116 123
www.linkapsychickepomoci.cz

PRO Dospělé, kteří mají obavy o dítě
Linka pro rodinu a školu - 116 000, chat
www.linkaztracenedite.cz

PRO Děti, mládež a studující do 26 let
Linka bezpečí - 116 111, chat
www.linkabezpeci.cz

Sdílejte tyto kontakty i se svými kolegy/němi a blízkými. Předajte telefon na Linku bezpečí dětem.

www.nevypustdusi.cz | @nevypustdusi

NEVYPUSŤ DUŠI

JAK REAGOVAT, KDYŽ SE TI NĚKDO SVĚŘÍ?

MŮŽEŠ ŘÍCT...

Je v pořádku, když nevíš, co máš říct a sám nedokážeš nabídnout pomoc.

Někdy je nejvíce to, že jsi vedle druhého ve chvíli, kdy to potřebuje.

Jsem tady pro tebe, když si budeš chtít promluvit...

Děkuji ti za důvěru.

Je mi to líto.

Věřím tomu, co říkáš.

Mrzí mě, že se trápíš. Co pro tebe můžu udělat?

Jak se cítíš?

Pokud se rozhodneš nabídnout pomoc, nezapomínej na sebe. Nemusíš pomáhat za všech okolností a ze všech vlastních sil.

Pokud máš o někoho blízkého strach a nevíš, co můžeš udělat, zavolej na Linku bezpečí: 116 111.

NEVYPUSŤ DUŠI

www.nevypustdusi.cz | @nevypustdusi

A opět pár slov na závěr...

Nesmí chybět poděkování 😊

Za korekturu textu patří poděkování paní učitelce Tereze Pomichálkové.

Za grafickou úpravu i čas velké díky paní učitelce Zuzaně Šnajdrové.

Za tipy, podporu a energii děkujeme paní asistence Janě Bogdové.

Za podporu, noční přesčasy, a konečný produkt děkujeme paní psycholožce Martině N. F.

Za různorodou pomoc děkujeme paní sekretářce Kateřině Adámkové.

Všem žákům (jména pod články, někteří jsou „tajní“ – ale oni/ony ví) velice děkujeme za aktivitu, energii, kterou nejen při psaní, ale také při setkávání „redakčního týmu“ předvedli. A že se nám občas nechtělo vstávat...



V neposlední řadě patří poděkování vám všem čtenářům, protože bez vás by to nešlo.

K týmu, který tyhle noviny tvořil, patří několik žáků prvního i druhého stupně, ale stále se rozrůstáme.

A stále **hledáme** – chceš se stát dopisovatelem, spolupracovníkem (pravidelným či příležitostným), chceš fotit, malovat, nebo být grafikem, naším specialistou přes PC? Ozvi se nám 😊

Přejeme krásné dny a těšíme na nové číslo.



Foto: archiv školy