

# Výroční zpráva

školní rok 2017/2018



Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109,  
738 01 Frýdek – Místek



## Obsah:

- I. Základní údaje o škole
- II. Obsah vzdělávání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy
- V. Výsledky vzdělávání
- VI. Prevence sociálně patologických jevů, školní poradenské pracoviště
- VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2017
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Předložené a realizované školní projekty financované z cizích zdrojů
- XIV. Spolupráce s odborovou organizací a partnery školy při plnění úkolů ve vzdělávání

## I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Frýdek-Místek  
Sídlo: Jiřího z Poděbrad 3109, 738 01 Frýdek-Místek  
Rok zahájení činnosti: 1993  
e-mail: [sekretariat@11zsfm.cz](mailto:sekretariat@11zsfm.cz)  
www stránky: [www.11zsfm.cz](http://www.11zsfm.cz)  
Zřizovatel: Statutární město Frýdek-Místek  
Sídlo: Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek  
Datová schránka: 529gie3

### Vedení školy:

ředitel: - Ing. Jiří Adámek  
(do 31. 1. 2018;  
od roku 1998 ředitel školy  
od roku 1994 ve funkci zástupce ředitele pro  
II. stupeň;)

- Mgr. Libor Kuča  
(od 23. 5. 2018 jmenován po konkurzním řízení;  
od 1. 2. 2018 pověřen řízením školy  
od roku 1998 ve funkci statutárního zástupce  
ředitele; vedení II. stupně)

zástupce ředitele: - Mgr. Táňa Janošcová  
(od 1. 2. 2018 ve funkci zástupkyně ředitele;  
od roku 2006 ve funkci zástupce ředitele pro  
I. stupeň)

Školská rada: dne 21. 12. 2017 se konaly volby zástupců pedagogické veřejnosti  
zvoleny byly Mgr. Táňa Janošcová a Mgr. Martina Brunclíková  
funkční období od ledna 2018 do prosince 2020

### Současné složení školské rady:

předseda: Ing. Eva Čubová

členové – zástupci zřizovatele školy:

Jiří Zaoral

Bc. Jakub Míček

členové – zástupci zákonných zástupců:

Ing. Eva Čubová

Sylva Urbišová

členové – zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Táňa Janošcová

Mgr. Martina Brunclíková

Při škole pracuje sdružení rodičů a přátel školy:

předseda: Dagmar Brettschneiderová

Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109 je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Od svého vzniku v roce 1993 je školou s právní subjektivitou. Poskytuje základní vzdělání. Zabezpečuje všestranné vzdělávání a výuka probíhá v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie se zřetelem na mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou složku vzdělávání.

Základní škola je úplná, má devět ročníků, člení se na I. a II. stupeň. Třídy se naplňují do počtu 30 žáků dle prostorových možností školy. Výuka se v souladu s učebním plánem dělí na skupiny, počty žáků ve skupinách jsou v souladu s podmínkami provozu školy a charakteru vyučovaného předmětu s ohledem na požadavky bezpečnosti a ochranu zdraví žáků.

Vyučování probíhá podle školního vzdělávacího programu „Zelená do života“. Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109 dosahuje výborných výsledků ve sportovních soutěžích.

Na 2. stupni základního vzdělávání jsou zřízeny třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na volejbal a házenou. Žáci těchto tříd vykazují také dlouhodobě velmi dobré sportovní výsledky nejen v klubových soutěžích, ale i v soutěžích organizovaných AŠSK, MŠMT, a to na úrovni Moravskoslezského kraje a České republiky. Vedle volejbalu a házené má škola výborné a dlouholeté zkušenosti se sportovní gymnastikou, kde žáci dosahují vynikajících výsledků a úspěchů, a to v soutěžích pořádaných AŠSK a MŠMT od regionálních úrovní až po soutěže celostátní. Škola se na organizaci jednotlivých soutěží také podílí.

Další oblastí, které se škola snaží významněji věnovat, je oblast jazykového vzdělávání. Škola spolupracuje s British Council. Žáci se začínají učit anglický jazyk v prvním ročníku s časovou dotací dvě hodiny týdně. Žákům vyšších ročníků nabízíme semináře anglického jazyka zaměřené na přípravu žáků k cambridgeským zkouškám úrovně YLE. Od 8. ročníku si žáci volí druhý cizí jazyk. Škola nabízí německý, ruský a španělský jazyk.

Na škole je zřízená pedagogická rada, která plní funkci poradního orgánu ředitele školy. Tvoří ji všichni pedagogičtí pracovníci. Rozšířené vedení školy tvoří spolu s ředitelem školy, zástupkyní ředitele, výchovnými poradci, metodikem prevence, metodikem environmentální výchovy, školním psychologem, vedoucí školní družiny také vedoucí předmětových týmů. Škola poskytuje žákům a zákonným zástupcům žáků poradenskou službu prostřednictvím výchovných poradců, metodika prevence a školního psychologa.

Podle platné legislativy škola poskytuje v rámci základního vzdělávání také inkluzivní vzdělávání.

Na škole pracuje školská rada, která umožňuje prostřednictvím volených zástupců zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy.

Škola organizuje adaptační pobyty, lyžařské kurzy, sportovní soustředění žáků tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy, plavecký výcvik žáků 1. až 5. ročníku. Vzhledem k tomu, že budova bazény je součástí školy, je realizovaná částečně i výuka tělesné výchovy žáků II. stupně formou výuky plavání.

Škola realizuje také školní výlety, školní exkurze, odborné a výchovné besedy související s výchovně vzdělávací činností školy. Pedagogové školy úzce spolupracují s pedagogy sousedící MŠ „Mateřídouška“, a to jak v oblasti metodické, tak organizováním společných akcí pro děti obou zařízení. Velice výborná je spolupráce s pobočkou Městské knihovny Frýdek-Místek, která sídlí v budově školy.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Ve školní jídelně se vaří také dietní strava nejen pro žáky naší školy, ale i pro žáky jiných škol.

Ve škole působí pobočka Speciálního pedagogického centra se zaměřením na poruchy sluchu a řeči při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí.

Ve stálých krytech, které jsou součástí školní budovy, působí hudební klub Stoun a nízkoprahové zařízení Filadelfie, které poskytují prostor volnočasovým aktivitám pro děti a mládež sídliště Slezská.

## II. Obsah vzdělávání

Na škole je poskytováno základní vzdělávání podle vzdělávacích dokumentů, které akceptovaly aktuální úpravy vyžadované legislativními změnami.

**Učební plán 1. a 2. ročníku ve školním roce 2017/2018**  
podle ŠVP ZV „Zelená do života“ s platností od 1. 9. 2017

<b>Předmět</b>	<b>1. ročník</b> <i>verze ŠVP</i> <i>1.9.2017</i>	<b>2. ročník</b> <i>verze ŠVP</i> <i>1.9.2017</i>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>	<b>5. ročník</b>
Český jazyk a literatura	8	8			
Matematika	4	5			
Anglický jazyk	2	2			
Člověk a jeho svět	2	2			
Hudební výchova	1	1			
Výtvarná výchova	1	1			
Člověk a svět práce	1	1			
Tělesná výchova	2	2			
Informatika	0	0			
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>21</b>	<b>22</b>			

**Učební plán 3. - 5. ročníku ve školním roce 2017/2018 (dobíhající ročníky)**  
podle ŠVP ZV „Zelená do života“ s platností od 1. 9. 2013

<b>Předmět</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b> <i>verze ŠVP</i> <i>1.9.2013</i>	<b>4. ročník</b> <i>verze ŠVP</i> <i>1.9.2013</i>	<b>5. ročník</b> <i>verze ŠVP</i> <i>1.9.2013</i>
Český jazyk a literatura			9	7	7
Matematika			5	5	5
Anglický jazyk			3	3	3
Člověk a jeho svět			3	4	3
Hudební výchova			1	1	1
Výtvarná výchova			1	2	2
Člověk a svět práce			1	1	1
Tělesná výchova			2	2	2
Informatika			0	0	1
<b>Týdenní počet hodin:</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

**Učební plán ve školním roce 2017/2018  
na 2. stupni základního vzdělávání – ŠVP ZV – Zelená do života**

<b>Předmět:</b>	<b>6. ročník</b>	<b>7. ročník</b>	<b>8. ročník</b>	<b>9. ročník</b>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk	-	-	3	3
Matematika	4	5	4	4
Výchova k občanství	1	1	1	1
Tělesná výchova	3	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Fyzika	1	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Informatika	2	1	1	-
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní a technická výchova	1	1	-	1
Volba povolání	-	-	1	-
Výchova ke zdraví	-	1	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	1
Volitelný předmět	-	1	1	2
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Učební plán ve školním roce 2017/2018  
na 2. stupni základního vzdělávání ve třídách s rozšířenou výukou Tv – ŠVP ZV –  
Zelená do života**

<b>Předmět:</b>	<b>6. ročník</b>	<b>7. ročník</b>	<b>8. ročník</b>	<b>9. ročník</b>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk	-	-	3	3
Matematika	4	4	4	4
Výchova k občanství	1	1	1	1
Tělesná výchova	5	5	5	5
Zeměpis	2	2	1	1
Dějepis	1	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Fyzika	1	2	1	2
Chemie	-	-	2	1
Informatika	2	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2
Pracovní a technická výchova	1	1	-	1
Volba povolání	-	-	1	-
Výchova ke zdraví	-	1	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	-
Volitelný předmět	-	-	1	-
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## **Povinně volitelné předměty a druhý cizí jazyk**

**7. ročník :** (žáci se učí 1 hodinu týdně)  
Ekologická výchova

**8. ročník :** (žáci se učí 2 hodiny týdně)  
Biologická praktika  
Informatika  
Volba povolání

**druhý cizí jazyk:** (žáci se učí 3 hodiny týdně)  
Německý jazyk  
Španělský jazyk  
Ruský jazyk

**9. ročník :** (žáci se učí 2 hodiny týdně)  
Seminář z matematiky  
Seminář z českého jazyka  
Zeměpisná praktika

**druhý cizí jazyk:** (žáci se učí 3 hodiny týdně)  
Německý jazyk  
Španělský jazyk  
Ruský jazyk

### III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na jednotlivých úsecích vzdělávací činnosti školy byly personální podmínky v daném období zajištěny plně kvalifikovanými pracovníky.

Věková struktura zaměstnanců ve školním roce 2017/2018

<i>Věkové složení</i>	<i>pedagogové</i>	<i>nepedagogové</i>
do 30 let	1	1
31 - 40	6	1
41 - 50	9	5
nad 50 let	22	12
<b>Celkem</b>	<b>38</b>	<b>19</b>

#### IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy

##### Přijímací řízení – zápis do 1. ročníku

K zápisu přišlo celkem dětí	63
z toho chlapců (z celkového počtu zapsaných dětí)	26
z toho po odkladu (z celkového počtu zapsaných dětí)	7
Vyhověno žádosti o odklad (z celkového počtu průběžně zapsaných dětí)	8
Nastoupilo do 1. ročníku	52

V 1. ročníku byly vytvořeny tři třídy s optimálním počtem žáků. V každé třídě 1. ročníku byla realizována inkluze, v rámci podpůrného opatření byla zřízena pracovní pozice pedagogického asistenta.

**Výsledky přijímacího řízení ke studiu ve středních školách  
ve školním roce 2017/2018**

<i>typ SŠ</i>		<b>IX. A</b>	<b>IX. B</b>	<b>celkem</b>	<b>%</b>
<b><i>maturitní obory:</i></b>		<b>14</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>72</b>
<i>z toho:</i>	<i>gymnázium</i>	4	6	10	23
	<i>SUŠ</i>	0	0	0	0
	<i>SPŠ</i>	4	3	7	16
	<i>SZdŠ</i>	1	0	1	2
	<i>ostatní</i>	5	8	13	30
<b><i>učební obory:</i></b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>28</b>
<b><i>neumístěn:</i></b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<i>víceletá gymnázia</i>	<b>počet uchazečů (z toho dívek)</b>	<b>počet přijatých</b>	<b>% (z uchazečů)</b>	<b>% (z celkového počtu žáků v ročníku)</b>
<b><i>osmiletý obor</i></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b><i>šestiletý obor</i></b>	<b>2 (1)</b>	<b>1 (1)</b>	<b>50</b>	<b>2</b>

## V. Výsledky vzdělávání

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2017/18			
							zpracováno dne: 10. 10. ...			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
1.A	18	17	1	-	-	-	1.056	32.94	4.72	Mgr. Fišerová Jana
1.B	21	21	0	-	-	-	1.000	14.85	-	Mgr. Jakůbková Martina
1.C	20	20	0	-	-	-	1.006	23.90	-	Mgr. Maralíková Jarmila,...
2.A	18	16	2	-	-	1 (1+0)	1.084	31.55	-	Mgr. Brunclíková Martina
2.B	19	19	0	-	-	-	1.059	37.36	-	Mgr. Kadúbcová Hana
2.C	20	17	3	-	-	-	1.119	27.80	-	Mgr. Šuláková Martina
3.A	23	19	4	-	-	-	1.187	34.21	0.43	Mgr. Poláčková Martina
3.B	22	14	7	-	-	-	1.358	60.04	0.23	Mgr. Štefková Jana
4.A	29	20	9	-	-	-	1.385	26.31	-	Mgr. Kaňková Daniela
4.C	28	20	8	-	-	-	1.482	30.53	-	Mgr. Schwederová Ivona
5.A	27	22	5	-	-	-	1.272	40.00	-	Mgr. Odvárka Roman
5.B	26	14	11	1	-	-	1.474	32.96	-	PaedDr. Katzler Ivo
6.A	28	11	16	-	1	-	1.727	26.03	0.11	Mgr. Vránová Iva
6.B	24	8	16	-	-	1 (0+1)	1.901	39.37	0.71	Mgr. Řeřichová Martina
7.A	27	6	20	1	-	-	1.912	43.74	-	Mgr. Vaněk Jakub
7.B	20	3	15	2	-	-	1.957	38.65	-	Mgr. Hosnědl Daniel
8.A	18	4	12	1	1	-	1.922	45.50	0.17	Ing. Kotková Ivana
8.B	22	8	13	1	-	-	1.889	69.68	0.23	Mgr. Šnajdrová Zuzana
9.A	18	6	11	1	-	-	1.812	48.66	0.11	Mgr. Pyšková Dana
9.B	25	7	17	1	-	-	1.857	41.72	0.20	Mgr. Střížová Radomíra

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2017/18			
							zpracováno dne: 10. 10. ...			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	18	17	1	-	-	-	1,069	37,66	1,00	Mgr. Brožová Marcela
1.B	21	21	0	-	-	-	1,018	30,23	-	Mgr. Jakůbková Martina
1.C	19	18	1	-	-	-	1,046	54,21	-	Mgr. Maralíková Jarmila,...
2.A	17	14	3	-	-	-	1,193	34,29	-	Mgr. Brunclíková Martina
2.B	19	18	1	-	-	-	1,105	37,21	-	Mgr. Kadubcová Hana
2.C	20	15	5	-	-	-	1,294	50,95	-	Mgr. Šuláková Martina
3.A	23	18	5	-	-	1 (1+0)	1,185	34,56	1,13	Mgr. Poláková Martina
3.B	22	15	5	2	-	-	1,448	79,04	-	Mgr. Štefková Jana
4.A	28	16	12	-	-	-	1,377	44,71	-	Mgr. Kaňková Daniela
4.C	28	17	11	-	-	-	1,464	49,32	-	Mgr. Schwederová Ivona
5.A	27	19	8	-	-	-	1,325	52,37	-	Mgr. Oďvářka Roman
5.B	27	15	12	-	-	-	1,473	36,85	-	PaedDr. Katzler Ivo
6.A	28	9	19	-	-	-	1,865	37,35	-	Mgr. Vránová Iva
6.B	25	4	21	-	-	1 (1+0)	2,169	59,48	0,08	Mgr. Řeřichová Martina
7.A	28	8	20	-	-	-	1,893	64,17	-	Mgr. Vaněk Jakub
7.B	20	5	14	1	-	1 (1+0)	1,907	77,95	-	Mgr. Hosnědl Daniel
8.A	18	4	14	-	-	-	1,978	60,33	-	Ing. Kotková Ivana
8.B	21	6	14	1	-	-	2,033	84,47	0,57	Mgr. Šnajdrová Zuzana
9.A	18	6	11	1	-	1 (0+1)	1,906	109,16	7,17	Mgr. Pyšková Dana
9.B	25	8	16	1	-	1 (1+0)	1,971	68,04	0,40	Mgr. Střížová Radomíra

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
S - neprospěl  
N - nehodnocen

## Přehled prospěchu školy

I. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 10. 10. 2018

### Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A1.B1.C2.A2.B2.C3.A3.B4.A4.C5.A5.B6.A6.B7.A7.B8.A8.B9.A9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	450	1	1	-	-	-	-	452	1,007
Čj Český jazyk a literatura	178	158	92	21	1	2	-	450	1,909
Aj Anglický jazyk	235	124	67	23	3	-	-	452	1,750
Nj Německý jazyk	7	11	3	1	-	-	-	22	1,909
D Dějepis	51	62	56	13	-	-	-	182	2,170
Rj Ruský jazyk	8	20	6	-	-	-	-	34	1,941
Šj Španělský jazyk	9	10	4	3	1	-	-	27	2,148
VkO Výchova k občanství	72	74	33	3	-	-	-	182	1,819
VLP Volba povolání	24	10	1	5	-	-	-	40	1,675
Z Zeměpis	41	85	44	12	-	-	-	182	2,148
M Matematika	214	138	64	31	5	-	-	452	1,838
Pf Přírodopis	62	75	40	5	-	-	-	182	1,934
Fy Fyzika	51	78	43	9	1	-	-	182	2,071
Ch Chemie	22	34	18	6	1	-	-	83	2,181
Hv Hudební výchova	403	43	5	1	-	-	-	452	1,124
Vv Výtvarná výchova	388	61	3	-	-	-	-	452	1,148
Tv Tělesná výchova	384	55	3	-	-	-	10	442	1,138
Inf Informatika	130	29	6	-	-	-	-	165	1,248
Pau Pohybové hry	1	-	-	-	-	-	-	1	1,000
PTv Pracovní a technická výchova	384	26	2	-	-	-	-	412	1,073
Vz Výchova ke zdraví	41	31	15	3	-	-	-	90	1,778
SCj Seminář z českého jazyka	6	15	-	-	-	-	-	21	1,714
SM Seminář z matematiky	9	7	7	2	-	-	-	25	2,080
KAj Konverzace v anglickém jazyce	10	6	6	2	1	-	-	25	2,120
BiP Biologická praktika	9	8	3	2	-	-	-	22	1,909
ZP Zeměpisná praktika	7	5	2	-	-	-	-	14	1,643
Ev Ekologická výchova	12	6	1	1	-	-	-	20	1,550
ČJS Člověk a jeho svět	171	70	25	3	1	-	-	270	1,493

Celkový průměrný prospěch		1,582
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	272
	prospěl	170
	neprospěl	8
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	16779	37,040
neomluvených	135	0,298

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 10. 10. 2018

### Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.2.C.3.A.3.B.4.A.4.C.5.A.5.B.6.A.6.B.7.A.7.B.8.A.8.B.9.A.9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	447	4	1	-	-	-	452	1,013
ČJ Český jazyk a literatura	172	158	86	33	3	-	452	1,976
Aj Anglický jazyk	222	128	68	33	1	-	452	1,812
Nj Německý jazyk	12	5	4	-	1	-	22	1,773
D Dějepis	42	57	55	26	3	-	183	2,404
Rj Ruský jazyk	9	15	8	2	-	-	34	2,088
Sj Španělský jazyk	8	8	6	3	1	-	26	2,269
VkO Výchova k občanství	60	72	34	16	1	-	183	2,049
VLP Volba povolání	17	17	2	3	-	-	39	1,769
Z Zeměpis	45	65	50	22	1	-	183	2,284
M Matematika	185	127	88	38	4	-	452	1,958
Pf Přírodopis	40	85	42	15	1	-	183	2,191
Fy Fyzika	41	67	50	24	1	-	183	2,328
Ch Chemie	33	26	14	9	-	-	82	1,988
Hv Hudební výchova	386	56	8	-	2	-	452	1,177
Vv Výtvarná výchova	401	44	5	2	-	-	452	1,133
Tv Tělesná výchova	399	43	2	-	-	8	444	1,106
Inf Informatika	119	35	12	-	-	-	166	1,355
Psa Pohybové hry	1	-	-	-	-	-	1	1,000
PTv Pracovní a technická výchova	376	32	5	-	-	-	413	1,102
Vz Výchova ke zdraví	50	32	5	3	1	-	91	1,604
SČJ Seminář z českého jazyka	10	3	7	1	-	-	21	1,952
SM Seminář z matematiky	8	11	4	2	-	-	25	2,000
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	13	8	3	1	-	-	25	1,680
BiP Biologická praktika	8	7	4	1	1	-	21	2,048
ZP Zeměpisná praktika	8	5	1	-	-	-	14	1,500
Ev Ekologická výchova	8	6	4	2	-	-	20	2,000
ČJS Člověk a jeho svět	165	63	34	5	2	-	269	1,572

Celkový průměrný prospěch		1.653
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	253
	prospěl	193
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	24643	54.520
neomluvených	197	0,436

Přehled prospěchu ve školním roce 2017/18								
Základní škola Frýdek - Místek, Jiřího z Poděbrad 3109								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	88.88 %	5.55 %	0.00 %	0.00 %	94.44 %	5.55 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	94.73 %	5.26 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 1. ročníku</b>								
	96.55 %	1.72 %	0.00 %	0.00 %	96.55 %	3.44 %	0.00 %	0.00 %
2.A	94.11 %	5.88 %	0.00 %	0.00 %	82.35 %	17.64 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	94.73 %	5.26 %	0.00 %	0.00 %
2.C	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	72.22 %	27.77 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 2. ročníku</b>								
	92.59 %	7.40 %	0.00 %	0.00 %	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %
3.A	81.81 %	18.18 %	0.00 %	0.00 %	81.81 %	18.18 %	0.00 %	0.00 %
3.B	61.90 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	66.66 %	23.80 %	9.52 %	0.00 %
<b>Celkem v 3. ročníku</b>								
	72.09 %	25.58 %	0.00 %	0.00 %	74.41 %	20.93 %	4.65 %	0.00 %
4.A	67.85 %	32.14 %	0.00 %	0.00 %	57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %
4.C	73.07 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %	65.38 %	34.61 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 4. ročníku</b>								
	70.37 %	29.62 %	0.00 %	0.00 %	61.11 %	38.88 %	0.00 %	0.00 %
5.A	80.76 %	19.23 %	0.00 %	0.00 %	73.07 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %
5.B	50.00 %	42.30 %	3.84 %	0.00 %	53.84 %	46.15 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 5. ročníku</b>								
	65.38 %	30.76 %	1.92 %	0.00 %	63.46 %	36.53 %	0.00 %	0.00 %
6.A	40.74 %	55.55 %	0.00 %	3.70 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
6.B	32.00 %	64.00 %	0.00 %	0.00 %	16.00 %	84.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 6. ročníku</b>								
	36.53 %	59.61 %	0.00 %	1.92 %	25.00 %	75.00 %	0.00 %	0.00 %
7.A	21.42 %	71.42 %	3.57 %	0.00 %	28.57 %	71.42 %	0.00 %	0.00 %
7.B	15.00 %	75.00 %	10.00 %	0.00 %	25.00 %	70.00 %	5.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 7. ročníku</b>								
	18.75 %	72.91 %	6.25 %	0.00 %	27.08 %	70.83 %	2.08 %	0.00 %
8.A	22.22 %	66.66 %	5.55 %	5.55 %	22.22 %	77.77 %	0.00 %	0.00 %
8.B	35.00 %	60.00 %	5.00 %	0.00 %	30.00 %	65.00 %	5.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 8. ročníku</b>								
	28.94 %	63.15 %	5.26 %	2.63 %	26.31 %	71.05 %	2.63 %	0.00 %
9.A	33.33 %	61.11 %	5.55 %	0.00 %	33.33 %	61.11 %	5.55 %	0.00 %
9.B	28.00 %	68.00 %	4.00 %	0.00 %	32.00 %	64.00 %	4.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 9. ročníku</b>								
	30.23 %	65.11 %	4.65 %	0.00 %	32.55 %	62.79 %	4.65 %	0.00 %

## Přehled výchovných opatření udělených ve školním roce 2017/2018

ročník:	<i>pochvala třídního učitele</i>		<i>napomenutí třídního učitele</i>		<i>důtka třídního učitele</i>		<i>pochvala ředitele školy</i>		<i>důtka ředitele školy</i>	
	<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	5	29	1	1	0	0	0	0	2	0
2.	15	18	1	1	0	3	0	0	0	0
3.	14	20	2	0	3	0	0	0	0	0
4.	19	12	6	7	4	2	0	1	0	1
5.	11	5	4	0	0	0	0	0	0	0
6.	8	9	9	3	5	6	0	3	4	3
7.	4	4	5	2	6	5	0	7	4	3
8.	4	8	3	4	2	4	0	0	0	1
9.	7	7	4	1	2	3	0	2	1	2
<b><i>Celkem:</i></b>	<b><i>87</i></b>	<b><i>112</i></b>	<b><i>35</i></b>	<b><i>19</i></b>	<b><i>22</i></b>	<b><i>23</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>13</i></b>	<b><i>11</i></b>	<b><i>10</i></b>

## VI. Prevence sociálně patologických jevů, školní poradenské pracoviště

Problematikou prevence sociálně patologických jevů se zabývá školní metodik prevence, který je spolu s výchovným poradcem, školním psychologem, vedením školy, třídními učiteli a pedagogickými asistenty členem školního poradenského pracoviště.

### a) Metodik prevence

K řešení problematiky prevence škola využívá také širokou spolupráci s různými partnery, institucemi a organizacemi, které nabízejí celou škálu aktivit, přednášek a školení pracovníků v rámci DVPP.

Jako příklad možno uvést konkrétní aktivity a programy realizované pro žáky v daném školním roce v jednotlivých ročnících.

Bud'me kamarádi – Pavučina; 1. a 2. ročník  
Kamarádi – Pavučina; 3. až 5. ročník  
Když nesvíí obrazovka – Pavučina; 4. ročník  
Hurá škola – Pavučina; 5. ročník  
Přátelství – Pavučina; 6. ročník  
Image nebo charakter – Pavučina; 6. ročník  
Základy bezpečnosti – Policie ČR; 1. a 2. ročník  
Práce policistů – Policie ČR, 3. ročník  
Sociální síť, kyberšikana – Městská policie; 4. až 6. ročník  
Kriminální chování, základy právního povědomí – Policie ČR; 7. až 9. ročník  
Než užiješ alkohol, užij svůj mozek – Sananim; 7. ročník  
Holky-Kluci, jak to mezi sebou mají – Centrum nové naděje; 5. ročník  
Finanční gramotnost – Centrum nové naděje; 3. ročník  
Finanční gramotnost – Explicit Invest; 8. a 9. ročník  
Skupinové aktivity školní psycholožky – 1. ročník, 4. – 9. ročník

Nejčastěji spolupracující partneři školy v oblasti prevence:

***OSPOD Frýdek-Místek (přidělen kurátor pro naši školu)***  
***Městská policie ve Frýdku-Místku, Policie ČR, preventivně informační oddělení***  
***Úřad práce ve Frýdku-Místku***  
***Statutární město Frýdek-Místek a Preventivně informační oddělení Policie ČR FM***  
***Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek***  
***Pavučina o. p. s.***  
***Sananim z. ú.***  
***Centrum nové naděje z. ú.***  
***Explicit Invest s. r. o.***

## **b) Školní psycholog**

Nedílnou součástí prevence sociálně patologických jevů jsou také osobní konzultace jednotlivých pedagogů, spolupráce s rodiči a další odbornou veřejností. Otevírá se zde také široké pole působnosti pro školního psychologa, který ve sledovaném období začal pracovat na naší škole. Práce školního psychologa vycházela z činností, které jsou dány Vyhláškou č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

V průběhu celého roku byla poskytována individuální psychologická péče nejen žákům školy, ale také jejich rodičům. Jednalo se o výukové, kázeňské i osobní potíže. Některá setkání byla akutní, jednorázová, jiná opakovaná, kdy žáci docházeli k pravidelnému terapeutickému vedení.

Také učitelé z prvního i druhého stupně a další zaměstnanci školy využili možnost individuální psychologické konzultace, především pro potíže s žáky.

V měsíci září se uskutečnil adaptační den pro žáky prvního a šestého ročníku, kdy byl připraven pro děti program, díky kterému se mohli lépe poznat (sami sebe, své spolužáky i nové třídní učitele). Žáci pracovali v týmech, učili se spolupráci. Cílem bylo stmelení celého kolektivu.

V rámci primární prevence na naší škole proběhlo ve vybraných třídách sociometrické šetření. Dotazník zjišťující klima třídy vyplňovaly děti na základě svých vlastních pocitů a názorů. Ve třídách dále proběhla setkání s tematikou patologických jevů (témata byla zaměřena např. na šikanu, zásady slušného a ohleduplného chování mezi žáky, apod.).

V průběhu akce „Den otevřených dveří“ a poté při zápisu dětí k povinné školní docházce mohli rodiče se školním psychologem konzultovat otázky nejen o možnostech předčasného zaškolení, či naopak odkladu školní docházky.

Žákům osmých a devátých tříd byla nabídnuta možnost kariérového poradenství, provedena beseda o volbě povolání.

V tomto školním roce byla zahájena spolupráce školního psychologa se školním poradenským pracovištěm, zejména s výchovným poradcem a metodikem primární prevence negativních jevů, především pro řešení výchovných a výukových problémů žáků.

## **c) Výchovný poradce**

Jednou z hlavních činností výchovného poradce bylo zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

K 30. září 2017 jsme evidovali 31 integrovaných žáků s doporučením ŠPZ. Z toho u 5 žáků s 1. stupněm podpůrných opatření, u 19 žáků s 2. stupněm podpůrných opatření, u 4 žáků se 3. stupněm podpůrných opatření a u 2 žáků se 4. stupněm podpůrných opatření.

Sedm žáků využívalo služeb asistenta pedagoga. Předmět Speciální pedagogická péče navštěvovalo 11 žáků, dalším žákům byla v rámci podpůrných opatření poskytována pedagogická intervence.

K 30. červnu 2018 došlo k nárůstu žáků s doporučením ŠPZ na 42, z toho u 6 žáků 1. stupně podpůrných opatření, u 27 žáků 2. stupně podpůrných opatření, u 6 žáků 3. stupně podpůrných opatření a u 2 žáků 4. stupně podpůrných opatření.

Předmět speciální pedagogické péče byl realizován v 5 hodinách a navštěvovalo jej 16 žáků. Jeden žák měl úpravu obsahu vzdělávání z důvodu jiného rodného jazyka. V péči byl také jeden žák s diagnózou LMP, který pracoval se sníženými výstupy. Jeden žák s diagnózou PAS, s tělesným a zdravotním postižením, další žáci s vadami řeči, poruchami učení a chování.

Škola zajišťovala pestrou škálu školních kroužků a snažila se tak motivovat žáky k aktivnímu trávení volného času a budování osobních zájmů žáků.

V minulém školním roce měli žáci možnost výběru z 31 zájmových kroužků. Jejich přehled společně s daty uskutečnění, časovým harmonogramem i cenou je vždy k dispozici na webových stránkách školy a rodiče jsou s ním seznámeni i na úvodních třídních schůzkách. Kroužky jsou velmi různorodé - sportovní, jazykové, pěvecké, výtvarné aj., každý si tedy může vybrat dle svých preferencí.

Školní družina se také podílí na organizaci volného času žáků přípravou různých akcí a pomáhá s organizačním zajištěním aktivit pořádaných školou. V uplynulém školním roce pořádala Maškarní karneval, Mikulášskou nadílku, Výstavku dětských prací z přírodnin, ovoce a zeleniny a velikonočních kraslic a různé besedy a sportovní soutěže.

Závažné výchovné problémy byly řešeny formou výchovných komisí. Takto jsme postupovali v 7 případech a řešeno bylo záškoláctví, ubližování – agresivita mezi dětmi, krádeže. Ostatní přestupky byly řešeny formou jiných výchovných opatření – napomenutím, důtkou třídního učitele nebo ředitele školy.

Prevence rizikových jevů je náplní školní preventivní strategie, jejíž součástí je minimální preventivní program a program prevence šikany. Hlavním úkolem školní preventivní strategie je zajistit propojení primární prevence s jednotlivými vyučovacími předměty v souladu se stávajícím ŠVP, zajistit spolupráci rodičů a širší veřejnosti a dále zajistit vzdělávací systém pedagogů v rámci prevence rizikových jevů.

## VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Hodnocení plnění tříletého plánu vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní roky 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, pro školní rok 2017/2018

### **DVPP je organizováno na základě těchto principů:**

- Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu DVPP jsou skutečné potřeby školy
- Výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit vychází z rozpočtových možností školy
- Organizace DVPP je založena na rovnosti příležitostí a zákazu diskriminace pedagogických pracovníků
- Při dodržení všech předchozích principů jsou pro výběr formy či druhu vzdělávací akce určující studijní zájmy pedagogických pracovníků

### **V rámci obecných forem a druhů DVPP probíhaly na škole tyto konkrétní formy a druhy DVPP :**

- I. Prohlubování kvalifikace
- II. A) Zvýšení kvalifikace
  - Studium ke splnění kvalifikace
  - Studium k rozšíření kvalifikace
- B) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
  - Studium k výkonu specializovaných činností

#### **I. PROHLUBOVÁNÍ KVALIFIKACE**

Přběžné vzdělávání bylo realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevňování a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka. Obsahem tohoto vzdělávání jsou nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovacím předmětem a tvorbou ŠVP, prevence sociálně patologických jevů, BOZP, jazykové vzdělávání a práce s ICT. Vzdělávání zaměřeno na inkluzi a vzdělávání žáků – cizinců. V těchto oblastech byli proškoleni všichni pedagogičtí pracovníci školy. Další aktivity byly zaměřeny na čtenářskou gramotnost a spolupráci v rámci týmu učitel – pedagogický asistent.

#### **II. A) ZVÝŠENÍ KVALIFIKACE**

- Studium ke splnění kvalifikace
- Studium k rozšíření kvalifikace

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout odborné kvalifikace u vyučujících cizích jazyků.

Působnost - kolegové vyučující anglický jazyk na I. stupni základního vzdělávání - zahájení Specializačního jazykového studia pro učitele I. st. – anglický jazyk (rozšiřující studium) – ve školním roce 2017/2018 zahájil studium 1 učitel.

**B) STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ  
STUDIUM K VÝKONU SPECIALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ**

V rámci tohoto vzdělávání je potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

a) Prevence sociálně patologických jevů

Působnost – pedagog na I. stupni – metodik prevence sociálně patologických jevů.  
Ve školním roce 2017/2018 pracovník pokračoval ve studiu.

b) Specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

Působnost - pedagog na II. stupni – studium ukončeno v roce 2017.

c) Specializační kurz pedagogického asistenta

Působnost – 2 asistenti ukončili specializační kurz v roce 2017

## VIII. Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### I. stupeň

Prvořadou snahou školy je kvalitní školní vzdělávací program Zelená do života, který vychází z potřeb a nároků našich žáků a jejich rodičů. Snažíme se vytvářet prostředí, do kterého žáci chodí rádi, ve kterém se rádi učí. V posledních letech se škola zaměřuje vedle sportovní přípravy také na výuku cizích jazyků. Nedílnou součástí školního vzdělávacího programu je zaměření školy na výtvarnou výchovu a ekologickou výchovu. Žáci se pravidelně zapojují do výtvarných či ekologických projektů a soutěží. Podporujeme pohyb a zdravý životní styl.

V tomto školním roce se opět potvrdilo, že učitelé týmově spolupracují, profesionálně vystupují na veřejnosti a svými nápady přispívají ke společnému cíli – zpestřit žákům jejich školní i mimoškolní aktivity, co nejlépe prezentovat školu, získat nové žáky a prohlubovat prestiž školy.

V této oblasti vysoce hodnotíme velmi úspěšné zapojení školy do sportovních soutěží, ve kterých jsme zaznamenali řadu úspěchů.

#### A) Akce pro předškolní děti, žáky školy a jejich rodiče

Projekt „Poznej naši školu“ byl realizován následujícími aktivitami

- **Vánoční nota 2017 (14. ročník)** - cílem tradiční soutěže, kterou pořádá naše škola, bylo především podpořit kulturní cítění a seberealizaci dětí v oblasti pěveckého projevu, naučit žáky vystupovat na veřejnosti, ukázat žákům vánoční lidové tradice ve spojení se zpěvem. Akce měla regionální charakter, byla zaštitěna a podpořena Odborem školství, kultury, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Frýdku-Místku, Technickými službami a.s. a SRPŠ při naší škole. Tématem soutěže byly písně se zimní a vánoční tematikou. Akce proběhla v prostorách ZUŠ v Místku. Soutěže se zúčastnilo devět základních škol
- **Vánoční jarmark** - akce proběhla na nádvoří školy a byla spojena s vánočními dílnami a zvyky. Na akci vystoupily děti z Mateřské školy Mateřídouška a zazněly spirituály v podání pěveckého sboru Catena Musica.
- **Den otevřených dveří** – společná zábavná akce pro předškolní děti a žáky 1. stupně spojená s prohlídkou školy a aktivitami v jednotlivých učebnách 1. i 2. stupně. Rovněž proběhlo divadelní představení muzikálu Červená Karkulka, které nacvičili žáci navštěvující hudebně-dramatický kroužek školy.
- **Přednáška Školní zralost** – realizovala Mgr. M. Nováková Fabianová – školní psycholog. Akce proběhla v MŠ Mateřídouška.
- **Lyžujeme se sluníčkem** – 4. ročník 5 denního výjezdového kurzu společnosti Sun Outdoor o.s ve ski areálu Bílá v Beskydách. Akce se zúčastnilo 23 žáků 1. stupně. Cílem akce bylo motivovat žáky ke sportu a rozvíjet u nich především koordinační schopnosti, obratnost a techniku lyžování.
- **Filmové představení v kině Vlast** – akce v rámci oslav Dne dětí.

## B) Výsledky soutěží ve školním roce 2017/2018

### Sportovní aktivity žáků 1. stupně

Ve sportovních soutěžích o Nejvšestrannější sportovní školu, kterou vyhlašuje Asociace sportovních školních klubů ČR, jsme získali 4. místo.

**Přespolní běh** - okrsek

**Florbal** - okres

**Šplh** – okrsek, okres

**Mc Donald's Cup** – okrsek, okres

**Házená** - okres

<i>Název soutěže</i>	<i>účastníci</i>	<i>umístění</i>
<b>SPORTOVNÍ SOUTĚŽE</b>		
Florbal - okres	družstvo	6. místo
Šplh - okres	Družstvo dívek	1. místo
Šplh - okres	M. Horká	1. místo
Šplh - okres	K. Hlásna	2. místo
Šachy - okres	družstvo	13. místo
Vybíjená- okres	družstvo	3. místo
Minikopaná- okres	Družstvo 1. – 3. ročník	1. místo
Minikopaná - okres	Družstvo 4. – 5. ročník	1. místo
Atletický trojboj - okres	V. Kawecká	2. místo
Atletický trojboj - okres	O. Škola	2. místo
Atletický trojboj - okres	K. Brázdilová	2. místo
Atletický trojboj - okres	M. Bardoňová	3. místo
<b>OSTATNÍ SOUTĚŽE</b>		
Miniolympiáda z AJ - okres	M. Vojáček	10. místo
Spelling Bee	K. Kročková	5. – 7. místo
Pythagoriáda	R. Mikuš	66. místo
Dopravní soutěž 4. roč. (okres)	Družstvo 4. C	2. místo
Dopravní soutěž 4. roč.	H. Konečná	1. místo
Dopravní soutěž 4. roč.	O. Štefko	1. místo
Dopravní soutěž 4. roč.	P. Adamec	2. místo
Dopravní soutěž 4. roč.	P. Stalmach	3. místo

## Další soutěže – oblastního a školního charakteru:

Loutnička  
Kreslíme s Polárkou

## Sportovní aktivity žáků 2. stupně

### Mistrovství České republiky ve Sportovní gymnastice

Junior 1/chlapci - 1. místo  
Junior 2/starší dívky - 1. místo

Mistrovství České republiky v pohybových skladbách - 1. místo (starší dívky)  
- 2. místo (chlapci)

Pohybové skladby – Česko se hýbe ve školách – Mistrovství České republiky v Praze  
- 1. místo (chlapci)  
- 2. místo (starší dívky)  
- 2. místo (mladší dívky)

### TeamGym – Mistrovství ČR AŠSK v Třebíči

Junior 2/starší dívky - 1. místo  
Junior 1/chlapci - 2. místo

Liga CO<sub>2</sub>, celoroční celostátní ekologická soutěž – 20. místo

### Krajské kolo:

- Sportovní gymnastika; mladší chlapci – 1. místo,  
starší dívky – 2. místo  
mladší dívky – 3. místo
- Házená; 4. místo v kategorii III. (starší žáci)
- Dopravní soutěž; 2. místo v mladší kategorii, 2. místo starší kat.

### Okresní kolo:

- Biologická olympiáda; 7. místo – kategorie C  
18. místo a 28. místo v kategorii D
- Konverzace v anglickém jazyce; 5. – 7. místo kat. I. A,  
12. – 14. místo kat. II. A
- Zeměpisná olympiáda
- Chemická olympiáda; 19. místo
- Korchem; 12. místo
- Fyzikální olympiáda; 12. až 14. místo
- Dějepisná olympiáda
- Pythagoriáda; 7. - 11. místo
- Matematická olympiáda; 47. – 51. místo pro 6. ročník
- Matematický klokan; 1 úspěšný řešitel v kategorii Benjamín;  
1 úspěšný řešitel v kategorii Kadet
- Olympiáda z českého jazyka

- **Recitační soutěž**
- **Házená;** 3. místo v kategorii III. (mladší žáci) - okres  
2. místo v kategorii IV. (starší žáci) - okres  
4. místo v kategorii IV. (starší žáci) - kraj
- **Volejbal;** 1. místo v kategorii IV (starší dívky)
- **Basketbal;** 4. místo v kategorii IV (starší dívky)

#### **Další soutěže – oblastního a školního charakteru:**

Přírodovědná soutěž v ZOO Ostrava  
ICT Malování  
Astronomická olympiáda  
ICT Zoner Calisto Grafik  
Talent 2018  
Putování Austrálií

### **Projekty - 1. stupeň**

#### **Hodina pohybu navíc**

*září 2015 – červen 2018*

*garant: Mgr. Martin Strnadel*

Projekt řízený Národním ústavem vzdělávání. Projekt je zaměřen na žáky 1. – 3. tříd. Cílem je zvýšit hodinovou dotaci předmětu TV a zlepšit pohybové schopnosti a dovednosti u dětí mladšího školního věku. Garanty projektu jsou svazy basketbalu, házené, volejbalu, ledního hokeje, kopané a rugby. Pedagogické obsazení projektu: 1. třída – Mgr. J. Maralíková; 2. třída – Mgr. M. Brunclíková; 3. třída – Mgr. M. Strnadel. Celkem se projektu účastnilo 47 žáků.

#### **Děti na startu**

*září 2015 – červen 2018*

*garant: Mgr. Táňa Janošcová, Mgr. Hana Kadubcová*

Celorepublikový projekt všeobecné pohybové přípravy pro děti od 4 do 9 let zaměřený na rozvoj základní pohybové motoriky, koordinace, obratnosti, rychlosti a síly. Kurzy probíhaly jednou týdně 60 minut, přičemž děti byly vždy rozděleny do 4 skupin a každá pracovala 10 – 15 minut pod vedením vlastního trenéra. Odborně vyškolenými trenéry byly vyučující školy Mgr. H. Kadubcová, Mgr. M. Brunclíková, Mgr. M. Jakůbková a Mgr. M. Šuláková. Projekt navštěvovalo 19 dětí.

#### **Den zdraví**

*říjen 2015 - červen 2018*

*garant: Mgr. Martina Poláchová, Mgr. Martina Řeřichová*

Projekt je zaměřen na splnění vzdělávacích výstupů školního vzdělávacího programu z oblasti Člověk za mimořádných událostí.

Žáci se seznámili a prakticky si vyzkoušeli, jak se zachovat a pomoci v situacích, kdy jsou ohroženi nenadálými událostmi jako oheň, povodeň, nehoda, a to formou teoretických aktivit, které byly zakončeny testováním žáků. Cílem projektu bylo za podpory vlastního prožitku a využití informací plnit úkoly na stanovištích se zaměřením na zdravotní výchovu, požární ochranu, dopravní výchovu a mimořádné události.

## **Ovoce, zelenina a mléko do škol**

*říjen 2010 – červen 2018*

*garant: Mgr. Táňa Janošcová*

Projekt Státního zemědělského intervenčního fondu se od tohoto školního roku nově vztahuje na žáky prvního až devátého ročníku základních škol. Jeho cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléka u dětí školního věku. Hlavním cílem je omezení narůstající dětské obezity a zdravé stravovací návyky.

Ve školním roce 2017/2018 jsme od našeho stálého dodavatele Ovocentra V+V s. r. o. z Valašského Meziříčí dostávali 2 až 3 krát měsíčně zdarma vybrané ovoce, zeleninu, saláty, balené ovocné a zeleninové šťávy bez chemických přísad. Mléko jsme odebírali od dodavatele Happy Snack.

Jako škola plníme některá doprovodná opatření projektu jako např. Dny zdraví ve škole, třídní a školní soutěže s využitím tematiky ovoce a zeleniny, odborná přednáška, ochutnávky ovoce a zeleniny a produktů z ovoce a zeleniny, exkurze v Ovocentrum V+V.

## **Projekty celoškolské**

### **Projekt Spolupráce s British Council**

*garant: Mgr. Iva Novotná*

Partnerství s British Council v Ostravě pokračovalo i v tomto školním roce. Tato společnost organizuje celosvětově nejuznávanější a nejznámější zkoušky pro studenty anglického jazyka – zkoušky CAMBRIDGE ESOL. Certifikát, který úspěšní řešitelé zkoušek obdrží, je velkou výhodou při přijímacím řízení na střední a vysoké školy nebo při hledání zaměstnání nejen v celé České republice, ale i v zahraničí. Naším společným cílem je podpořit žáky v jejich jazykových dovednostech a zvýšit jejich sebevědomí při komunikaci v anglickém jazyce. Na konci tohoto školního roku získaly 2 žákyně 9. ročníku certifikát o složení cambridgeské zkoušky KET (úroveň AJ dle SERR B1) a v tomto roce dále pokračujeme s dalšími žáky v seminářích anglického jazyka, které probíhají v naší škole formou kroužků, které vedou odborně proškolení a aprobovaní učitelé AJ naší školy.

## Projekty – 2. stupeň

1. **Zachraň strom, adoptuj zvíře**  
*celoroční projekt s vyhodnocením u příležitosti Dne Země*  
garant – Mgr. Radomíra Střížová
2. **Vytvoř si svou zoologickou zahradu**  
*vytvoření MINIZOO v učebně přírodopisu; péče o různé živočichy*  
*celoročně – jednotliví žáci 2. stupně*  
garant – Mgr. Radomíra Střížová
3. **Adaptační aktivity pro žáky 6. ročníku**  
*prožitkové aktivity vedoucí k zlepšení a upevnění pozitivních vztahů*  
*v třídních kolektivech*  
garant – Mgr. Martina Nováková Fabiánová
4. **Po stopách planety Země**  
*celoroční zeměpisná internetová soutěž*  
garant – Mgr. Zuzana Šnajdrová, Mgr. Martina Řeřichová
5. **Čas proměn; Holky z Venuše, kluci z Marsu**  
*besedy a další vzdělávací aktivity pro žáky 7. ročníku na téma dospívání*  
garant: Mgr. Libor Kuča
6. **Anglické divadlo**  
*výuka angličtiny mimo školní lavice*  
garant: Mgr. Iva Novotná
7. **Statistický průzkum**  
*matematické diagramy a statistická šetření; projekt pro žáky 9. ročníku*  
garant – Mgr. Dana Pyšková
8. **Procenta v praxi**  
*matematické diagramy a jednoduché úrokování; projekt pro žáky*  
*7. ročníku*  
garant – Mgr. Dana Pyšková
9. **Alkohol ... návyková látka**  
*beseda pro žáky 7. ročníku*  
garant – Mgr. Libor Kuča
10. **Mikulášský jarmark**  
*vánoční tradice v dnešní době*  
garant: Alena Bařinová
11. **Austrálie**  
*celoškolní projekt - výtvarné a vzdělávací aktivity aneb červený den*  
garant – Mgr. Iva Novotná, Mgr. Tereza Filipcová

12. **The 11 Originals**  
*školní časopis*  
garant – Mgr. Tereza Filipcová
13. **Gospel – výuka angličtiny písničkou s rodilými mluvčími**  
garant – Mgr. Iva Novotná, Mgr. Tereza Filipcová
14. **Zimní lyžařské sportovní soustředění**  
*Bílá*  
garant – Mgr. Martin Strnadel
15. **Zimní lyžařské sportovní soustředění**  
*Velké Karlovice*  
garant – Mgr. Zuzana Šnajdřová
16. **Burza středních škol**  
*besedy a přednášky pro žáky 9. ročníku*  
garant – Mgr. Libor Kuča
17. **Láska ano, děti ještě ne**  
*přednáška na téma dospívání a zodpovědného chování  
pro žáky 9. ročníku*  
garant – Mgr. Libor Kuča
18. **Svět techniky – Ostrava**  
*vzdělávací program pro žáky 2. stupně základního vzdělávání zaměřený  
na podporu technického vzdělávání*  
garant – Mgr. Libor Kuča, Mgr. Radomíra Strážová
19. **Návštěva Úřadu práce**  
*vyvrcholení přípravy žáků v projektu profesní orientace a volby  
povolání – žáci 8. ročníku*  
garant – Mgr. Jakub Vaněk
20. **Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR**  
*celoroční vědomostní soutěž Ostrava*  
garant – Mgr. Radomíra Strážová
21. **Stonožka**  
*testování klíčových kompetencí a znalostí žáků 9. ročníku v rámci  
evaluační analýzy výchovně vzdělávací činnosti školy*  
garant – Mgr. Libor Kuča
22. **Planeta Země 3000 - Myanmar**  
*zeměpisný vzdělávací program pro žáky 8. a 9. ročníku*  
garant – Mgr. Zuzana Šnajdřová
23. **Svět na dlani**  
*zeměpisný program pro žáky 6. a 7. ročníku*  
garant – Mgr. Martina Řeřichová

24. **Den Země**  
*celodenní ekologické aktivity prožitkového charakteru*  
garant – Mgr. Libor Kuča; Mgr. Radomíra Střížová
25. **Výběrová vlastivědná exkurze**  
*Pálava, Lednicko-Valtický areál*  
garant – Mgr. Zuzana Šnajdrová, Mgr. Radomíra Střížová
26. **CO2 liga**  
*celoroční ekologický program*  
garant – Mgr. Radomíra Střížová
27. **Den zdraví**  
*projektová výuka zaměřená na získání základních kompetencí pro krizové situace života*  
garant – Mgr. Martina Řeřichová
28. **Muzeum včelařství – Chlebovice**  
*ekologický program pro žáky 6. ročníku*  
garant – Mgr. Radomíra Střížová
29. **Bartošovice – záchranná stanice pro zvířata**  
*celodenní exkurze ekologického zaměření*  
garant – Mgr. Radomíra Střížová
30. **Geologický pavilon VŠB – TU Ostrava a planetárium**  
*celodenní exkurze ekologického zaměření pro žáky 9. ročníku*  
garant – Mgr. Radomíra Střížová
31. **Hudba šesti kontinentů**  
*hudební koncert výchovného zaměření*  
garant – Mgr. Petr Brablec
32. **Letní sportovní soustředění**  
*červen; Chorvatsko*  
garant – Mgr. Martin Strnadel
33. **Letní soustředění - sportovní gymnastika**  
*srpen*  
garant – Vendula Henychová, Petra Tobiášová

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta je součástí učebního plánu školy, a to ve vzdělávacích předmětech člověk a jeho svět, přírodopis, zeměpis, chemie, pracovní a technická výchova – obor pěstitelství, ekologická výchova, biologická praktika a zeměpisná praktika, dále pak jako průřezové téma je začleněna i do ostatních vyučovacích předmětů.

Stěžejní aktivitou EVVO je školní projekt „Zachraňme strom, adoptujme zvíře“, jehož 16. ročník vloni proběhl. Cílem je nasbírat co nejvíce starého papíru a finanční výtěžek pak věnovat na adopci zvířete v ZOO Ostrava, konkrétně medvěda ušatého. Zároveň jsme zapojeni tímto projektem do „Soutěže s panem Popelou“, týkající se sběru papíru. V loňském školním roce jsme nasbírali 12 360 kg papíru. V celkovém hodnocení „Soutěže s panem Popelou“ v rámci Moravskoslezského kraje jsme se umístili na 119. místě podle množství papíru v přepočtu na 1 žáka (27,35 kg) a podle celkového množství papíru jsme obsadili 26. místo z celkového počtu 265 přihlášených škol.

Kromě spolupráce s Frýdeckou skládkou také spolupracujeme s hnutím Duha, Hájenkou Koprivnice, Rozchodníkem v Ostravě.

Pořádáme akce s ekologickou tematikou, bližší přehled je obsažen v seznamu projektů organizovaných školou a v přehledu soutěží.

Samozřejmostí environmentální výchovy je ekologický provoz školy, počínaje tříděním odpadů včetně elektroodpadu, šetření elektrickou energií – nové osvětlení ve třídách, správné používání žaluzií.

Ve školní jídelně dbáme na zdravou výživu, jsme zapojeni do projektu „Ovoce, zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

V loňském školním roce se také podařilo díky příspěvku Magistrátu města Frýdek-Místek zrekonstruovat nádvoří školy, které bylo rekultivováno a osázeno novými keři a trvalkami.

## Činnost školní družiny

### Organizace školní družiny

Ve školním roce 2017/18 školní družinu tvořilo pět oddělení. K pravidelné docházce bylo přihlášeno 148 žáků, pracovalo zde 5 vychovatelek. Systém vyzvedávání žáků, kteří nyní odcházejí s rodiči na vyzvání telefonem, stále zdokonalujeme. Rodiče z důvodu bezpečnosti nemohou vstupovat do prostor školní družiny, vychovatelky předají žáka po vizuální kontrole rodiče přes tablet či televizní obrazovku.

Oddělení družiny stále sdílíme s běžnými třídami, k dispozici máme také hernu v respiriu a jedna třída je určena jen pro žáky 2. oddělení. Dle možností jsme využívali všechna zařízení naší školy - tělocvičnu, cvičnou kuchyň, školní jídelnu, bazén a také školní hřiště.

Ranní provoz je zajištěn od 6.00 do 7.40 hodin, při děleném vyučování do 8.45 hodin. Odpolední provoz začíná v 11.30 hodin a končí v 16.30 hodin.

1. oddělení – žáci I. C a II. A - Bc. Barbora Pejchová
2. oddělení – žáci III. A, III. B a V. A - Alena Bařinová, vedoucí vychovatelka
3. oddělení – žáci I. B, II. B - Renata Grimová
4. oddělení – žáci I. A, II. C a V. B - Jindra Pukovská
5. oddělení – žáci IV. A a IV. C - Ing. Jarmila Čupová

## **Zájmové činnosti**

Školní družina pracovala i letos podle ŠVP, který navazuje na ŠVP „Zelená do života“. V letošním školním roce byl celoroční projekt naší školní družiny nazván „Rok svátků s retro návraty“. Tematické okruhy byly rozpracovány do měsíčních celků a jednotlivá témata byla rozdělena na společné akce celé školní družiny a činnosti v jednotlivých odděleních. Vychovatelky pak konkrétní činnosti k tématům přizpůsobovaly věku dětí a skladbě oddělení a jednotlivé náměty zpracovávaly do týdenních plánů. Využívaly jsme časopisu Pastelka, literaturu z odborné knihovny ve školní družině s náměty pro práci s dětmi a také dobrého materiálního vybavení naší ŠD. Na konci každého měsíce jsme činnosti vyhodnotili a prezentovali výsledky prací dětí na nástěnkách. Od měsíce října do května mohly děti navštěvovat také zájmové kroužky organizované v rámci práce školní družiny.

## **Přehled kroužků školní družiny**

### **Keramika**

*garant: Alena Bařinová*

### **Rekreační plavání**

*garant: Renáta Grimová, Jindra Pukovská*

### **Dílna Tvořilka**

*garant: Ing. Jarmila Čupová, Jindra Pukovská*

### **Šití a vyšívání**

*garant: Renáta Grimová*

Vedle každodenních rekreačně odpočinkových a zájmových činností jednotlivých oddělení školní družina organizovala i celodružinové akce a spolupodílela se na mnoha společných akcích školy. Činností školní družiny byly vytvořeny předměty, dárečky a další upomínkové předměty, které byly předány u příležitosti Vánočních svátků seniorům a při zápise do tříd 1. ročníku budoucím prvňáčkům. Také školní družina spolupracovala s pobočkou městské knihovny, která sídlí v budově školy.

## **Družinové a školní akce**

výstavka výrobků z přírodnin

Život zvířete našich lesů - sběr kaštanů, beseda s myslivcem

Mikulášská nadílka ve školní družině

Mikulášský jarmark - dílny, zábavné věštění a vánoční zvyky

Beseda s žáky Střední zdravotní školy o první pomoci

Maškarní karneval opět s klauny

Velikonoční výstavka dětských prací a jarní výzdoba školní družiny

Akce školních družin v rámci města Frýdku Místku a úspěchy našich žáků

**„Vánoční florbalový turnaj“**- naši žáci získali 4. místo v hale 1. ZŠ

**„Výtvarná soutěž“**- tématem letošního ročníku na 9. ZŠ byly „Jarní radovánky“  
třetí místo v soutěži získala Pham thu Nga

**„Kdo dál, kdo rychleji“** - soutěž v atletickém trojboji mezi žáky všech městských ŠD. Žáci 1. až 5. ročníku soutěžili v běhu na 50 m, skoku do dálky z místa a hodu kriketovým míčkem. Naše výprava získala dvě medaile. Karolína Brázdilová 1. místo a Oldřich Škola 3. místo.

### **Metodická činnost a DVPP vychovatelek**

Metodické schůzky probíhaly před uskutečněním plánovaných akcí nebo dle potřeby. Program daných setkání vyplýval z úkolů ŠVP ŠD.

Vychovatelky se během školního roku účastnily akcí pořádaných KVIC, které si v rámci DVPP samy vybraly. Nově získané zkušenosti uplatňovaly ve své pedagogické praxi.

## IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 inspekční šetření ČŠI na škole neproběhlo.

## X. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2017

<b>Rozpis obdržných dotací za 1-12/2017</b>		
1	Dotace ze SR UZ 33353	20 503 675
2	Dotace ze SR UZ 33052 tarify od 11/2017	436 073
3	Dotace ze SR UZ 33073	114 272
4	Dotace ze SR UZ 33065 Excelence	6 855
5	Příspěvek od zřizovatele na provoz školy	4 672 500
6	Příspěvek od zřizovatele na správce hřiště	65 000
7	Příspěvek od zřizovatele na plavání žáků	49 800
8	Příspěvek od zřizovatele na opravu šaten 2. st.	500 000
9	Příspěvek od zřizovatele na soutěž ŠD	5 000
10	Příspěvek od zřizovatele na CS	258 000
11	Příspěvek od zřizovatele na opravu na bazéne	200 000
12	Příspěvek od zřizovatele na obnovu Učíme obr	120 000
13	Dotace na bezpl. stravu soc. slabých žáků	26 500
14	Dotace EU otevřená škola v šablonách	559 680
15	Dotace Českého volejbal. svazu	5 000
<b>CELKEM</b>		<b>27 522 355</b>

## ROZBOR NÁKLADŮ, VÝNOSŮ A VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2017

Tabulka č. 1

v tis. Kč

Název položky dle výkazu zisku a ztráty	Skutečnost k 31. 12. 2016	Upravený finanční plán na r. 2017	Skutečnost hlavní činnost k 31. 12. 2017	Skutečnost hosp. činnost k 31. 12. 2017	Skutečnost celkem k 31. 12. 2017	Plnění v % sl.5:sl.2
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
<b>A. Náklady celkem</b>	<b>33890</b>	<b>37727</b>	<b>35002</b>	<b>2245</b>	<b>37247</b>	<b>99</b>
<b>I. Náklady z činnosti</b>	<b>33890</b>	<b>37727</b>	<b>35002</b>	<b>2245</b>	<b>37247</b>	<b>99</b>
<b>Spotřeba materiálu celkem (501)</b>	3032	3291	2456	451	2907	88
<i>z toho: spotřeba materiálu</i>	1244	1391	939	21	960	69
<i>spotřeba potravin</i>	1788	1900	1517	430	1947	102
<b>Spotřeba energie celkem (502)</b>	<b>2323</b>	<b>2376</b>	1605	891	2496	105
<i>z toho: spotřeba tepla+ TUV</i>	992	1000	936	116	1052	105
<i>spotřeba el. energie</i>	1025	1030	544	522	1066	103
<i>spotřeba plynu</i>	16	16	13	3	16	100
<i>spotřeba vodné</i>	290	330	112	250	362	110
<b>Prodané zboží (504)</b>					0	
<b>Opravy a udržování (511)</b>	559	1200	1172	20	1192	99
<b>Cestovné (512)</b>	36	50	38	0	38	76
<b>Náklady na reprezentaci (513)</b>	12	12	11	0	11	92
<b>Ostatní služby celkem (518)</b>	1242	1400	1132	262	1394	100
<i>z toho: výkony spojů (telefony a internet)</i>	106	80	76	1	77	96
<b>Mzdové náklady celkem (521)</b>	14274	16290	15851	436	16287	100
<b>Zákonné sociální pojištění (524)</b>	4668	5315	5173	142	5315	100
<b>Jiné sociální pojištění (525)</b>	56	60	60	2	62	103
<b>Zákonné sociální náklady (527)</b>	211	320	313	8	321	100
<b>Jiné sociální náklady (528)</b>					0	
<b>Daň silniční (531)</b>	4	3	4	0	4	133
<b>Jiné daně a poplatky (538)</b>					0	
<b>Smluvní pokuty a úroky z prodlení (541)</b>					0	
<b>Jiné pokuty a penále (542)</b>			2		2	
<b>Dary (543)</b>					0	
<b>Manka a škody (547)</b>					0	
<b>Odpisy dlouhodobého majetku (551)</b>	6476	6360	6328	33	6361	100
<i>z toho: odpisy budov</i>	5875	5945	5945		5945	100
<i>odpisy DHM, DNM</i>	601	415	383	33	416	100
<b>Zůstatková cena prodaného DNM (552)</b>			0	0	0	
<b>Zůstatková cena prodaného DHM (553)</b>			0	0	0	
<b>Tvorba a zúčtování opravných položek (556)</b>			0	0	0	
<b>Náklady z vyřazených pohledávek (557)</b>			0	0	0	
<b>Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)</b>	947	1000	850		850	85
<b>Ostatní náklady z činnosti (549)</b>	50	50	7		7	14
<b>II. Finanční náklady</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

<i>z toho: úroky (562)</i>					0	
<i>ostatní finanční náklady (569)</i>					0	
<b>V. Daň z příjmů</b>					<b>0</b>	
<i>z toho: dodatečné odvody daně z příjmů (595)</i>					0	
<b>B. Výnosy celkem</b>	<b>33890</b>	<b>37727</b>	<b>34968</b>	<b>2279</b>	<b>37247</b>	<b>99</b>
<b>I. Výnosy z činnosti</b>	<b>9169</b>	<b>9617</b>	<b>6857</b>	<b>2279</b>	<b>9136</b>	<b>95</b>
<b>Výnosy z prodeje vlastních výrobků (601)</b>					0	
<b>Výnosy z prodeje služeb (účet 602)</b>	3861	3857	2089	2053	4142	107
<i>z toho: stravné (602)</i>	2198	2200	1559	870	2429	110
<i>poplatek v MŠ, ŠD a ŠK (602,609)</i>	527	527	530	0	530	101
<i>úhrada za poskytnuté služby (602)</i>	1136	1130	0	1183	1183	105
<b>Výnosy z pronájmu (603)</b>	106	160	0	166	166	104
<b>Prodej materiálu, DNM, DHM (644,645,646)</b>		0	0	0	0	
<b>Čerpání fondů (648)</b>	51	0	0	0	0	
<b>Ostatní výnosy z činnosti (649)</b>	5151	5600	4768	60	4828	86
<b>II. Finanční výnosy</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<i>z toho: úroky (662)</i>	1	1	1		1	100
<b>IV. Výnosy z transferů</b>	<b>24720</b>	<b>28110</b>	<b>28110</b>	<b>0</b>	<b>28110</b>	<b>100</b>
<b>Výnosy vybraných míst. vlád. institucí z trans. (672)</b>	<b>24720</b>	<b>28110</b>	<b>28110</b>	<b>0</b>	<b>28110</b>	<b>100</b>
<i>z toho: příspěvek SMFM</i>	5244	5870	5870	0	5870	100
<i>příspěvek z fondů SMFM</i>	5	0	0	0	0	
<i>příspěvek ze SR (MŠMT, MPSV atd.)</i>	18607	21066	21066	0	21066	100
<i>dotace z EU</i>	60	298	298		298	
<i>ostatní dotace, odpisy EU</i>	804	876	876	0	876	100
<b>C. Výsledek hospodaření</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	
<b>Výsledek hospodaření před zdaněním</b>					0	x
<b>Výsledek hospodaření běžného účetního období</b>					0	x
<b>Dotace SMFM na investice (z řádku 63)</b>	290	200	200	x	200	

## XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve sledovaném období škola nebyla do daných programů zapojena.

## XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání škola organizuje pro své zaměstnance a rodiče žáků naší školy výuku anglického jazyka.

### XIII. Předložené a realizované školní projekty financované z cizích zdrojů

#### Projekt Otevřená škola v šablonách

Projekt MŠMT byl školou předložen ke schválení ve školním roce 2016/2017 a dne 11. 4. 2017 byl schválen k financování.

Cílem výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“ je podpořit mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování.

Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).

Název projektu školy	<b><u>Otevřená škola v šablonách</u></b>
Datum zahájení	01. 09. 2017
Datum ukončení	31. 08. 2019
Doba trvání projektu	24 měsíců
Finanční výše žádosti dle šablon	<b>1.015.168 Kč</b>

#### Školou zvolené ŠABLONY :

<i>Název šablony</i>	<i>Počet šablon</i>
Školní psycholog-personální podpora ZŠ	24
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)	2
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin (varianta Cizí jazyk)	2
Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	105
Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ	2
Tandemová výuka na ZŠ	3
Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	1
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	15

STATISTIKA KLUBŮ I. ETAPA ŠABLONY „Otevřená škola v šablonách“

Realizace od 01. 09. 2017 do 30. 06. 2018

<i>Klub Vedoucí klubu</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet žáků ohrožených školním neúspěchem</i>	<i>% účasti</i>
II/3.2 Klub logického myšlení a deskových her			
Mgr. Hosnédl	14	3	85%
II/3.3 Doučování I. – září 2017- leden 2018			
Mgr. Janošcová	8	4	92%
Mgr. Kaňoková	9	4	93%
Mgr. Novotná	5	5	89%
Mgr. Štefková	9	5	79%
Mgr. Vránová	13	5	93%
II/3.3 Doučování II. únor 2018 – květen 2018			
Mgr. Janošcová	11	4	86%
Mgr. Kaňoková	8	4	79%
Mgr. Novotná	3	3	90%
Mgr. Štefková	9	5	76%
Mgr. Vránová	8	4	84%
<b>CELKEM</b>	<b>97</b>	<b>46 (47% z celku)</b>	<b>86%</b>

DALŠÍ REALIZOVANÉ AKTIVITY I. ETAPA ŠABLONY 2017 - 2018

Od 01. 09. 2017 do 30. 08. 2018

<i>Název aktivity</i>		
II/1.3 Školní psycholog	1 psycholog 0,5 úvazku	12 měsíců působnosti
II/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků – Čtenářská gramotnost	2 pedagogové	Každý 16 hodin
II/2.8 Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi	34 proškolených pedagogů a pedagogických pracovníků	Každý pedagog absolvoval 3x 8 hodin vzdělávání
II/2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků – Cizí jazyky	1 pedagog	Absolvoval 80 hodin jazykového vzdělávání
II/2.9 Vzájemná spolupráce pedagogů – Čtenářská gramotnost; Matematická gramotnost	6 pedagogů	20 (40) hodin vzájemné spolupráce
II/2.11 Tandemová výuka	6 pedagogů	Každý 20 hodin přípravy a výuky
CELKEM	50 pedagogů a pedagogických pracovníků	

## **Ovoce do škol**

*říjen 2010 – červen 2017*

*garant: Mgr. Táňa Janošcová*

Projekt MŠMT, SZIF, spolufinancován EU a rozpočtem ČR. Jedná se o bezplatnou distribuci ovoce a zeleniny pro žáky 1. – 5. tříd, kterou jako škola podporujeme doprovodnými opatřeními. Ta jsou zaměřena na praktické seznámení s ovocem a zeleninou v rámci výuky. Jedním z nejdůležitějších prvků celého projektu je vytvoření funkčního vztahu škola - rodina. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

## **Projekt Centrum sportu**

*garant: Mgr. Libor Kuča*

Naše škola se již tradičně zapojila do projektu Města Frýdek-Místek, který podporuje rozvoj všestranného tělesného a sportovního rozvoje žáků základního vzdělávání. Daný projekt aktivně zapojuje děti města do sportovních kroužků všestranného zaměření, rozvíjí u dětí motivaci k dílčím sportovním disciplínám a sportu vůbec. Ve sledovaném období jsme realizovali 36 hodin sportovních kroužků týdně, které vedli pedagogičtí pracovníci naší školy a další trenéři a vedoucí z řad rodičovské veřejnosti.

Za školní rok to bylo 1223 hodin sportovních kroužků.

## XIV. Spolupráce s odborovou organizací a partnery školy při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není odborová organizace.

V tomto školním roce naše škola pokračovala ve spolupráci s **British Council** v Ostravě, který organizuje celosvětově nejuznávanější a nejznámější zkoušky pro studenty anglického jazyka – zkoušky CAMBRIDGE ESOL. Certifikát, který úspěšní řešitelé zkoušek obdrží, je velkou výhodou při přijímacím řízení na střední a vysoké školy nebo při hledání zaměstnání nejen v celé České republice, ale i v zahraničí. Naším společným cílem je podpořit žáky v jejich jazykových dovednostech a zvýšit jejich sebevědomí při komunikaci v anglickém jazyce. V minulém školním roce získali 2 žáci certifikát o složení cambridgeské zkoušky YLE.

Při zajišťování odborné garance sportovní přípravy žáků tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy škola již tradičně spolupracuje se sportovními partnery, a to **TJ Sokol Frýdek - Místek** a **Sportovním klubem Policie ČR Frýdek - Místek**. Oba sportovní partneři školy zajišťují kádr odborných trenérů a spolupodílí se na financování dané sportovní přípravy žáků. Dalším sportovním partnerem školy je **Plavecký oddíl Frýdek-Místek**. Vedení školy s vedením plaveckého oddílu připravilo dlouhodobý záměr spolupráce mezi oddílem a školou. V oblasti sportovní gymnastiky škola spolupracuje s týmem trenérek, které jsou členky TJ Válcovny plechu.

K dalším spolupracujícím institucím patří:

Magistrát města Frýdek-Místek – Centrum sportu  
Policie ČR a Městská Policie Frýdek-Místek – besedy a exkurze  
Úřad práce České republiky, pobočka Frýdek-Místek – profesní orientace  
Okresní soud Frýdek-Místek – soudní jednání  
Pedagogicko - psychologická poradna Frýdek-Místek – diagnostika a odborné konzultace  
Městská knihovna Frýdek-Místek, pobočka Slezská  
Technické služby Frýdek-Místek  
Centrum nové naděje Frýdek-Místek  
Pavučina

Ve Frýdku-Místku dne 12. 10. 2018  
Mgr. Libor Kuča  
ředitel školy