

Výroční zpráva

školní rok 2020/2021



Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109,
738 01 Frýdek – Místek



Obsah

- I. Základní údaje o škole
- II. Obsah vzdělávání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy
- V. Výsledky vzdělávání
- VI. Prevence sociálně patologických jevů, školní poradenské pracoviště
- VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Předložené a realizované školní projekty financované z cizích zdrojů
- XIV. Spolupráce s odborovou organizací a partnery školy při plnění úkolů ve vzdělávání

I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109
Sídlo: Jiřího z Poděbrad 3109, 738 01 Frýdek-Místek
Rok zahájení činnosti: 1993
e-mail: sekretariat@11zsfm.cz
www stránky: www.11zsfm.cz
Zřizovatel: Statutární město Frýdek-Místek
Sídlo zřizovatele: Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek
Datová schránka: 529gie3
Kapacita školy: 720 žáků
Kapacita školní družiny: 180 žáků
Kapacita školní jídelny: 850 strážníků
Vedení školy:

ředitel: Mgr. Libor Kuča
zástupce ředitele: Mgr. Táňa Janošcová

Školská rada: Funkční období zástupců zákonných zástupců a zástupců pedagogických pracovníků je od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2020, z důvodu epidemiologické situace bylo funkční období prodlouženo do 11. 7. 2021

Složení školské rady:

předseda: Ing. Eva Čubová

členové – zástupci zřizovatele školy:
Jiří Zaoral
Bc. Jakub Míček

členové – zástupci zákonných zástupců:
Ing. Eva Čubová
Sylva Urbišová

členové – zástupci pedagogických pracovníků:
Mgr. Táňa Janošcová
Mgr. Martina Brunclíková

Při škole pracuje sdružení rodičů a přátel školy:

předseda: Dagmar Brettschneiderová

Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109 je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Od svého vzniku v roce 1993 je školou s právní subjektivitou. Poskytuje základní vzdělání. Zabezpečuje všestranné vzdělávání a výuka probíhá v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie se zřetelem na mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou složku vzdělávání.

Základní škola je úplná, má devět ročníků, člení se na I. a II. stupeň. Ve sledovaném období škola vzdělávala 459 žáků ve 20 třídách a 5 odděleních školní družiny. (údaje jsou platné k termínu posledního výkaznictví v daném období, tzn. k 31. 3. 2021) Vyučování probíhá podle školního vzdělávacího programu „Zelená do života“.

Na škole je zřízená pedagogická rada, která plní funkci poradního orgánu ředitele školy. Tvoří ji všichni pedagogičtí pracovníci. Rozšířené vedení školy tvoří spolu s ředitelem školy, zástupkyní ředitele, výchovnými poradci, metodikem prevence, metodikem environmentální výchovy, školním psychologem, vedoucí školní družiny a vedoucí předmětových týmů. Škola poskytuje žákům a zákonným zástupcům žáků poradenskou službu prostřednictvím výchovných poradců, metodika prevence a školního psychologa.

Podle platné legislativy škola poskytuje v rámci základního vzdělávání také inkluzivní vzdělávání. Z celkového počtu žáků byla 49 žákům poskytována podpůrná opatření, z toho 7 žáků bylo podpořeno pedagogickou asistencí. I když údaje jsou platné k termínu posledního výkaznictví v daném období, tzn. k 31. 3. 2021, daná vzdělávací aktivita školy byla realizována po celou dobu školního roku.

Na škole pracuje školská rada, která umožňuje prostřednictvím volených zástupců zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Funkční období zástupců zákonných zástupců a zástupců pedagogických pracovníků je od 1. 1. 2018 do 11. 7. 2021.

Sdružení rodičů a přátel školy podporuje činnost naší školy a hájí zájmy žáků a jejich rodičů a zákonných zástupců. Díky jeho činnosti může škola nabízet svým žákům širší míru zájmových a mimoškolních aktivit.

Na 2. stupni základního vzdělávání jsou zřízeny třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na volejbal a házenou. Vedle volejbalu a házené má škola výborné a dlouholeté zkušenosti se sportovní gymnastikou, kde žáci dosahují vynikajících výsledků a úspěchů, a to v soutěžích pořádaných AŠSK a MŠMT od regionálních úrovní až po soutěže celostátní. V aktuálním školním roce však byla sportovní činnost významně omezena či zcela přerušena. Důvodem byla nastavená omezení související s epidemií nemoci covid-19.

Také další oblasti výchovně vzdělávací činnosti byly významně ovlivněny epidemiologickými opatřeními a distanční formou vzdělávání během školního roku.

Škola ke své vzdělávací činnosti využívá vedle kmenových učeben také učebny odborného charakteru. Jedná se o učebny cizích jazyků, fyziky, přírodopisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, počítačové učebny, chemie a zeměpisu, chemickou laboratoř, žakovské dílny, školní kuchyňku, pracovních činností a učebnu keramiky. Rada kmenových učeben je vybavena interaktivními tabulemi, a to převážně ve třídách 1. stupně. Některé odborné učebny mají multimediální vybavení.

Pro žáky prvního a šestého ročníku se organizovaly adaptační aktivity, částečně plavecký výcvik žáků tříd 1. stupně, sportovní soustředění žáků tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Vzhledem k tomu, že budova bazénu je součástí školy, byla realizovaná částečně i výuka tělesné výchovy žáků 2. stupně formou výuky plavání. Také však díky mimořádným opatřením souvisejících s epidemií nemoci covid-19 jen v omezené formě.

Škola v posledním měsíci školního roku, po rozvolnění nastavených opatření realizovala školní výlety a školní exkurze. Velice výborná je spolupráce s pobočkou Městské knihovny Frýdek-Místek, která sídlí v budově školy.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Ve školní jídelně se vaří také dietní strava nejen pro žáky naší školy, ale i pro žáky jiných škol. V daném školním roce školní kuchyně poskytovala školní stravování i v době distanční výuky bez přerušení svého provozu. Denně v této době připravovala průměrně 165 obědů, včetně 15 porcí dietní stravy žáků.

Ve škole působí pobočka Speciálního pedagogického centra se zaměřením na poruchy sluchu a řeči při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí.

Ve stálých krytech, které jsou součástí školní budovy, působí hudební klub Stoun a nízkoprahové zařízení Filadelfie, které poskytují prostor volnočasovým aktivitám pro děti a mládež sídliště Slezská. Správa daných prostor není podle zřizovací listiny součástí objektu školy.

II. Obsah vzdělávání

Na škole je poskytováno základní vzdělávání v oboru Základní škola (79-01-C/01) a jeho Rámcového vzdělávacího programu, který je základem školního vzdělávacího programu Zelená do života.

V daném školním roce se povedlo díky reformě financování českého školství prostřednictvím stanovení maximálního počtu odučených hodin ve škole v závislosti na průměrné naplněnosti tříd a také díky organizačním opatřením školy vyučovat ve třídách převyšujících 25 žáků vždy matematiku a český jazyk ve třídách 1. stupně a český jazyk, matematiku a přírodní vědy ve třídách 2. stupně vždy v časové dotaci 1 hodiny týdně v půlených skupinách. Celkově byla takto navýšena časová dotace výuky o 3 hodiny týdně na 1. stupni a 26 hodin týdně na 2. stupni základního vzdělávání.

Tímto opatřením jsme se snažili zefektivnit vzdělávací proces a dosáhnout lepších vzdělávacích výsledků žáků. Karanténní opatření platná v daném školním roce neumožnila objektivně vyhodnotit efektivitu přijatého opatření.

Učební plán

1. – 5. ročníku základního vzdělávání ve školním roce 2020/2021 podle ŠVP ZV „Zelená do života“ po aktualizaci s platností od 1. 9. 2017

Předmět	1. ročník <i>verze ŠVP</i> <i>1.9.2017</i>	2. ročník <i>verze ŠVP</i> <i>1.9.2017</i>	3. ročník <i>verze ŠVP</i> <i>1.9.2017</i>	4. ročník <i>verze ŠVP</i> <i>1.9.2017</i>	5. ročník <i>verze ŠVP</i> <i>1.9.2017</i>
Český jazyk a literatura	8	8	8	7	7
Matematika	4	5	5	5	5
Anglický jazyk	2	2	3	3	3
Člověk a jeho svět	2	2	3	4	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	0	0	0	0	1
Týdenní počet hodin:	21	22	24	25	25

**Učební plán na 2. stupni základního vzdělávání ve školním roce 2020/2021
podle ŠVP ZV „Zelená do života“**

Předmět:	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk	-	-	3	3
Matematika	4	5	4	4
Výchova k občanství	1	1	1	1
Tělesná výchova	3	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Fyzika	1	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Informatika	2	1	1	-
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní a technická výchova	1	1	-	1
Volba povolání	-	-	1	-
Výchova ke zdraví	-	1	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	1
Volitelný předmět	-	1	1	2
Týdenní počet hodin:	28	30	32	32

Učební plán na 2. stupni základního vzdělávání ve třídách s rozšířenou výukou Tv ve školním roce 2020/2021 podle ŠVP ZV „Zelená do života“

Předmět:	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk	-	-	3	3
Matematika	4	4	4	4
Výchova k občanství	1	1	1	1
Tělesná výchova	5	5	5	5
Zeměpis	2	2	1	1
Dějepis	1	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Fyzika	1	2	1	2
Chemie	-	-	2	1
Informatika	2	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2
Pracovní a technická výchova	1	1	-	1
Volba povolání	-	-	1	-
Výchova ke zdraví	-	1	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	-
Volitelný předmět	-	-	1	-
Týdenní počet hodin:	28	30	32	32

Rozsah a zaměření povinně volitelných předmětů a druhý cizí jazyk

7. ročník : (žáci se učí 1 hodinu týdně)
Ekologická výchova
Zeměpisná praktika

8. ročník : (žáci se učí 2 hodiny týdně; žáci RTv se učí 1 hodinu))
Informatika – v VIII. A
Fyzikální praktika – v VIII. B
Multimediální výchova – v VIII. B

druhý cizí jazyk: (žáci se učí 3 hodiny týdně)
Německý jazyk
Španělský jazyk
Ruský jazyk

9. ročník : (žáci se učí 2 hodiny týdně)
Multimediální výchova
Seminář ze společenskovedních předmětů

druhý cizí jazyk: (žáci se učí 3 hodiny týdně)
Německý jazyk
Španělský jazyk
Ruský jazyk

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na jednotlivých úsecích vzdělávací činnosti školy byly personální podmínky v daném období zajištěny ze 100 % kvalifikovanými pracovníky.

Věková struktura zaměstnanců ve školním roce 2020/2021:

<i>Věkové složení</i>	<i>pedagogové</i>	<i>nepedagogové</i>
do 30 let	3	1
31 - 40	8	0
41 - 50	11	3
nad 50 let	23	14
Celkem	45	18

Průměrný věk pedagogických pracovníků byl 48 let, průměrný věk nepedagogických pracovníků byl 52 roků.

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy

Přijímací řízení – zápis do 1. ročníku

K zápisu přišlo celkem dětí	56
z toho chlapců (z celkového počtu zapsaných dětí)	34
z toho po odkladu (z celkového počtu zapsaných dětí)	14
Vyhověno žádosti o odklad (z celkového počtu průběžně zapsaných dětí)	12
Nastoupilo do 1. ročníku	44

V 1. ročníku byly vytvořeny dvě třídy.

**Výsledky přijímacího řízení ke studiu ve středních školách
ve školním roce 2020/2021**

<i>typ SŠ</i>		IX. A	IX. B	celkem	%
<i>maturitní obory:</i>		23	12	35	69
<i>z toho:</i>	<i>gymnázium</i>	4	1	5	14
	<i>SUŠ</i>	1	0	1	3
	<i>SPŠ</i>	6	2	8	23
	<i>SZdŠ</i>	3	2	5	14
	<i>ostatní</i>	9	7	16	46
<i>učební obory:</i>		6	10	16	31
<i>neumístěn:</i>		0	0	0	0

<i>víceletá gymnázia</i>	počet uchazečů (z toho dívek)	počet přijatých	% (z uchazečů)	% (z celkového počtu žáků v ročníku)
<i>osmiletý obor</i>	2 (2)	2 (2)	100	4
<i>šestiletý obor</i>	4 (3)	0	0	0

V. Výsledky vzdělávání

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2020/21 zpracováno dne: 14. 9. 2021
--------------------------------	---

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.2.A.2.B.3.A.3.B.4.A.4.B.4.C.5.A.5.B.5.C.6.A.6.B.7.A.7.B.8.A.8.B.9.A.9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	Σ		
Chv Chování	453	1	-	-	-	2	-	454	1,002
Čj Český jazyk a literatura	173	150	100	29	1	2	1...	453	1,974
Aj Anglický jazyk	255	117	62	17	2	2	1...	453	1,662
Nj Německý jazyk	10	6	6	4	-	-	-	28	2,214
D Dějepis	72	69	41	22	3	-	-	207	2,106
Rj Ruský jazyk	20	13	9	2	-	-	-	44	1,841
Šj Španělský jazyk	21	5	2	-	-	-	-	28	1,321
VkO Výchova k občanství	100	59	35	12	1	-	-	207	1,816
VLP Volba povolání	35	11	-	3	-	-	-	49	1,408
Z Zeměpis	80	69	40	18	-	-	-	207	1,981
M Matematika	216	138	64	32	3	2	1...	453	1,826
MmV Multimediální výchova	25	-	10	-	-	-	-	35	1,571
Pf Přírodopis	84	62	42	17	2	-	-	207	1,990
Fy Fyzika	149	43	11	4	-	-	-	207	1,372
Ch Chemie	49	32	14	4	1	-	-	100	1,760
Hv Hudební výchova	441	8	4	1	-	2	-	454	1,042
Vv Výtvarná výchova	431	23	-	-	-	2	-	454	1,051
Tv Tělesná výchova	449	4	-	-	-	2	-	453	1,009
Inf Informatika	149	27	4	2	-	-	-	182	1,225
Fp Fyzikální praktika	8	-	1	-	-	-	-	9	1,222
PTv Pracovní a technická výchova	388	17	-	-	-	2	-	405	1,042
Vz Výchova ke zdraví	47	35	25	3	-	-	-	110	1,855
SSVP Šem. ze společenskoved. předmětů	22	-	-	-	-	-	-	22	1,000
KAj Konverzace v anglickém jazyce	5	8	9	-	-	-	-	22	2,182
ZP Zeměpisná praktika	8	6	-	-	-	-	-	14	1,429
Ev Ekologická výchova	15	-	-	-	-	-	-	15	1,000
ČJS Člověk a jeho svět	161	56	26	3	-	2	1...	246	1,476

Celkový průměrný prospěch		1,502
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	293
	prospěl	156
	neprospěl	5
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	11763	25,683
neomluvených	933	2,037

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2020/21 zpracováno dne: 14. 9. 2021
--------------------------------	---

Třídy zahrnuté do přehledu:

1A1B2A2B3A3B4A4B4C5A5B5C6A6B7A7B8A8B9A9B

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	3)	0			
Chv Chování	448	3	1	-	-	2	-	452	1,011	
Čj Český jazyk a literatura	182	145	90	32	3	2	-	452	1,958	
Aj Anglický jazyk	242	121	59	27	3	2	-	452	1,735	
Nj Německý jazyk	10	6	7	3	2	-	-	28	2,321	
D Dějepis	68	68	43	24	3	-	-	206	2,155	
Rj Ruský jazyk	14	16	9	4	1	-	-	44	2,136	
Sj Španělský jazyk	12	9	4	3	-	-	-	28	1,929	
VkO Výchova k občanství	109	55	30	10	2	-	-	206	1,743	
VLP Volba povolání	37	6	5	1	-	-	-	49	1,388	
Z Zeměpis	93	61	37	14	1	-	-	206	1,879	
M Matematika	202	127	84	35	4	2	-	452	1,920	
MnV Multimediální výchova	25	1	9	-	-	-	-	35	1,543	
Př Přírodopis	79	60	42	22	3	-	-	206	2,078	
Fy Fyzika	46	71	59	29	1	-	-	206	2,359	
Ch Chemie	34	33	23	10	-	-	-	100	2,090	
Hv Hudební výchova	421	28	2	1	-	2	-	452	1,077	
Vv Výtvarná výchova	421	30	1	-	-	2	-	452	1,071	
Tv Tělesná výchova	437	12	2	-	-	2	1	451	1,035	
Inf Informatika	136	30	13	1	-	1	-	180	1,328	
Fp Fyzikální praktika	7	1	1	-	-	-	-	9	1,333	
PTV Pracovní a technická výchova	394	9	-	-	-	2	-	403	1,022	
Vz Výchova ke zdraví	62	21	24	2	-	-	-	109	1,688	
SSVP Sem. ze společenských věd, předmětů	11	2	5	3	1	-	-	22	2,136	
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	11	6	5	-	-	-	-	22	1,727	
ZP Zeměpisná praktika	9	-	4	-	-	-	-	13	1,615	
Ev Ekologická výchova	12	3	-	-	-	-	-	15	1,200	
ČJS Člověk a jeho svět	154	57	32	2	1	2	-	246	1,533	

Celkový průměrný prospěch		1,580
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	281
	prospěl	165
	neprospěl	8
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	11589	25,526
neomluvených	967	2,130

Souhrnná statistika tříd						1. pololetí školního roku 2020/21 zpracováno dne: 14. 9. 2021				
třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	25	24	0	-	-	-	1.027	22.00	-	Mgr. Fröhbauerová Petra
1.B	24	23	0	-	1	-	1.011	18.29	12.9	Mgr. Štefková Jana
2.A	22	22	0	-	-	-	1.142	19.09	-	Mgr. Kaňoková Daniela
2.B	17	16	1	-	-	-	1.147	27.11	-	Mgr. Schwederová Ivona
3.A	25	21	4	-	-	-	1.125	24.32	0.20	Mgr. Šuláková Martina
3.B	26	23	3	-	-	-	1.163	17.34	-	Mgr. Kadubcová Hana
4.A	17	12	5	-	-	-	1.456	27.88	0.06	Mgr. Brožová Marcela
4.B	20	18	2	-	-	-	1.344	12.65	-	Mgr. Jakůbková Martina
4.C	18	12	5	-	1	-	1.412	12.33	23.6	Mgr. et Mgr. Maralíková...
5.A	19	15	4	-	-	-	1.339	28.57	3.58	Mgr. Brunclíková Martina
5.B	20	9	11	-	-	-	1.374	35.60	-	PaedDr. Katzler Ivo
5.C	17	10	7	-	-	-	1.516	55.52	-	Mgr. Katzlerová Šárka
6.A	26	14	12	-	-	-	1.607	21.88	-	Mgr. Vaněk Jakub
6.B	22	10	11	1	-	-	1.699	22.00	3.23	Mgr. Hosnědl Daniel
7.A	30	15	15	-	-	-	1.613	18.80	0.13	Mgr. Šnajdrová Zuzana
7.B	29	12	16	1	-	-	1.683	26.34	-	Mgr. Chrapková Jana
8.A	27	12	15	-	-	-	1.536	31.29	0.04	Mgr. Pyšková Dana
8.B	22	10	11	1	-	1 (1+0)	1.634	20.54	2.23	Mgr. Střížová Radomíra
9.A	29	12	16	1	-	-	1.729	37.31	-	Mgr. Vránová Iva
9.B	22	3	18	1	-	-	1.902	40.26	-	Mgr. Řeřichová Martina

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd								2. pololetí školního roku 2020/21 zpracováno dne: 14. 9. 2021		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
1.A	24	21	2	1	-	-	1.151	22.29	0.29	Mgr. Fröhbauerová Petra
1.B	24	23	0	1	-	-	1.005	24.00	13.5	Mgr. Štefková Jana
2.A	22	18	4	-	-	-	1.233	25.13	3.00	Mgr. Kaňková Daniela
2.B	17	14	3	-	-	-	1.243	23.23	-	Mgr. Schwederová Ivona
3.A	25	22	3	-	-	-	1.175	23.04	-	Mgr. Šuláková Martina
3.B	26	23	3	-	-	-	1.231	24.34	-	Mgr. Kadubcová Hana
4.A	16	11	5	-	-	-	1.531	19.18	0.06	Mgr. Brožová Marcela
4.B	20	17	3	-	-	-	1.394	24.25	-	Mgr. Jakůbková Martina
4.C	18	11	6	1	-	-	1.382	6.44	26.9	Mgr. et Mgr. Maralíková...
5.A	19	14	5	-	-	-	1.398	22.84	-	Mgr. Brunclíková Martina
5.B	20	13	7	-	-	-	1.391	22.65	-	PaedDr. Katzler Ivo
5.C	17	9	8	-	-	-	1.549	27.47	-	Mgr. Katzlerová Šárka
6.A	26	16	10	-	-	-	1.604	27.73	-	Mgr. Vaněk Jakub
6.B	22	9	12	1	-	-	1.818	22.09	-	Mgr. Hosnědl Daniel
7.A	30	12	18	-	-	-	1.646	17.76	-	Mgr. Šnajdrová Zuzana
7.B	28	9	18	1	-	-	1.855	26.85	0.36	Mgr. Chrapková Jana
8.A	27	15	12	-	-	-	1.556	25.00	-	Mgr. Pyšková Dana
8.B	22	11	10	1	-	2 (1+1)	1.698	37.72	0.86	Mgr. Střížová Radomíra
9.A	29	8	20	1	-	1 (1+0)	1.963	44.65	0.66	Mgr. Vránová Iva
9.B	22	5	16	1	-	1 (1+0)	2.003	34.86	1.59	Mgr. Řeřichová Martina

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu ve školním roce 2020/21								
Základní škola Frýdek - Místek, Jiřho z Poděbrad 3109								
Třída	1. pololetí				2. pololetí			
	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	87.50 %	8.33 %	4.16 %	0.00 %
1.B	95.83 %	0.00 %	0.00 %	4.16 %	95.83 %	0.00 %	4.16 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	97.91 %	0.00 %	0.00 %	2.08 %	91.66 %	4.16 %	4.16 %	0.00 %
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	85.71 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %
2.B	94.11 %	5.88 %	0.00 %	0.00 %	82.35 %	17.64 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	97.36 %	2.63 %	0.00 %	0.00 %	84.21 %	15.78 %	0.00 %	0.00 %
3.A	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %
3.B	88.46 %	11.53 %	0.00 %	0.00 %	88.46 %	11.53 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	88.00 %	12.00 %	0.00 %	0.00 %	88.00 %	12.00 %	0.00 %	0.00 %
4.A	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	68.75 %	31.25 %	0.00 %	0.00 %
4.B	90.00 %	10.00 %	0.00 %	0.00 %	85.00 %	15.00 %	0.00 %	0.00 %
4.C	66.66 %	27.77 %	0.00 %	5.55 %	61.11 %	33.33 %	5.55 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	77.77 %	20.37 %	0.00 %	1.85 %	72.22 %	25.92 %	1.85 %	0.00 %
5.A	77.77 %	22.22 %	0.00 %	0.00 %	72.22 %	27.77 %	0.00 %	0.00 %
5.B	47.36 %	52.63 %	0.00 %	0.00 %	68.42 %	31.57 %	0.00 %	0.00 %
5.C	56.25 %	43.75 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	60.37 %	39.62 %	0.00 %	0.00 %	64.15 %	35.84 %	0.00 %	0.00 %
6.A	52.00 %	48.00 %	0.00 %	0.00 %	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %
6.B	47.61 %	47.61 %	4.76 %	0.00 %	42.85 %	52.38 %	4.76 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	50.00 %	47.82 %	2.17 %	0.00 %	52.17 %	45.65 %	2.17 %	0.00 %
7.A	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %
7.B	42.85 %	53.57 %	3.57 %	0.00 %	32.14 %	64.28 %	3.57 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	46.55 %	51.72 %	1.72 %	0.00 %	36.20 %	62.06 %	1.72 %	0.00 %
8.A	44.44 %	55.55 %	0.00 %	0.00 %	55.55 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %
8.B	45.45 %	50.00 %	4.54 %	0.00 %	50.00 %	45.45 %	4.54 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	44.89 %	53.06 %	2.04 %	0.00 %	53.06 %	44.89 %	2.04 %	0.00 %
9.A	41.37 %	55.17 %	3.44 %	0.00 %	27.58 %	68.96 %	3.44 %	0.00 %
9.B	13.63 %	77.27 %	4.54 %	0.00 %	22.72 %	72.72 %	4.54 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	29.41 %	64.70 %	3.92 %	0.00 %	25.49 %	70.58 %	3.92 %	0.00 %

Přehled výchovných opatření udělených ve školním roce 2020/2021

<i>ročník:</i>	<i>pochvala třídního učitele</i>		<i>napomenutí třídního učitele</i>		<i>důtka třídního učitele</i>		<i>pochvala ředitele školy</i>		<i>důtka ředitele školy</i>	
	<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>	
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>
1.	11	26	2	2	0	2	0	0	0	0
2.	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	1	28	2	5	3	2	0	0	0	0
4.	0	9	1	4	1	1	0	0	0	0
5.	7	15	1	0	0	0	0	0	0	0
6.	0	12	0	5	1	0	0	1	1	0
7.	0	21	1	0	2	2	0	0	0	2
8.	0	24	1	0	0	1	0	0	4	2
9.	0	13	0	0	0	3	0	1	1	2
<i>Celkem:</i>	<i>19</i>	<i>164</i>	<i>8</i>	<i>16</i>	<i>7</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>6</i>

VI. Prevence sociálně patologických jevů, školní poradenské pracoviště

a) Metodik prevence

Hlavním cílem činnosti v této oblasti je stabilně působit na žáky naší školy tak, aby se předcházelo vzniku různých typů rizikového chování.

Garantem preventivních aktivit je školní metodik prevence Mgr. Daniela Kaňoková, která svou funkci vykonává již 5. rokem.

Aby však její práce byla efektivní a cílená, velmi úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, školním psychologem, všemi pedagogy školy (hlavně pak s třídními učiteli) a v neposlední řadě také s rodiči našich žáků.

Tento školní rok byl, i v rámci prevence, poznamenán nepříznivou epidemiologickou situací v souvislosti s nemocí Covid-19. Preventivní programy, aktivity i adaptační pobyty byly plánovány, dokonce se nám podařilo získat účelovou dotaci Moravskoslezského kraje s názvem „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2020/2021. Jelikož ale po většinu školního roku probíhala distanční výuka, nemohly být zrealizovány nejen všechny preventivní programy, ale neuskutečnily se ani adaptační pobyty, preventivní aktivity Policie ČR ani přednášky kurátorek OSPOD.

Z původních 40 preventivních programů se nám nakonec podařilo zrealizovat celkem 30 na obou stupních ZŠ.

Realizátorem programů byla opět společnost o.p.s. Pavučina a její lektorky Bc. Petra Mecnerová a Anna Homolová.

Ve školním roce 2020/2021 se na naší škole uskutečnily také za přispění spolupracujících partnerů následující preventivní aktivity:

- 1) Pavučina o.p.s. – *Bud' me kamarádi* - 1. ročník
Všichni za jednoho I - 2. ročník
Nebezpečí a jak na něj – 2. ročník
Kamarádi – 3. ročník
Hurá, škola! – 3. ročník
Všichni za jednoho II – 4. ročník
Když nesvíí obrazovka – 4. ročník
Dobrodružství v internetových mořích – 5. ročník
Když se kouknu do zrcadla – 5. ročník
Přátelství – 6. ročník
Jiná nemoc – 7. ročník
Image a charakter – 8. ročník
AIDS, vztahy a sexualita – 9. ročník

Školní psycholog - *diagnostika problémových tříd, klima třídy* pro třídy s nezdravými vztahy a nezdravým vymezováním včetně rodičovských konzultací

Našimi hlavními spolupracovníky v dané oblasti jsou společnosti a organizace:

- 1) Pavučina o.p.s.
- 2) Policie ČR
- 3) Městská policie Frýdek-Místek
- 4) OSPOD Frýdek-Místek
- 5) Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek
- 6) SMS Finance
- 7) Úřadem práce ČR, expoziturou Frýdek-Místek

Velmi se nám osvědčila spolupráce s OSPOD Frýdek-Místek a jejich kurátorkami, které byly přítomny také na výchovných komisích při projednávání vážnějších prohřešků žáků.

b) Školní psycholog

Práce školního psychologa vycházela z činností, které jsou dány vyhláškou MŠMT ČR o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Jedná se především o poradenskou činnost, terapeutické vedení, nácvik sociálních kompetencí, trénink pozornosti apod. Práce se žáky, jejich zákonnými zástupci a všemi pracovníky školy.

Školního psychologa fyzicky vyhledalo 30 žáků a jejich rodičů (20 dětí z 1. stupně a 10 z 2. st.). Jednalo se o opakovaná setkání. Dále někteří žáci přišli na jednorázovou konzultaci. Přesto, že žáci byli ve škole méně, tak se oproti loňskému roku jednalo o mírný nárůst.

V průběhu školního roku se také pracovalo se třídními kolektivy. Zejména pro zlepšování sociálního klimatu třídy. V září proběhly adaptační dny prvního a šestého ročníku. Cílem bylo nejen seznámení dětí se spolužáky a třídními učiteli, ale také se učili spolupracovat, poznávat sebe i ostatní.

Byla poskytována speciálně pedagogická péče integrovaným žákům na prvním i druhém stupni základní školy. Realizována byla také podpora žáků formou doučování (v průběhu distanční výuky).

Samozřejmostí zůstává úzká spolupráce se ŠPP, asistenty pedagoga, specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, účast na poradách školy, supervizních setkáních školních psychologů a vzdělávacích aktivitách.

V průběhu školního roku, velmi poznamenaného pandemickou situací, bylo také poradenství a krizová intervence poskytována telefonicky, nebo online. Dle online dotazníkového šetření žákům nejvíce scházeli sociální kontakty a nedostatek zpětné vazby při učení, což se projevilo také po návratu do školy. Nejen žáci se potýkali s nepředvídatelným průběhem školního roku, demotivací, nedostatkem zpětné vazby a sociálního kontaktu.

V novém školním roce bude pozornost zaměřena právě na sociální vztahy, soudržnost, hledání motivace a další aktuální témata.

c) Výchovný poradce

Jednou z hlavních činností výchovného poradce bylo zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

Ke konci školního roku 2020/2021 jsme evidovali 49 žáků s doporučením školského poradenského pracoviště, z toho 32 žáků vzdělávaných na 1. stupni základního vzdělávání a 17 žáků vzdělávaných na 2. stupni základního vzdělávání. (4 žáci s 1. stupněm podpůrných opatření, 35 žáků s 2. stupněm podpůrných opatření, 9 žáků s 3. stupněm podpůrných opatření a 1 žák se 4. stupněm podpůrných opatření); vzdělávání byli 4 žáků s LMP a sníženými výstupy základního vzdělávání.

Předmět speciálně pedagogické péče průběžně navštěvovalo 16 žáků. Vyučovalo se ve 4 skupinách, se kterými pracovali 2 speciální pedagogové. S jednou skupinou pracovala školní psycholožka.

Tři žáci cizinci navštěvovali předmět ČJ jako cizí jazyk (2 žáci s ukrajinským mateřským jazykem, 1 žák s italským mateřským jazykem). Žáci s podpůrnými opatřeními využívali také možnosti běžného doučování v rámci aktivit projektu Šablony II. Ve sledovaném období ve škole působilo 7 asistentů pedagoga a 1 školní asistent. Během školního roku proběhlo 7 výchovných komisí za přítomnosti výchovného poradce.

Škola v daném školním roce nabídla opět širokou škálu zájmových kroužků a snažila se tak motivovat žáky k aktivnímu trávení volného času a budování osobních zájmů. Díky mimořádným opatřením v souvislosti s epidemií nemoci covid-19 tato mimoškolní činnost téměř nebyla realizována.

d) Výchovné poradenství v oblasti profesní orientace

V dané oblasti škola pravidelně spolupracuje s Úřadem práce ČR, pracovištěm ve Frýdku-Místku, využívá jeho služeb Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání, které se žáky 8. ročníku navštěvuje. V letošním školním roce se však některé aktivity kvůli distančnímu vzdělávání a karanténě nemohly realizovat, proto jsou přesunuty na příští školní rok. Ze stejného důvodu byla škola nucena v letošním školním roce zrušit tradiční poznávací exkurze ve výrobních podnicích a firmách.

V 8. ročníku mají žáci ve svém učebním programu vzdělávací předmět volba povolání, který jim usnadňuje orientovat se v dané oblasti, poznávat své schopnosti a předpoklady pro budoucí povolání. Žáci se tak mohou seznámit s možnostmi svého budoucího pracovního uplatnění na trhu práce.

Nabídky středních škol byly přeposílány žákům a rodičům prostřednictvím učebny v prostředí Google Classroom. Žáci také využívali forem online dnů otevřených dveří, které nabízely střední školy. Výchovný poradce pro volbu povolání poskytoval žákům a rodičům rovněž individuální poradenství při výběru středních škol, studijních a učebních oborů. Odborné konzultace se žákům a zákonným zástupcům dostalo také v oblasti administrativní nejen při odevzdávání přihlášek k přijímacímu řízení ke studiu na střední školy.

V daném školním roce žáci podali 103 přihlášek ke studiu na středních školách, a to nejen budoucí absolventi, ale také uchazeči o studium na víceletých gymnáziích. 69 % žáků bylo přijato ke studiu na maturitní obory, 31 % žáků bylo přijato na učební obory středních škol, 2 žákyně byly přijaty ke studiu na osmiletém gymnáziu.

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V daném období byl přijat Plán personálního rozvoje a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na období 2019 – 2022. Stanoví své priority, které vycházejí ze současného personálního stavu a potřeb současného vzdělávacího procesu na škole.

Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný. Specializované činnosti jsou realizovány pracovníky se specializovanou kvalifikací.

Při plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ctí a jsou v rovnováze následující zásady, a to:

- a) potřeby školy v dané oblasti
- b) studijní zájmy pedagogických pracovníků
- c) možností rozpočtu školy

Během školního roku 2020/2021 se realizovalo vzdělávání formou DVPP a samostudia převážně v následujících oblastech:

- 1) Vzdělávání vedoucích pracovníků školy,
a to zvyšováním odborných znalostí v oblasti vedení lidí, školské legislativy a školského managementu.
- 2) Vzdělávání pracovníků školského poradenského pracoviště,
a to, se zaměřením na oblast školního klimatu a integraci žáků s podpurným opatřením a vzájemnou spoluprací pedagogických pracovníků podílejících se na inkluzi (asistent pedagoga – vyučující).
- 3) Vzdělávání dalších pedagogických pracovníků,
a to převážně formou webinářů zaměřených na formy distančního vzdělávání a dále posílení inovativních forem a metod práce, využití větší kooperace, sdílení a přenosu zkušeností v rámci pedagogické práce.

Jedním z cílů projektu Otevřená škola v Šablonách II bylo podpořit profesní růst pedagogů, vychovatelek ŠD a asistentů pedagoga pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného vzdělávání formou ucelených vzdělávacích programů akreditovaných v systému DVPP. Vzdělávací programy se realizovaly prezenční nebo online formou.

Uskutčnila se tato DVPP:

Kurz anglického jazyka – 80 h/1 pedagog – účastnili se 2 pedagogové

Angličtina – 8 h/1 pedagog – účastnili se 2 pedagogové

Vzdělávání pedagogického sboru – Talentovaní žáci – 8 h/ 1 pedagog –
účastnilo se 8 pedagogů a 7 asistentů pedagoga

Čtenářská gramotnost – 8 h/1 pedagog – účastnila se 1 vychovatelka ŠD

Matematická gramotnost – 8 h/1 pedagog – účastnily se 2 vychovatelky

Osobnostně sociální rozvoj – 8 h/ 1 pedagog – účastnilo se 5 vychovatelek

Polytechnické vzdělávání – 8 h/1 pedagog – účastnily se 2 vychovatelky

ICT – 8 h/1 pedagog – účastnily se 3 vychovatelky

Kulturní povědomí a vyjádření – 8 h/ 1 pedagog – účastnily se 2 vychovatelky

Všichni zaměstnanci absolvovali pravidelné proškolení v oblasti prevence úrazů, v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví.

VIII. Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

I. stupeň

Prvořadou snahou školy je kvalitní školní vzdělávací program Zelená do života, který vychází z potřeb a nároků našich žáků a jejich rodičů. Snažíme se vytvářet prostředí, do kterého žáci chodí rádi, ve kterém se rádi učí. V posledních letech se škola zaměřuje vedle sportovní přípravy také na výuku cizích jazyků. Nedílnou součástí školního vzdělávacího programu je zaměření školy na ekologickou výchovu. Žáci se pravidelně zapojují do ekologických projektů a soutěží. Podporujeme pohyb a zdravý životní styl.

Tento školní rok byl v rámci školních aktivit poznamenán nepříznivou epidemiologickou situací v souvislosti s nemocí Covid-19. I přes to, že po většinu školního roku probíhala distanční výuka, snažili se pedagogičtí pracovníci uskutečnit alespoň část soutěží a aktivit, které si naplánovali. Forma byla buď prezenční, nebo online. Z důvodu koronavirové pandemie jsme realizovali Den otevřených dveří online. V měsíci červnu jsme uskutečnili společnou schůzku se všemi rodiči předškoláků za dodržení přísných bezpečnostních opatření.

A) Výsledky soutěží ve školním roce 2020/2021

Řada soutěží proběhla online formou. Mnohé soutěže se nekonaly

Krajské kolo:

Biologická olympiáda – 10. místo (2 účastníci)
Mladý chemik (2 účastníci)

Okresní kolo:

Dějepisná olympiáda - 10. místo
Korchem, chemická soutěž – 5., 6., 23. a 31. místo
Zeměpisná olympiáda – 2., 6., 7. místo
Matematická olympiáda - 17. – 22. místo
Matematický klokan – školní kolo – kategorie Cvrček – 4 úspěšní řešitelé
- kategorie Klokan – 9 úspěšných řešitelů
- kategorie Benjamin – 4 úspěšní řešitelé
- kategorie Kadet – 11 úspěšných řešitelů
CO2 liga – tým Ekomachři – třídní kolektiv
Ekologická soutěž E-COOL-IN – online – účast 10 žáků

Sportovní aktivity žáků

V době pandemie spojené se šířením nemoci COVID-19 byla omezena možnost sportovních aktivit. Soutěže se nekonaly.

B) Celoškolní projekty

1. **Zachraň strom, adoptuj zvíře**
celoroční projekt s vyhodnocením u příležitosti Dne Země
garant – Mgr. Radomíra Strážová
2. **Adaptační aktivity pro žáky 1. a 6. ročníku**
prožitkové aktivity vedoucí k zlepšení a upevnění pozitivních vztahů v třídních kolektivech
garant – Mgr. Martina Nováková Fabiánová
3. **Ovoce, zelenina a mléko do škol**
Podpora zdravé výživy
garant: Mgr. Táňa Janošcová
4. **Anglické divadlo**
výuka angličtiny mimo školní lavice
garant: Mgr. Jana Chrapková
5. **Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR**
celoroční vědomostní soutěž Ostrava
garant – Mgr. Dana Pyšková
6. **Letní soustředění - sportovní gymnastika**
srpen
garant – Vendula Henychová

Dlouhodobé projekty

Centrum sportu

září 2007 – červen 2020
garant: Mgr. Libor Kuča

Naše škola se již tradičně zapojila do projektu Města Frýdek-Místek, který podporuje rozvoj všestranného tělesného a sportovního rozvoje žáků základního vzdělávání. Daný projekt aktivně zapojuje děti města do sportovních kroužků všestranného zaměření, rozvíjí u dětí motivaci k dílčím sportovním disciplínám a sportu vůbec. Ve sledovaném období byla pro mimořádná opatření v souvislosti s nemocí covid-19 činnost přerušena. V závěrečném měsíci pak obnovily činnost pouze některé kroužky CS.

Sportuj ve škole

září 2017 – září 2020
garant: Mgr. Martin Strnadel

Projekt řízený Asociací školních sportovních klubů zaměřený na žáky 1. – 3. tříd. Cílem je zvýšit hodinovou dotaci předmětu TV a zlepšit pohybové schopnosti a dovednosti u dětí mladšího školního věku. Garanty projektu jsou svazy basketbalu, házené, volejbalu,

ledního hokeje, kopané a rugby. Ve sledovaném období byla pro mimořádná opatření v souvislosti s nemocí covid-19 činnost přerušena.

Ovoce, zelenina a mléko do škol

říjen 2010 – červen 2021

garant: Mgr. Táňa Janošcová

Projekt Státního zemědělského intervenčního fondu se od tohoto školního roku nově vztahuje na žáky prvního až devátého ročníku základních škol. Jeho cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléka u dětí školního věku. Hlavním cílem je omezení narůstající dětské obezity a zdravé stravovací návyky.

Ve školním roce 2020/2021 jsme od našeho stálého dodavatele Ovocentra V+V s. r. o. z Valašského Meziříčí dostávali 2 až 3 krát měsíčně zdarma vybrané ovoce, zeleninu, saláty, balené ovocné a zeleninové šťávy bez chemických přísad a mléčné neochucené výrobky.

Jako škola plníme některá doprovodná opatření projektu jako např. Dny zdraví ve škole, třídní a školní soutěže s využitím tematiky ovoce a zeleniny, odborná přednáška, ochutnávky ovoce a zeleniny a produktů z ovoce a zeleniny, exkurze v Ovocentru V+V.

Daný projekt byl pro mimořádná opatření v souvislosti s nemocí covid-19 přerušen po celou dobu distančního vzdělávání. Po obnovení alespoň částečné prezenční výuky byl projekt opět realizován.

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

garant: Mgr. Radomíra Střížová

Daná oblast je součástí učebního plánu školy, a to ve vzdělávacích předmětech člověk a jeho svět, přírodopis, zeměpis, chemie, pracovní a technická výchova – obor pěstitelství, ekologická výchova, biologická praktika a zeměpisná praktika, dále pak jako průřezové téma je začleněna i do ostatních vyučovacích předmětů.

Škola je zapojena do celostátního programu MRKEV (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).

Stěžejní aktivitou EVVO je školní projekt „*Zachraňme strom, adoptujme zvíře*“, jehož 19. ročník v tomto školním roce proběhl. Cílem je nasbírat co nejvíce starého papíru a finanční výtěžek pak věnovat na adopci zvířete v ZOO Ostrava, konkrétně medvěda ušatého. Podařilo se nám během 2 sběrových termínů nasbírat 3497 kg papíru. Finanční výtěžek za sběr ve výši 5 000 Kč jsme zaslali na adopci do ZOO Ostrava.

Kromě spolupráce se Sběrnými dvory ve Sviadnově také spolupracujeme s hnutím Duha, Občanským sdružením Hájenka z Kopřivnice, neziskovou organizací Rozhodník z Ostravy. Letošní akce s ekologickou tematikou, jako je Den Země, Př-Z exkurze, lekce v ZOO Ostrava, aktuální výstavy v Muzeu Beskyd ve Frýdku-Místku se většinou neuskutečnily z důvodu koronavirové pandemie.

V rámci zájmových činností nabízíme žákům přírodovědný kroužek, jehož členové mimo jiné pečují o zvířata v minizoo v učebně přírodopisu. Kroužek letos nebyl realizován z již výše zmiňovaného důvodu pandemie.

Pod vedením lektorek z Muzea Beskyd se v rámci výuky Ekologické výchovy uskutečnila vycházka k řece Morávce a Ostravici. „*Vůně jehličí*“ a „*Když to schytá biodiverzita*“ – to jsou názvy programů Hájenky z Kopřivnice, kterých se zúčastnili žáci 4. a 5. ročníku.

Žáci 2. stupně se zúčastnili biologické a zeměpisné olympiády, Nejlepší mladý chemik ČR, Korechem a CO₂ liga.

V únoru 2020 byly na naši školu instalovány 4 rorýsovníky, čímž jsme se aktivně zapojili do ochrany rorýsů a stali se 55. rorýsí školou v ČR (projekt České společnosti ornitologické). Letos v květnu 2021 jsme zaznamenali přilet a zahníždění rorýsů.

V rámci projektu České společnosti ornitologické jsme zabezpečili spojovací krček mezi školou a tělocvičnami samolepkami proti kolizím ptáků.

V rámci projektu Šablony II jsme zrealizovali několik projektových dnů ve škole i mimo školu s ekologickou tematikou, např. návštěva Záchrané stanice pro ohrožené živočichy v Bartošovicích nebo návštěva Experimentálního ekologického pracoviště na Bílém kříži. Samozřejmostí je také ekologický provoz školy, počínaje tříděním odpadů včetně elektroodpadu a hliníkových víček od mléka a jogurtů, šetření elektrickou energií – nové osvětlení ve třídách, správné používání žaluzií.

Ve školní jídelně dbáme na zdravou výživu, jsme zapojeni do projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.

Činnost školní družiny

Ve školním roce 2020/21 otevřela naše školní družina pět oddělení. Na začátku školního roku bylo k pravidelné docházce přihlášeno 131 žáků. V daném školním roce pracovalo ve školní družině pět vychovatelek a 3 asistentky pedagoga.

Ranní provoz byl zajištěn od 6:00 do 7:35 hodin, při děleném vyučování do 8:45 hodin. Odpolední provoz začínal v 11:30 hodin a trval do 16:30 hodin.

Od 14. září byla činnost školní družiny přerušena opatřením Bezpečnostní rady státu a žáci se vzdělávali pouze distančně. Od 18. listopadu byla družina v provozu jen pro žáky 1. a 2. ročníku, byly vytvořeny homogenní skupiny žáků, které i odpoledne zůstaly ve svých třídách. Rodiče z důvodu bezpečnosti a hygieny nemohli vstupovat do školní budovy.

Od 30. listopadu mohli v homogenních skupinách navštěvovat školní družinu i žáci 3. – 5. ročníku. V lednu 2021 se do školy vrátili opět jen žáci 1. a 2. ročníku a od března byly školy opět uzavřeny. Žáci 1. a 2. ročníku se vrátili do školy a školní družiny v dubnu a později formou rotační výuky i starší žáci. Provoz školní družiny byl zajišťován podle mimořádných opatření vydaných k aktuální epidemiologické situaci.

Zájmová činnost

Školní družina pracovala podle ŠVP, který navazuje na ŠVP školy pod názvem „Zelená do života“. Pokračovali jsme v celoročním projektu naší školní družiny nazvaném „*Jak to bylo a jak to je*“. Tematické okruhy byly rozpracovány do měsíčních celků a jednotlivá témata byla rozdělena na společné akce celé školní družiny a činnosti v jednotlivých odděleních. Vychovatelky pak konkrétní činnosti k tématům podle možností přizpůsobovaly věku dětí a skladbě oddělení a jednotlivé náměty zpracovávaly do týdenních plánů. Některé části celoročního plánu se z důvodu uzavření školy nepodařilo realizovat.

Na konci školního roku jsme pokračovali v projektu „ŠABLONY II.“, připravovaly jsme pro žáky projektové dny ve škole i mimo školu. Využívali jsme časopisu Můj vláček a Psychologie, literaturu z odborné knihovny ve školní družině s náměty pro práci s dětmi a také materiálního vybavení školní družiny. Vedle každodenních rekreačně odpočinkových a zájmových činností, školní družina organizovala projektové dny a zapojila se do zhotovení vánočních přání pro seniory a dárečků k zápisu do 1. ročníku.

Projektové dny ve školní družině

Origami - projektový den ve škole

Radost v písku - projektový den ve škole

První pomoc - projektový den ve škole

Vodní ptáci a vážky - projektový den mimo školu

Záchranná stanice pro ptáky - projektový den mimo školu

Fauna park a jeho obyvatelé - projektový den mimo školu

Zájmové kroužky ve školní družině

Z důvodu uzavření školy dle nařízení vlády o ochraně zdraví a stanovení preventivních opatření proti možnému šíření nákazy Covid 19 nebyly organizovány zájmové kroužky Plavání, Šití a vyšívání a Dílna Tvořilka. Zájmový kroužek Keramika byl veden distanční formou, zadané úkoly s video návodem žáci našli v Google učebně keramiky a materiál si mohli vyzvednout ve vstupu do školy. Výrobky postupně přinesli k výpalu.

Metodická činnost a DVPP vychovatelek

V letošním školním roce pokračoval projekt „Otevřená škola v šablonách II“.

V rámci DVPP se vychovatelky zúčastnily vzdělávání „Nové metody v ICT“ a „Nové metody ve vzdělávání – „Patchwork“, „Fusing“, „ Výroba mýdla“, „Drátování“ a „Plstění vlny“ a vedly Čtenářský klub a Klub deskových her. Zúčastnily jsme se školení pořádaných KVIC z oblasti informatiky, polytechniky, matematické gramotnosti, osobnostního rozvoje a kulturního povědomí. V době uzavření školy jsme se účastnily online webinářů. Získané zkušenosti byly ihned využity a ověřovány v praxi školní družiny.

IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 proběhla inspekční činnost ČŠI v termínu 17. 6. 2021. Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací dle § 174 odst. 2 písmene a) školského zákona. Jednalo se o vzdálený „telefonický“ rozhovor za účelem zjištění podmínek pro návrat žáků do škol a dotazníkové šetření pro pedagogické pracovníky školy a zákonné zástupce žáků.

X. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020

1. Dotace ze SR	34.327.966,- Kč
2. Dotace ze SR do PH Max	200.000,- Kč
3. Příspěvek od zřizovatele na provoz školy	4.635.000,- Kč
4. Příspěvek od zřizovatele na správce hřiště	65.000,- Kč
5. Příspěvek od zřizovatele na CS	154.605,- Kč
6. Příspěvek od zřizovatele na plavání žáků	20.000,- Kč
7. Příspěvek od zřizovatele na ICT služby	170.000,- Kč
8. Dotace na bezplatnou stravu sociálně slabých žáků	57.835,- Kč
9. Dotace KÚ MSK – Projekt „Etický kompas“	45.400,- Kč

Celkem: **39.675.890,- Kč**

ROZBOR NÁKLADŮ, VÝNOSŮ A VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA 1-12 2020

Tabulka č. 1

v tis. Kč

Název položky dle výkazu zisku a ztráty	Skutečnost k 31. 12. 2019	Upravený finanční plán na r. 2020	Skutečnost hlavní činnost k 31.12. 2020	Skutečnost hosp. činnost k 31.12. 2020	Skutečnost celkem k 31.12. 2020	Plnění v % sl.5:sl.2
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
A. Náklady celkem	46 793	49 703	48 292	1 296	49 588	100
I. Náklady z činnosti	46 793	49 703	48 292	1 296	49 588	100
Spotřeba materiálu celkem (501)	2 860	1 846	1 671	174	1 845	100
<i>z toho: spotřeba materiálu i účet 506 aktivace m.</i>	795	846	835	11	846	100
<i>spotřeba potravin</i>	2 065	1 000	836	163	999	100
Spotřeba energie celkem (502)	2 541	2 037	1 386	509	1 895	93
<i>z toho: spotřeba tepla + TUV</i>	1 155	1 023	918	73	991	97
<i>spotřeba el. energie</i>	1 063	700	401	298	699	100
<i>spotřeba plynu</i>	14	14	13	1	14	100
<i>spotřeba vodné</i>	309	300	54	137	191	64
Prodané zboží (504)					0	
Opravy a udržování (511)	1 876	1 500	1 499	17	1 516	101
Cestovné (512)	40	19	19	0	19	100
Náklady na reprezentaci (513)	8	8	8	0	8	100
Ostatní služby celkem (518)	1 342	1 250	1 058	158	1 216	97
<i>z toho: výkony spojů (telefony a internet)</i>	38	35	32	2	34	97
Mzdové náklady celkem (521)	22 838	26 239	25 795	318	26 113	100
Zákonné sociální pojištění (524)	7 423	8 561	8 457	104	8 561	100
Jiné sociální pojištění (525)	85	99	98	1	99	100
Zákonné sociální náklady (527)	458	531	556	5	561	106
Jiné sociální náklady (528)					0	
Daň silniční (531)	1	0	0	0	0	
Jiné daně a poplatky (538)					0	
Smluvní pokuty a úroky z prodlení (541)					0	
Jiné pokuty a penále (542)					0	
Dary (543)					0	
Manka a škody (547)- odepsaná investice	0				0	
Odpisy dlouhodobého majetku (551)	6 616	6 614	6 742	10	6 752	102
<i>z toho: odpisy budov</i>	5 956	5 954	6 094		6 094	102
<i>odpisy DHM, DNM</i>	660	660	648	10	658	100
Zůstatková cena prodaného DNM (552)			0	0	0	
Zůstatková cena prodaného DHM (553)			0	0	0	
Tvorba a zúčtování opravných položek (556)			0	0	0	
Náklady z vyřazených pohledávek (557)			0	0	0	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	690	990	994		994	100
Ostatní náklady z činností (549)	15	9	9		9	100
II. Finanční náklady	0	0	0	0	0	

<i>z toho: úroky (562)</i>					0	
<i>ostatní finanční náklady (569)</i>					0	
V. Daň z příjmů					0	
<i>z toho: dodatečné odvody daně z příjmů (595)</i>					0	
B. Výnosy celkem	46 793	49 703	48 252	1 336	49 588	100
I. Výnosy z činnosti	10 406	8 496	7 045	1 336	8 381	99
Výnosy z prodeje vlastních výrobků (601)					0	
Výnosy z prodeje služeb (účet 602)	4 131	2 365	1 133	1 084	2 217	94
<i>z toho: stravné (602)</i>	2 570	1 362	848	366	1 214	89
<i>poplatek v MŠ, ŠD a ŠK (602,609)</i>	523	285	285	0	285	100
<i>úhrada za poskytnuté služby (602)</i>	1 038	718	0	718	718	100
Výnosy z pronájmu (603)	223	142	0	142	142	100
Prodej materiálu, DN, DHM (644,645,646)		0	0	0	0	
Čerpání fondů (648)	863	589	581	0	581	99
Ostatní výnosy z činnosti (649)	5 189	5 400	5 331	110	5 441	101
II. Finanční výnosy	0	1	0	0	0	0
<i>z toho: úroky (662)</i>	0	1	0	0	0	0
IV. Výnosy z transferů	36 387	41 207	41 207	0	41 207	100
Výnosy vybraných míst. vlád. institucí z trans. (672)	36 387	41 207	41 207	0	41 207	100
<i>z toho: příspěvek SMFM</i>	5 576	4 890	4 890	0	4 890	100
<i>příspěvek z fondů SMFM</i>	0	0	0	0	0	
<i>příspěvek ze SR (MŠMT, MPSV atd.)</i>	29 282	34 540	34 540	0	34 540	100
<i>dotace z EU, odpisy EU</i>	617	1 622	1 622		1 622	100
<i>ostatní dotace - CS</i>	912	155	155	0	155	100
C. Výsledek hospodaření	0	0	-40	40	0	
Výsledek hospodaření před zdaněním					0	x
Výsledek hospodaření běžného účetního období					0	x
Dotace SMFM na investice	0		0	x	0	

XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve sledovaném období škola byla zapojena do projektů:

„Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji“

Daný projekt umožnil stravování ve školní jídelně měsíčně průměrně 18 žákům se sociálně znevýhodněných podmínek.

„Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2020/2021“

Jedná se o dotační projekt Moravskoslezského kraje.

I přes nepříznivou epidemiologickou situaci se nám podařilo uskutečnit podstatnou část plánovaných návazných preventivních programů s názvem „**Etický kompas**“.

Žáci 1. – 9. ročníku absolvovali celkem 30 preventivních programů v rozsahu 66 hodin. Na 1. stupni se nám podařilo zrealizovat některé programy již na začátku školního roku, ostatní pak po návratu žáků do školních lavic a částečném uvolnění epidemiologických opatření. Programy byly koncipovány tak, aby žákům pomohly s návratem ke klasické výuce, do školního i třídního kolektivu, ale také upozorňovaly a varovaly před nebezpečím sociálních sítí a virtuálního světa.

„Letní kempy“

Jedná se o projekt MŠMT ČR, který podpořil návrat žáků do školy a školního kolektivu po distanční výuce s cílem upevnit jejich znalosti a posílit jejich pohybové schopnosti.

Naše škola zrealizovala během července a srpna 2 letní kempy ve spolupráci s AŠSK. Prvního kempu se zúčastnilo 15 žáků 3. ročníku. Během 5 dnů žáci zvládli formou her, soutěží a pracovních listů zopakovat a upevnit učivo českého jazyka, matematiky a tematického bloku člověk a jeho svět. Mimo jiné žáci navštívili krásná místa našeho města. Žáci byli v Dobručicích, zhlédli dvě výstavy ve Frýdeckém zámku, hráli adventure golf u přehrady Olešná a vyšlápli si prohlédnout zříceninu hradu Hukvaldy.

Druhý kemp byl určen pro skupinu 15 žáků 2. stupně základního vzdělávání. I zde si žáci zopakovali a upevnili učivo různých předmětů a věnovali se sportovnímu vyžití.

Při pobytu v přírodě se žáci věnovali různým pohybovým hrám. Seznámili se se základy všech míčových her, prošli přípravou lehké atletiky, zahráli si minigolf a v neposlední řadě se naučili orientaci v přírodě.

Nezapomnělo se ani na výtvarnou činnost, kdy si žáci ozdobili vlastní čepice, namalovali putovní kamínky a vyrobili náramky přátelství.

Letní kemp byla velice vydařená akce a ke spokojenosti všech zúčastněných stran přinesla jen samé kladné ohlasy. O daný projekt byl zájem, škola však mohla díky omezeným podmínkám vyhlášeovatele projektu zrealizovat pouze 2 kempy. Na organizaci se podílelo 6 pracovníků naší školy.

XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve sledovaném období se škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

XIII. Předložené a realizované školní projekty financované z cizích zdrojů

Projekt Otevřená škola v šablonách II

Od počátku školního roku 2019/2020 realizuje naše Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109 vybrané šablony výzvy v rámci vlastního projektu **Otevřená škola v Šablonách II** pod registračním číslem **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012876**.

Cílem projektu je osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím DVPP, vzájemná setkávání a sdílení zkušeností pedagogů školy při společném vzdělávání žáků, a to personálním posílením o školního asistenta a školního psychologa, zařazení žáků se SVP do hlavního vzdělávacího proudu pomocí aktivit (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem), zapojení odborníků z praxe do výuky a realizace projektových dnů ve škole i mimo školu.

Šablony ZŠ/ŠD

- Školní asistent
- Školní psycholog
- DVPP
- Čtenářské kluby a Kluby zábavné logiky a deskových her
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Zapojení odborníka z praxe do výuky
- Projektový den ve škole
- Projektový den mimo školu

Datum zahájení fyzické realizace: 01. 09. 2019

Datum ukončení fyzické realizace: 31. 08. 2021

Doba trvání projektu: 24 měsíců

Dotace: 1 791 613 Kč

XIV. Spolupráce s odborovou organizací a partnery školy při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není odborová organizace.

Při zajišťování odborné garance sportovní přípravy žáků tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy škola již tradičně spolupracuje se sportovními partnery, a to **TJ Sokol Frýdek - Místek a Sportovním klubem Policie ČR Frýdek - Místek**. Oba sportovní partneři škole zajišťují kádr odborných trenérů a spolupodílí se na financování dané sportovní přípravy žáků. V oblasti sportovní gymnastiky škola spolupracuje s týmem trenérek s TJ SG při 11. ZŠ FM.

K dalším spolupracujícím institucím patří:

Magistrát města Frýdek-Místek – Centrum sportu
Magistrát města, OSPOD
Policie ČR a Městská Policie Frýdek-Místek – besedy a exkurze
Úřad práce České republiky, pobočka Frýdek-Místek – profesní orientace
Pedagogicko - psychologická poradna Frýdek-Místek – diagnostika a odborné konzultace
Městská knihovna Frýdek-Místek, pobočka Slezská
Technické služby Frýdek-Místek
Pavučina

Ve Frýdku-Místku dne 25. 8. 2021

Mgr. Libor Kuča
ředitel školy